**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 6»**

**ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*413100, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Волоха, 20, тел. 56-66-86*

**Образовательная деятельность**

**по познавательному развитию**

**(Ознакомление с окружающим миром)**

**Тема: «Праздник встречи весны «Жаворонки»**

**

Воспитатели: Дьяченко Ольга Николаевна; Селищева Ирина Александровна

Энгельс

2024 г.

Образовательная деятельность по познавательному развитию (Ознакомление с окружающим миром)

Тема: «Праздник встречи весны «Жаворонки».

**Возрастная группа:** старшая группа.

**Тема ОД:** «Праздник встречи весны «Жаворонки».

**Ведущая образовательная область:**«Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим миром)

**Цель:** создание условий по приобщению детей к истокам русской народной культуры.

**Задачи.**

Обучающие:

* способствовать приобщению детей к культурному наследию русского народа через заклички, приметы, русские народные игры;
* совершенствовать умение передавать в продуктивных видах деятельности образ птицы.

Развивающие задачи:

* развивать творческое воображение и интерес к продуктивной деятельности;
* активизировать словарный запас («рушник», «кокошник», «заклички», «веснянка», «обряд»).

Воспитательные задачи:

* воспитывать любовь и уважение к русской народной культуре;
* эстетический вкус, чувство удовлетворения от результатов своей деятельности и сверстников;
* воспитывать дружеские отношения, взаимопомощь.

**Формы организации детской деятельности:** групповая, подгрупповая

**Виды детской деятельности:**двигательная, речевая, игровая, изобразительная.

**Методы и приемы:**словесные, наглядные, практические.

**Материал и оборудование**:

Демонстрационный:старинный сундучок, лоскутный жаворонок, кокошник, рушник, ноутбук, мультимедийное оборудование.

Раздаточный:

фартуки, налокотники, соленое тесто, доски, стеки, деревянные палочки, бумага, клей, акварельные краски, кисти, вода, лоскутки ткани, ножницы, нитки, салфетки, шапка-маска для подвижных игр, колокольчик.

