Конспект образовательной деятельности в средней группе по ФЭМП

с использованием развивающих игр В. В. Воскобовича

Ершова Мария Сергеевна

МАДОУ Детский сад 17

Воспитатель

«Поможем девочке Дольке».

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ: познавательное, социально – коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое развитие.

ЦЕЛЬ: формирование умственных способностей и математических представлений, формирование навыков мышления и логического рассуждения, помочь применять полученные знания при выполнении заданий.

ЗАДАЧИ:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

1. Закрепить навыки счета в пределах 5 (умение сравнивать количество предметов, определять их равенство или неравенство на основе составления пар; уравнивать неравные группы способом добавления к меньшей группе один предмет), умению соотносить цифру с количеством предметов.
2. Совершенствовать умение сравнивать предметы разной длины, располагать их в определенной последовательности – в порядке убывания или нарастания величин, обозначить размерные отношения предметов в ряду, употреблять в речи слова короткий, длиннее, самый длинный.
3. Закреплять представления детей о геометрических фигурах: круге, квадрате, треугольнике, прямоугольнике.
4. Совершенствовать умение ориентироваться в частях суток (утро, день, вечер, ночь) и их последовательности.

РАЗВИВАЮЩИЕ:

Тренировать зрительную и слуховую память, внимание, речь, познавательный интерес, мелкую моторику руки.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

Воспитывать интерес, эмоционально-положительный настрой к играм развивающей направленности, любознательность, организованность, самостоятельность.

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ:

Игровые, практические, словесно-наглядные, поисково-исследовательские, вопросы, напоминания, художественное слово.

ОБОРУДОВАНИЕ:

Персонажи Долька,Малыш Гео

ХОД:

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ:

*Дети сидят на ковре вокруг включенного домика.*
**Воспитатель:**
В страну волшебства отправимся мы,
Где будем смеяться, грустить, удивляться.
С героями этой волшебной страны
Мы будем встречаться.
Нас ждут приключения, сказки, игра,
Ну что, вы готовы? Тогда нам пора.
Соседу сосед, то есть друг другу,
Приветствие доброе скажем друг другу.
*Дети передают по кругу приветствие, поворачиваются к своему соседу, передают маленький светящийся домик, улыбаются и произносят следующую фразу: «Добрый день, (имя ребёнка)!».*
**Воспитатель:** Добрый день, ребята!
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:
**Воспитатель:**
- Ребята, к нам в гости пришлаДолька. Смотрите, она расстроена. Долька расскажи нам, чем ты расстроена?

Долька; Снежная королева увезла моегоМалыша Гео в свой ледяной дворец.

**Воспитатель:**Долька решила найти Малыша Гео и  просит нас помочь ей. Снежная Королева отпустит Малыш Гео, если мы выполним задания. Вы готовы помочь Дольке? Нам придётся отправиться на север в далёкую страну Лапландию в замок Снежной Королевы.

**Воспитатель:** Мы с вами знаем волшебные слова, давайте их произнесем и окажемся в сказке. «Раз, два, три вокруг себя повернись и в сказке очутись»

**Воспитатель:** Посмотрите, что это тут лежит? Это наверное первое задание.

Чтобы пройти через него, надо решить **логические задачи**. Итак, первое задание Снежной Королевы:

*1.Шаловливый ветер.* Налетел ветерок, и лепестки легли «носиками» в разные стороны. Первый смотрит вверх, второй вправо, третий влево, четвертый вниз и т.п. Вместо порядковых номеров вы можете прорабатывать с ребенком названия цветов: красный лепесток лег носиком вверх, оранжевый – вниз, зеленый оказался над желтым, а голубой – через клетку вправо от зеленого и так далее.

**Физминутка**

Кружатся снежинки   (дети кружатся на носочках)
В воздухе морозном    (медленно приседают, руками показывая плавное движение снежинок)
Падают на землю         (встают, ловят воображаемую снежинку на ладошку)
Кружевные звёзды
Вот одна упала
На мою ладошку.
Ой, не тай, снежинка,  (бережно прикрывают снежинку)
Подожди немножко.    ( на ладони другой ладошкой)

**6.**По выстроенной дороге мы с Долькой дошли до дверей замка, но у неё нет ключа. Чтобы получить ключ от входа в замок, надо **ГеоконВоскобовича** превратить в фигуры.
Ключ мы получили. Можно войти в замок.
Молодцы, дети!  Замки открылись, и мы входим с вами в замок.

**7.**Кай играет с нетающими льдинками. Давайте поможем ему. Чтобы растопить сердце Кая , надо выложить из нетающих льдинок зеркало.
**Игра с нетающими льдинками «Сложи зеркало».**

Воспитатель: Вот сердце Кая и оттаяло.

Воспитатель:

Нам пора возвращаться в детский сад.
Давайте произнесем **заветные слова**:
Два раза хлопни,
Три раза топни,
Вокруг себя обернись,
И в детском саду очутись!
Вот мы и в детском саду.
-Вам понравилось наше путешествие?
-Какие задания вам понравились?
-Предлагаю вам  немного отдохнуть.
Снежинка к носу движется,
А потом обратно.
На неё посмотреть
Очень нам приятно.