**Конспект подгруппового логопедического занятия «Путешествие на остров сокровищ»**

для подготовительной к школе группы ДОУ

Феклистова Виктория Владимировна, учитель - логопед МАДОУ «Детский сад №8» Энгельсского муниципального района Саратовской области

Цель: Автоматизация звука Р в словах.

Задачи:

* Развитие фонематического слуха;
* Развитие внимания, памяти, логического мышления;
* Повторение антонимов;
* Развитие мелкой моторики рук;
* Воспитывать аккуратность, умение играть по правилам

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность логопеда** | **Деятельность детей** |
| Педагог: Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас с вами будет необычное занятие, потому что к нам приехал необычный гость! Давайте угадаем, кто он! Назовите первые буквы предметов, изображенных на картинках, и узнаете что за гость к нам пришел!  Пират: Здравствуйте, ребята! Я хочу позвать вас в путешествие, но оно может быть опасным. Я недавно разбирал вещи на своём корабле и нашел карту острова, на котором спрятаны сокровища! На этот остров можно попасть только на корабле. И мне нужна команда. Вы поплывете вместе со мной?  Отлично! Проходите на корабль! | Подушка, игла, ракета, арбуз, тарелка. ПИРАТ!  -Да! |
| Пират: Ребята, мы с вами оказались на корабле! Нас греет тёплое солнышко, мы дышим свежим морским воздухом! Вдохните носиком, выдохните ртом.  Пират: это карта острова сокровищ. Чтобы найти остров, нам нужно выполнить задания, готовы?  Корабль приплыл в Звуковой пролив. И вот первое испытание: угадайте, какой звук объединяет эти слова: рука, русло, порт, карта, пролив?  Правильно! Звук Р гласный или согласный?  Он твердый или мягкий? Звук Р глухой или звонкий?  Молодцы, плывём дальше!  Придумай слова, которые начинаются на звук Р.  Молодцы!  Плывём дальше!  На горизонте у нас уже виднеется остров, а перед ним скала Наоборот. Назовите слова с противоположным значением:  Колдунья злая, а фея….  Заяц трусливый, а лев…  Буратино весёлый, а Пьеро…  Черепаха медлительная, а рысь…  Река длинная, а ручей…  Пират: Молодцы! Плывём дальше! И вот, наконец, мы обогнули скалу и ступили на наш остров сокровищ! Ой, что это у нас в песке? Там что-то лежит!  А вот и ещё одно задание! Найдите все ракушки и назовите предметы, нарисованные на них.  Отлично! Двигаемся дальше!  Пират: Смотрите, ребята, перед нами поляна цветов!  Ребята, давайте соберем цветы и разложим и в корзины: в первую корзину цветы с предметами, в названии которых звук Р в начале слова, во вторую корзину – в середине слова, и в третью корзину цветы с предметами, в названии которых звук Р в конце слова.  (слова: рама, рука, ручей, самовар, повар, сахар, фара, конура, гитара).  Ого, вы и с этим заданием справились! Так, посмотрим на карту острова, куда же нам дальше идти? О, а вот же под корзиной с цветами подсказка! Что тут нарисовано? Да, похоже на озеро! Тогда отправляемся к озеру. А сколько в нем рыбы! Давайте посчитаем рыбку!  О, на карте обозначено, что сокровища находятся в пещере за озером. Вы видите пещеру?  ААА, теперь я тоже вижу пещеру! Давайте в нее заглянем!  Ого сундук и столько ключей! А вот и подсказка: подойдет только ключ, на котором изображен предмет, в названии которого не будет звука Р! Давайте брать ключи и называть предметы!  Пират: Да, ключ подошел! Открывайте сундук ребята!  Ого, там же сокровища, да еще и угощение! Повезло нам, ребята! А теперь пришла пора возвращаться в детский сад! Садитесь на корабль, он нас мигом домчит до детского сада!  Ну вот мы и приехали! | Выполняют задание.  - Звук Р.  - Согласный  - Звонкий  Ответы детей.  - Добрая  - Храбрый  - Грустный  - Быстрая  - Короткий  Находят в песке предметы и называют их: рыба, рысь, робот, корова, крот, рак.  Дети ищут ракушки и называют предметы, нарисованные на них:  радуга, расческа, жираф, муравей, пирог, корова, ворона, ручка, кукуруза, рыба  Дети собирают цветы и раскладывают их по корзинам.  Дети считают рыб: одна рыба, две рыбы, три рыбы…  Выполняют задания.  Открывают сундук. |
| Пират: Ребята, вам понравилось со мной путешествовать? Где мы с вами сегодня побывали?  Какой звук повторяли?  Ну, а мне пора уплывать за новыми приключениями! До свидания, ребята! Спасибо за помощь! | - На острове сокровищ!  - Звук Р |