**Конспект подгруппового логопедического занятия «Путешествие в гости к деду Морозу»**

Феклистова Виктория Владимировна, учитель-логопед МАДОУ "Детский сад №8" ЭМР Саратовской области

**Цель:** Продолжать расширять представления детей о новогоднем празднике.

**Задачи:**

- расширять и активизировать словарь по теме.

- развивать воздушную струю

- развивать музыкальный слух, речевой слух

- развивать внимание, память, логическое мышление

-развивать координацию речи с движением

**Конспект НОД**

1. **Организационный момент.**

Логопед: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте

Логопед: Ребята, когда я сегодня шла на работу, то нашла в почтовом ящике нашего детского сада письмо. Только на конверте нет адреса отправителя. Давайте мы с вами его откроем и узнаем, кто же нам его прислал.

Логопед открывает конверт. В нём разрезанная на части картинка снежинка.

Логопед: Ребята, что это, как вы думаете?

-Ответы детей.

Логопед: Давайте сложим картинку.

Ребята собирают разрезную картинку.

Логопед: Что у вас получилось?

Дети: Снежинка!

Логопед: Посмотрите, на ней послание: «Ребята! Я дед Мороз. И сегодня я приглашаю вас к себе в гости!»

Логопед: Ребята, поедем в гости к деду Морозу?

Дети: Да!

1. **Основная часть.**

На интерактивной доске появляется картинка с изображением санок, запряженных северными оленями.

Логопед: Ой, ребята, давайте сядем в сани и отправимся в путь.

Ребята садятся на стульчики.

Логопед: Поехали!

На интерактивной доске появляется изображение заснеженного, сказочного зимнего леса.

Логопед: Приехали! Выходим!

Логопед: Ребята, где же мы с вами оказались?

- Ответы детей.

Логопед: Как же здесь красиво! Смотрите, снег припорошил и деревья, и кусты.

На интерактивной доске появляется картинка бельчонка, который плачет.

Логопед: Ребята, белочка потерялась и теперь не может найти свой домик. Поможем ей?

На интерактивной доске включается картинка лабиринта из жилищ диких животных и самих животных.

Ребята ищут домик белки (дупло). Находят.

Логопед: Молодцы! Так где же живёт наша белочка?

- В дупле.

Логопед: Ребята! Все тропинки замело! Как же мы теперь найдём дорогу к дому деда Мороза? Давайте подуем на снежинки и расчистим дорогу!

Ребятам раздаются снежинки а верёвочках для дыхательной гимнастики.

Физминутка.

Звучит фонограмма зимней физминутки, ребята повторяют движения.

На интерактивной доске появляется картинка с обрывом.

Логопед: Ребята, впереди обрыв. Как же мы через него перейдём? Нужно нам с вами построить через него переправу.

На картинке с обрывом появляются бревнышки с нарисованными на них картинками.

Логопед: Посмотрите, брёвна! Из них мы с вами и построим переправу! Но для того, чтобы взять брёвнышко, нужно назвать противоположность к картинке, изображенной на нём.

Ребята по очереди подходят к доске и с помощью указки складывают брёвна вместе, называя противоположности:

Весёлый-грустный

Чистый-грязный

Мокрый-сухой

Большой-маленький

Сильный-слабый

Горячий-холодный.

Логопед: Молоды, ребята! Вот и переправа готова!

На интерактивной доске появляется дом деда Мороза.

Логопед: А вот и дом деда Мороза! Смотрите как тут красиво! А вот и сам дедушка Мороз!

Звучит аудиозапись с поздравлением ребятам от деда Мороза.

Ребята получают сладкие призы.

Логопед: Ну а теперь нам с вами нужно возвращаться обратно в детский сад.

1. **Итог.**

Логопед: Ребята, понравилось вам наше путешествие?

- Ответы детей.

Логопед: А что вам больше всего запомнилось?

- Ответы детей.

Логопед: Молодцы, ребята.