**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад п. Пробуждение»**

**Энгельсского муниципального района Саратовской области**

**Мастер-класс для педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию**

**« Дружба народов – величие России»**

## воспитатели высшей категории:

## Данилова Любовь Петровна

## Ермакова Анна Уразовна

**К патриотизму нельзя призывать, его нужно заботливо воспитывать! Воспитывать любовь к Родине, родным местам. Любить свою семью, свои впечатления с детства, свой дом, школу, страну, свою культуру и язык, совершенно необходимо для человека. Д.С. Лихачев**.

Цель: повышение компетентности педагогов по вопросу нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Задачи:

1.Обогатить педагогические умения педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию.

2. Развивать интерес к России, народам проживающих в России, патриотические и интернациональные чувства, уважительное отношение к Родине, к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям

3. Формировать чувство гордости за героическое прошлое и настоящее своей Родины.

Оборудование: ноутбук, экран, презентация на тему: « Дружба народов – величие России», атрибуты для игр: лента, платки для игры « Юрта »

Мини - музей « Русская изба», мини – музей « Народы Саратовской области»

Воспитатель: Здравствуйте, уважаемые коллеги, мы рады Вас приветствовать, представляем мастер-класс тему «Дружба народов – величие России ».

Уважаемые коллеги, все мы очень разные, неповторимые, но есть, то, что нас объединяет. Как вы думаете, что это? Мы живем в России - мы россияне.

Правильно, нас объединяет одно целое, мы живем в одной стране, у нас одна Родина.

**Сергей Васильев «РОССИЯ»**

…Люблю тебя, моя Россия,

за ясный свет твоих очей,

за ум, за подвиги святые,

за голос звонкий, как ручей.

Люблю твои луга и нивы,

прозрачный зной твоих равнин,

к воде склонившиеся ивы,

верха пылающих рябин.

Люблю тебя с твоей тайгою,

с воспетым трижды камышом,

с великой Волгою-рекою,

с могучим, быстрым Иртышем

Люблю, глубоко понимаю,

твержу всем сердцем наизусть

всё то, что гордо называю

одним широким словом: Русь.

Сила и мощь Российского государства - в единстве и дружбе народов, населяющих его.

Россию населяют 180 национальностей, народностей. Все люди в нашей стране равноправны. Статья 19 Конституция Российской Федерации гласит: Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям.

**-«Единство народов – сила России»**

Еврей и тувинец, бурят и удмурт,

Русский, татарин, башкир и якут

Разных народов большая семья,

И этим гордиться должны мы друзья.

Россией зовется общий наш дом,

Пусть будет уютно каждому в нем.

Любые мы трудности вместе осилим

И только в единстве сила России.

**- Пословицы о дружбе**. Я начну, вы помогите мне их продолжить.

Старый друг лучше новых двух.

Нет друга, так ищи, а нашёл — береги.

Дружба - великая сила.

Дружба крепка не лестью, а правдой и честью.

Друг за друга держаться - ничего не бояться.

Воспитатель: Вот какие пословицы сочинил наш народ, потому что из давних времен понимал, дружба – это великая сила! Дружба - это, то, что важно для каждого человека: это взаимопомощь, взаимоподдержка и взаимоуважение. Народы всех национальностей живут сплочённо, помогают друг другу, не ссорятся.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. У людей изменилось отношение к Родине, а без любви и уважения ее истории невозможно воспитание гражданина и патриота своей страны. Дошкольные образовательные учреждения, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первое представление о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, воспитывать патриотические и интернациональные чувства, уважение к Родине, к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям.

Патриотическое воспитание - один из сложных и многогранных аспектов реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и ФГОС ДО. Всем известно, что основные фундаментальные мироощущения будущего гражданина, связанные со своей Родиной, закладываются в детстве.

Уважаемые коллеги, воспитывая ребенка, мы с вами надеемся вырастить из него достойного человека, патриота своей Родины. Хочется напомнить слова Омар Хайяма что «Дети нас не слышат. Они на нас смотрят». Поэтому нам педагогам как никому другому необходимо, прежде всего, построить себя как личность и обращать большое внимание на то, какими средствами, методами и формами работы организовывать патриотическое воспитание, чтобы заинтересовать, воспитанников интересом к истории своей родины тем самым формируя задатки социально активной личности.

