**Тема: Постановка** [**ш].Закрепление звука [ш] в слогах**.

Автор - Федорчук Людмила Александровна, учитель - логопед МОУ - СОШ № 6 г.Маркса Саратовской области

**Цель: постановка звука[ш], научить правильно произносить звук [ш]**

**в слогах, словах.**

**Оборудование :**индивидуальные зеркала, картинки для артикуляционной гимнастики.

1. **Организационный момент:**

- Здравствуйте, ребята! Давайте начнём наше занятие с такого девиза:

**На занятье с логопедом мы пришли после обеда.**

**Будем звуки выговаривать, чистоговорки проговаривать.**

-Назовите первый звук в каждом названном мною слове

**Шапка, шуба, шарф**

- Правильно, это звук [ш]. Вот сегодня на занятии мы научимся правильно его произносить. Но сначала давайте подготовим наш язычок.

**2. Артикуляционная гимнастика (индивидуальные зеркала)**

- Я вам показываю картинки, а вы выполняете соответствующее упражнение для язычка:

-Лопата- Парус

- Маляр 

- Грибок -Хоботок

- Качели-Чистим зубы

- Теперь наш язычок готов к занятию. Сейчас я вам расскажу и покажу, как правильно надо произносить звук [ш]:

**Губы трубочкой (хоботком), зубы разомкнуты, язык «парусом» - так шипит змея ш -ш -ш-ш-ш.**

- Возьмите зеркала и правильно произнесите ш-ш-ш. Молодцы!

- Вы знаете звуки мы произносим и каждый звук на письме можно обозначить буквой, так вот правильное имя ее буква (ША).

**3.Развитие мелкой моторики**

Учитель – логопед предлагает выложить эту букву из камней.

**4.Чтение слогов (цель:** правильно произносить звук [ш] в слогах, развивать умение ориентироваться в пространстве, развивать силу голоса)

1. центре квадратика может находиться любая маленькая игрушка из киндер сюрприза (мишка). По указанию учителя- логопеда дети передвигают её (например, мишка оказался В в верхнем правом углу, мишка оказался в нижнем правом углу, мишка оказался в нижнем левом углу, мишка оказался в верхнем левом углу.
2. Во втором квадратике прочитать слоги разной силой голоса,слог на который падает ударение прочитать громко.

|  |  |
| --- | --- |
| **ша шу** **о** **Шо ши** | **/****Ша – шо – ши – шу****/****Шо-ши-шу-ша** **/****Шу -ша- ши - шо**  |

**5. Игра «Лови свой звук».**

**-А теперь поиграем в игру «Лови свой звук». Я буду называть слова, если** звук [ш] стоит в начале слова, то это слово произносит Саша, если звук [ш] стоит в середине слова – Ира, если звук [ш] стоит в конце – Лена ( брошь, шапка, уши, камыш, шуба, мышь, ландыш, кошка)

**6. Итог:**

 -Молодцы! На этом наше занятие закончилось. Давайте вспомним как правильно надо произносить звук [ш].