**Подгрупповое занятие в старшей логопедической группе на тему**

**"Прогулка в весенний лес"**

Автор Феклистова Виктория Владимировна, учитель-логопед МАДОУ «Детский сад №8» ЭМР Саратовской области

**Цель:**  Продолжать знакомить детей с дикими животными, признаками весны..

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Закреплять знания детей о диких животных, весеннем лесе, используя инновационные технологии и методики;

- Формировать умение внимательно слушать вопрос, отвечать полными предложениями, учить делать выводы;

**Развивающие:**

- Развивать двигательную активность детей с помощью интересных и разнообразных заданий;

- Продолжать развивать речь детей, зрительное восприятие и внимание;

- Развивать эмоциональную сферу.

**Воспитательные:**

- Развивать любовь и доброжелательное отношение к природе.

**Оборудование:**  Интерактивная лоска, дидактическая игра с карточками «Рассели животных по домикам».

**Ход занятия:**

Организационный момент:

**Логопед:** - Здравствуйте ребята! Давайте улыбнёмся и пожелаем друг другу хорошего дня и хорошего настроения! Давайте пожелаем хорошего настроения нашим гостям!

Желаю доброго утра дроздам и синицам!

Желаю доброго утра медведям и лисицам!

Желаю доброго утра всем детям на свете!

Желаю добра нашей чудесной планете!

**Логопед:**- Молодцы, ребята! А теперь давайте отгадаем загадку.

В небе солнышко сияет,

На крышах сосульки тают,

Пробуждаются ручьи,

Прилетают соловьи.

Когда это бывает?

**Дети:** - Весной!

**Логопед:**- Молодцы, ребята!

**Логопед:**- А расскажите, что весной происходит в природе? У животных, у птиц?

Ребята, посмотрите, кто это к нам прилетел?

**Логопед:** – Ласточка

**Логопед:**- Посмотрите что она нам принесла.

(Появляется игрушка-ласточка с письмом)

Сейчас я вам его прочитаю!

**Логопед:**- Ребята, ласточка приглашает нас на прогулку в весенний лес. Примем её приглашение? Поедем в лес?

**Логопед:** - Да!

**Логопед: -** Тогда закройте глазки и посчитайте до пяти.

Ребята закрывают глаза и считают до пяти. Когда открывают глаза видят на интерактивной доске картинку весеннего леса.

**Основная часть.**

**Логопед: -** Ребята, посмотрите, в каком чудесном лесу мы с вами оказались!

**Дыхательная гимнастика.**

**Логопед: -** Возьмите цветочки и подуйте на них. Сильнее дуем! Что было в цветах?

**Логопед:** - Бабочки!

**Логопед: -** Посмотрите, ребята, мы с вами оказались на полянке. (На интерактивной доске появляется изображение лесной полянки). Давайте с вами побеседуем. Присаживайтесь.

Ребята садятся на подушки.

**Логопед: -** Расскажите мне пожалуйста, какие вы знаете правила поведения в лесу?

- Ответы детей.

**Логопед: -** Молодцы, ребята, теперь мы с вами знаем как правильно вести себя в лесу и можем отправляться на лесную тропинку. Но чтобы нам дойти до тропинки, нужно пройти по координационной лесенке и назвать ласково животных, которые в ней спрятались.

Ребята выполняют задание.

- Лиса – лисичка,

- Заяц – зайчик,

- Медведь – мишка,

- Енот – енотик,

- Крот – кротик.

**Логопед: -** Молодцы! Мы добрались до лесной тропинки.

Смотрите, ребята, сколько животных тут собралось! (На интерактивной доске появляется изображение диких животных и отдельно их детенышей). Эти животные потеряли своих детёнышей! Давайте поможем им их найти!

Дети с помощью указки и интерактивной доски соединяют животных с их детёнышами и произносят:

-У лисы лисёнок.

- У волка волчонок.

- У медведя медвежонок.

- У зайца зайчонок.

- У лося лосёнок.

- У оленя оленёнок.

**Логопед: -** Молодцы!

Давайте немного разомнёмся.

**Физминутка под музыку.**

Попрыгаем как зайчики – прыг, прыг.

А теперь пройдёмся как медведи – топ, топ.

Пробежимся как лисички – пим, пим.

А теперь потянемся – вдох, выдох.

Хорошо, ребята!

**Логопед: -** Вот и подошла к концу наша прогулка, пора возвращаться в детский сад. Закрываем глазки и считаем до 5. Вот мы и оказались в нашем любимом детском саду.

Проходите за столы, ребята. Животные нам дали задание.

Дети садятся за столы.

**Логопед:** - Давайте расселим животных в их домики.

Дети работают с карточками, раскладывают животных в их домики.

**Логопед: -** Молодцы! Вы сегодня отлично справились со всеми заданиями!

**Итог занятия.**

- Ребята, расскажите, что вам понравилось сегодня на занятии? С какими заданиями в справились легко, а какие вызвали у вас затруднения?