Для воспитания юных патриотов в своей работе можно использовать разные технологии, формы, методы и приемы. Но, шагая в ногу со временем, нужно учитывать современные требования и тенденции, внедряя инновационные приёмы, которые позволяют добиться положительных результатов. Музейная педагогика в дошкольном учреждении, помогает научить ребёнка видеть прекрасное и удивляться, хотя многие образы еще не совсем понятны ребенку в детстве, но они обязательно оставят след и наложат положительный отпечаток на формирование личности ребенка. Научить любить родину ребенка не просто, научить его быть причастным к истории своей родины – это настоящее искусство и мастерство педагога. Ряд значимых мероприятий проводим мы в нашем детском саду ко Дню народного единства. Воспитанники пели национальные песни, читали стихи и играли в народные игры, рассказывали об истории русского народного костюма. В МДОУ « Детский сад п. Пробуждение» создан мини-музей, который оформлен с учетом региональных особенностей для размещения тематической коллекции экспонатов, предметов быта, одежды и фотографий. В ноябре 2024года педагоги Данилова Л.П., Ермакова А.У. , члены творческой группы по направлениям инновационной деятельности: музейная педагогика, провели выставку мини-музея по теме «Русская изба», в настоящее время проводится работа к 23 февраля « День Защитника Отечества» , 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, Участие в общественной жизни посёлка, города, страны. Люди разных национальностей принимают активное участие в мероприятиях, акциях такие, например: «День поселка Пробуждение», где были представлены национальные дворики и кухни. Завершился праздник чаепитием с домашней выпечкой. Педагоги ДОУ приняли участие в национальном дворике «Казахская юрта»2015г., целью укрепления народных традиций в рамках Года культурного наследия народов России в филиале №47 библиотека п. Пробуждение, прошла литературная гостиная

« К истокам народной культуры» на мероприятии присутствовали Совет женщин, совет ветеранов, профсоюзный комитет п. Пробуждение, жители п. Пробуждение, март 2022. Коллектив МДОУ п. Пробуждение постоянно принимает участие в акциях : « Подарок бойцу», « Защитникам с любовью»,» «Солдату тепло материнских рук», « Детям Донбасса», «Свеча Памяти» В коллективе работники разных национальностей, но они дружно помогают участника СВО, плетут сети, делают заготовки для сетей.

Воспитатель: продолжая наш мастер-класс, мы хотим предложить вам народные игры. Народные игры являются составной частью духовной культуры. Они во все времена выполняли весьма важные социальные функции, являясь частью досуга, давали возможность человеку отдохнуть от напряженной трудовой жизни, полностью отключиться от будничных дел и погрузиться на время в радостную атмосферу. Однако основная функция народных игр заключается в воспитании поколений. Прежде всего, следует учитывать, что игра как средство общения, обучения и накопления жизненного опыта является сложным социокультурным феноменом.

Игра - величайшее чудо из чудес, которое на протяжении всей истории человеческого общества является отражением различных сторон жизни и культуры народов.

Игры настолько значимы в человеческой судьбе, что по ним можно судить о личности, характере, интересах, склонностях, способностях, установках человека.

**Русская народная игра «Заря - заряница»**

Дети встают в круг, руки держат за спиной. Водящий – заря ходит за спиной игроков в кругу с лентой или платочком и говорит:

Заря-заряница,

Красная девица,

По полю ходила,

Ключи обронила.

Косы золотые,

В ленты обвитые.–

С последними словами заря осторожно кладёт ленту на плечо одному из играющих, который заметив это, берёт ленту, и оба бегут в разные стороны по кругу. Тот, кто добежал первым становится на свободное место в кругу. Тот, кто остался без места становится зарёй и игра повторяется. Бегущие не должны пересекать круг, играющие в кругу не оборачиваются, пока заря выбирает, кому положить на плечо ленту.

**Казахская игра «Юрта»**

Возраст: старший дошкольный возраст.

**Цель игры:** расширение и углубление процесса взаимодействия детей с окружающими людьми. Развитие ловкости, выносливости.

**Оборудование и игровой материал к игре: музыка, стул, платок**.

Выбор ведущего и водящего: в игре участвуют четыре подгруппы детей, каждая из которых образует круг по углам площадки. В центре каждого круга стоит стул, на котором повешен платок с национальным узором.

Описание хода игры: взявшись за руки, все идут четырьмя кругами переменным шагом и поют :

Мы веселые ребята,

Соберемся все в кружок,

Поиграем, и попляшем,

И помчимся на лужок.

На мелодию без слов ребята переменным шагом перемещаются в общий круг. По окончании музыки они быстро бегут к своим стульям, берут платок и натягивают его над головой в виде шатра (крыши), получается юрта.

Правила и условия игры: с окончанием музыки надо быстро подбежать к своему стулу и образовать юрту. Выигрывает группа детей, первой построившая юрту.

Воспитатель: Уважаемые коллеги, вот подходит к концу наш мастер- класс,

Спасибо за внимание!

**Список использованных источников**

1. Методическое пособие социально - коммуникативного развития детей от 3-7 лет Коломийченко Л.В. Дорогою добра
2. Федеральный государственный образовательный стандарт (зарегистрированный в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., утвержденный [приказом](file:///C:\Documents%20and%20Settings\Кирпичёва%20Ириша\Рабочий%20стол\Новая%20папка\l) Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155)
3. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028