Итоговое интегрированное занятие по формированию элементарных математических представлений и аппликации

с детьми 2 младшей группой №11

*«Цветы для Пчелки»*

*Воспитатель МАДОУ детский сад № 17*

*«Затейники» г. Балаково*

*Ершова Мария Сергеевна*

Цель: формировать у детей математические способности, через игровую деятельность.

Задачи: закрепить знания о геометрических фигурах;

- совершенствование знаний у детей цвета и формы;

- развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность;

- формировать навыки наклеивания предмета.

Ход занятия:

Дети заходят в группу, здороваются с гостями, и встают на круг радости.

Воспитатель: Встанем все вместе в круг и скажем:

Здравствуй, солнце золотое! (Ручки вверх).

Здравствуй, небо голубое! (Ручки в стороны).

Здравствуйте, мои друзья! (Все берутся за руки).

Очень рад вас видеть Я! (Раскачивают ручки).

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам на **занятие пришла гостья**, вот только она стеснительная очень. Спряталась где-то в нашей **группе**, давайте ее найдем и скажем, что ей не нужно нас бояться.

Воспитатель: Сейчас я вам загадаю загадку, отгадав ее, вы сразу поймете, где нужно нашу гостью искать.

Всё жужжит, жужжит, жужжит,

Над **цветком она кружит**,

Целый день, словно юла,

А зовут её… **Пчела**.. *(Дети отгадывают загадку)*. *(Дети ищут гостью, но не находят.)*

Воспитатель: Где может спрятаться **пчела**? *(Ответы детей.)*

Правильно в **цветочках**. *(Подхожу к уголку природы и достаю****пчелку****)*.

Воспитатель:  Ребята, что бы наша **пчелка ни улетела**, и ей было у нас в гостях хорошо давайте посадим необычную клумбу цветов **для нее. Но не просто цветы, это будут цветы из геометрических фигур.**

Пчелка: А что такое геометрические фигуры?

Воспитатель: Ребята расскажут тебе стихи про них.

Ребята, расскажите Пчелкестихотворения про геометрические фигуры.

Ребенок:«Квадрат»

Познакомьтесь, вот квадрат!  
Он знакомству очень рад!  
В нём угла уже четыре,  
Нет его ровнее в мире:

Ребенок:«Круг.»

Наше солнышко в окне -  
Золотой круг в вышине.  
Круглый мячик здесь лежит,  
В ручки к вам он поспешит.

Ребенок:«Треугольник»

Треугольник — три угла,  
Посмотрите детвора:  
Три вершины очень острых -  
Треугольник – «остроносый».

Воспитатель: Молодцы ребята.Пчелка вот что такое геометрические фигуры

Воспитатель выставляет заранее подготовленные, картонные, геометрические фигуры на доске.

Воспитатель: Дети! Скажите, что это? (надо добиться полного ответа- геометрические фигуры)Какая это фигура? (показывает на синий круг)

Дети: Круг!

Воспитатель: А сколько у него углов?

Дети: Нисколько!

Воспитатель: Какого он цвета?

Дети: Синего!

Воспитатель: Какая это фигура? (показывает на желтый треугольник)

Дети: Треугольник!

Воспитатель: А как вы узнали?

Дети: У него три угла!

Воспитатель: А какого он цвета?

Дети: Желтый!

Воспитатель: Правильно! А это какая фигура? (показывает на зеленый квадрат)

Дети: Квадрат!

Воспитатель: Сколько у него углов?

Дети: Четыре!

Воспитатель: Какого он цвета?

Дети: Зеленого!

Воспитатель: Молодцы! Какие вы умницы

Воспитатель: Раз вы у меня все знаете о геометрических фигурах, я предлагаю вам поиграем в игру.

Игра «Что пропало?»

Воспитатель просит посмотреть внимательно на мольберт и запомнить, какие фигуры на мольберте. Просит детей закрыть глаза. Дети закрывают глаза. Воспитатель убирает одну фигуру. Дети открывают глаза и угадывают, что пропало. Воспитатель возвращает фигуру на место. Дальше идёт повтор с другой фигурой.

Физминутка.

*Большой — маленький*

Сначала буду маленьким,

К коленочкам прижмусь.

Потом я вырасту большим,

До лампы дотянусь.

Воспитатель: Ребята посмотрите, что у вас на столе?

Ответы детей.

Воспитатель: А что у вас тарелках?

Дети: Геометрические фигуры.

Воспитатель: Давайте из этих геометрических фигур придумаем цветы. Посмотрите, какой цветок получился у меня. (Воспитатель выставляет готовую аппликацию на доске, для примера)

Дети с помощью воспитателя придумывают цветок

Воспитатель: Молодцы ребята, **пчелка**  очень благодарна и хочет вас отблагодарить, угостить вкусными конфетками.

Воспитатель: Ребята! Наша Пчелка устала и хочет уже домой. Давайте попрощаемся с ней и обязательно скажем ей спасибо, что пришла к нам в гости.

Дети: Ты к нам ещё придёшь?(обращается к пчелке)

Пчелка: Конечно, приду, спасибо вам за прекрасную поляну из цветов. До свидания ребята!

Рефлексия

Воспитатель:  *(Дети отвечают на вопросы.)*

- Ребята, кто приходил к нам в гости? *(****Пчела****.)*

- Что мы сделали для нашей гостьи? *(Посадили****цветы****.)*

- На что были похожи цветы? *(На геометрические фигуры.)*

- В каком домике живут **пчелки**?

- Что вам больше всего понравилось на **занятии**? Всем спасибо. Все молодцы!