**Предварительная работа в группе**: беседы о традиционных праздниках разных народов, разучивание песен -закличек, пословиц, народных примет, игр, отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций, фотоальбомов, дидактических пособий с изображением народов, проживающих на территории Саратовской области.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность педагога | | Деятельность детей |
| **I Вводная часть.**  *(Мотивационный момент)* | | |
| *Детей встречает воспитатель и встает с ними в круг.* | *Заходят в группу, здороваются и встают в круг.* | |
| - Ребята, посмотрите вокруг, вы не замечаете в нашей группе ничего необычного? | *Дети внимательно осматриваются и замечают в группе необычный сундучок. Приносят его воспитателю.* | |
| - Какой замечательный старинный сундучок. Как вы думаете, что же может находиться в этом сундучке? | - Игрушки, сокровища, сладости… | |
| - Давным - давно, когда не было шкафов, люди хранили свои вещи в сундуках. Но хранили не только одежду, обувь, но и те предметы, которые были им особенно дороги.  Вам интересно что в этом сундучке? Хотите узнать? | - Да! Хотим!  *Ваня достает из сундучка рушник*  *(Дети по очереди достают предметы и называют их).* | |
| - Посмотрите, что же у Вани в руках? | - Рушник! | |
| - Правильно, это рушни́к. А как использовали рушник наши предки? | - Его использовали для украшения стен избы в праздничные дни, а также для совершения обрядов. | |
| - Совершенно верно! А что за предмет взяла Маша из сундучка? | - Это кокошник! Старинный головной убор! | |
| - Молодцы!А знаете, что с давних времен кокошник считался символом женского праздничного наряда. | *Дети увлеченно рассматривают кокошник.* | |
| - Какой же еще предмет остался в сундучке? | - Это птичка! Жаворонок! Жаворонок из лоскутка!  *Дети увлеченно рассматривают все предметы.* | |
| - Верно! Это жаворонок.  - Рушник и кокошник использовали наши предки в праздничные и значимые для них дни. Интересно, а почему же в сундучке оказался жаворонок? | *Ответы детей.* | |
| *Воспитатель предлагает вниманию детей фрагмент мультфильма «Веснянка».* | C:\Users\krist\Downloads\vesnjanka.avi.image1.jpg | |
| **II Основная часть** | | |
| - Зима на Руси длится долго. Закончились веселые праздники: и Рождество, и Масленица. Надоело русскому народу слушать завывание вьюг и метелей. Все мечтают о том, как тепло прогонит стужу лютую и с надеждой на светлое будущее ожидают прихода весны. Сегодня мы вспомним с вами, как в старину люди нашего края встречали весну. | |  |
| - Наши предки верили, что в марте из теплых стран прилетают сорок разных птиц, и первая из них – птица жаворонок, поэтому праздник и называют Со́роки или Жа́воронки.  - Совершенно верно! Маленькая птичка с хохолком на голове, перышки с темными пятнышками. | | - А я видел эту птицу, она похожа на воробья.  C:\Users\krist\Downloads\31e2adcfffb689ef54b35b89cf202d6f.jpg |
| - По народным представлениям, весна сама не придет, ее нужно пригласить.  Как вы думаете как приглашали весну на Руси? | | - Пели песни, кричали заклички, водили хороводы. |
| - Верно, а еще устраивали веселые игры. Давайте с вами поиграем в русскую народную игру «Жаворонок».  C:\Users\krist\Desktop\фото для конспекта\20240201_123137.jpg | | *Дети встают в круг и поют:*  *«В небе жаворонок пел,*  *Колокольчиком звенел.*  *Порезвился в тишине,*  *Спрятал песенку в траве».*  *«Жаворонок» (водящий ребенок) с колокольчиком двигается поскоками внутри круга. С концом песни останавливается и кладет колокольчик на пол между двумя детьми. Эти дети поворачиваются спинами друг к другу. Все говорят: «Тот, кто песенку найдет, будет счастлив целый год!» Эти двое обегают круг, двигаясь в противоположные стороны. Кто первым схватит колокольчик, становится «Жаворонком». Игра повторяется.* |
| - Весну зазывали не только закличками, играми и хороводами, но и изготавливали птичек из лоскутков ткани, а также пекли «жаворонков», чтобы приблизить приход весны. Птичек раздавали детям, и они весело бежали закликать жаворонков и весну. | | *Дети рассматривают лоскутного жаворонка.*  *C:\Users\krist\Desktop\фото для конспекта\20240201_121206.jpg* |
| - Ребята, хотите ли вы позвать весну как делали это в старину? | | - Да! Конечно хотим! Мы изготовим жаворонков. |
| - Из чего мы можем их сделать? | | - Бумага, картон, лоскутки ткани, соленое тесто… |
| - Вот здорово! Вы попробуете изготовить птичку из разныхматериалов: из соленого теста, из бумаги и из лоскутков ткани…  *Воспитатель объясняет детям последовательность действий, по мере необходимости оказывает помощь.*  *C:\Users\krist\Desktop\фото для конспекта\20240201_122008.jpg*  *C:\Users\krist\Desktop\фото для конспекта\20240201_121426.jpg* | | *Дети по желанию садятся за столы с необходимым материалом.*  *Выполнив работу, дети*  *нанизывают птичек на палочки и демонстрируют их друг другу, проговаривая вместе с воспитателем закличку:*  ***Ой, весна моя***  ***Ты, весняночка!***  ***Из-за темных лесов,***  ***Из-за синих морей приходи,***  ***Солнцем, светом озари!***  ***Жаворонки, перепёлушки,***  ***Птички ласточки!***  ***Прилетите к нам!***  ***Весну ясную, весну красную***  ***Принесите нам!***  C:\Users\krist\Desktop\фото для конспекта\20240201_122237.jpg  ***C:\Users\krist\Desktop\фото для конспекта\20240201_122408.jpg*** |
| **III Заключительная часть (Рефлексия)** | | |
| Воспитатель:  - Ребята, получились у нас с вами жаворонки?  - С каким настроением вы работали?  - Что вам особенно понравилось, а что вызвало затруднения?  - Что вы нового сегодня узнали?  - Кому вы расскажете о сегодняшнем занятии?  - Какой способ вы выбрали бы в следующий раз? | | *Ответы детей.* |

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. **Дорогою добра. Занятия для детей 5 - 6 лет по социально - коммуникативному развитию и социальному воспитанию / Под ред. Л.В. Коломийченко. - М.: ТЦ Сфера, 2015.**
2. **Познавательное развитие. Ребёнок и окружающий мир. Методические рекомендации к программе «Мир открытий». Конспекты современных форм организации детских видов деятельности. Л.Л. Тимофеева, О.В. Бережнова. – М.: Просвещение, 2023.**