Конспект логопедического занятия в младшей группе ДОУ

**Тема «Зима. Одежда зимой**»

Автор: Феклистова Виктория Владимировна, учитель-логопед МАДОУ «Детский сад №8» Энгельсского муниципального района Саратовской области

Задачи:

* расширять пассивный словарь;
* развивать слуховое и зрительное внимание, восприятие, память;
* развивать общую и мелкую моторику;
* развивать речевое дыхание.

Оборудование: картинка «Зима», картинки с изображениями времен года.

Ход занятия

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность логопеда | Деятельность детей |
| 1. Организационный момент.

Здравствуйте, ребята! Наступила зима, стало холодно, маленькие зайчата в лесу совсем замёрзли! Давайте поможем им согреться!Пальчиковая гимнастика «Зайчики греются».Указательные и средние пальчики выпрямлены, разводятся в стороны, затем сближаются. Остальные пальцы сжаты в кулачки.Упражнение на развитие дыхательной струи.Молодцы, ребята! А теперь давайте погреем ручки, подуем на ладошки «Х-х-х». | Выполняют упражнение.Выполняют упражнение. |
| 1. Основная часть.

Логопед рассказывает детям:Наступила зима. На улице стало холодно. Люди надевают теплую одежду: шапки, шубы, шарфы, варежки. На ноги обувают валенки, теплые сапоги. Зимой идет снег. Снег белый.Дидактическая игра «Выбери зимнюю открытку». Логопед раскладывает перед детьми картинки, ребята выбирают картинки с изображением зимы.Дидактическая игра «Внимательно слушай». Развитие фонематического слуха.Логопед произносит различные слова, дети внимательно слушают. Когда звучит слово «зима» дети хлопают. Предлагаются слова: земля, снег, осень, Зина, семья, сидит, зимний, Сима, лето, зебра, зимушка. | Выбирают открытки, выполняют задание.Выполняют упражнение.  |
| 1. Итог занятия.

Ребята, вам понравилось занятие? Про что мы говорили на занятии? | Ответы детей. |