**РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ ПО НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ**

**Консультация учителя-логопеда МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 225» г .Саратова**

**Т.Н.Дудник**

Работа учителя- логопеда, в основном, направлена на развитие у детей правильной, грамотной, красивой по мелодике и звучанию речи , на корректировку нарушенного звукопроизношения. Но обучение не может идти в отрыве от воспитания, Воспитывает всё, и наш пример, наше отношение к изучаемому материалу и само содержание материала. И так как я работаю в коллективе, я свою работу веду с учётом годовых задач, стоящих перед МОУ, календарно – тематического плана воспитательно – образовательной работы. Поэтому подбирая речевой, рабочий материал, я тщательно изучаю не только звуковой его объём, но и содержательную его сторону. Через речевые игры дети обобщают полученные на других занятиях знания, автоматизируют сложные названия (например улиц родного города)

**Раз – два! Раз – два! Я живу на …**

Дети хором в четком ритме проговаривают:

 Раз – два! Раз – два!

Педагог указывает на одного из детей и он, не сбавляя темпа, заканчивает фразу:

Я живу на Тархова, ( Бардина, Антонова, Проспекте строителей, Чемодурова)

Далее дети опять хором: Раз – два! Раз – два! , потом следующий ребёнок называет улицу на которой он живёт, и т.д.

Ещё одна игра –

**Словестно-динамическая игра «ПРОГУЛКА ПО СКВЕРУ ПОБЕДЫ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы в Саратове живёмВ сквер Победы мы идем | Маршируют на месте |
| Головою покрутиВо все стороны гляди. | Руки на поясе, повороты головы |
| Прямо-ровная дорога, | Наклон руки вперёд |
| Здесь цветов на клумбе много | Руки в стороны, выпрямиться |
| По аллее мы пойдемСказочный фонтан найдём | Маршируют на месте |
| Под музыку вода струитсяМожно здесь повеселиться! | Руки на поясе поворот вокруг себя |
| Мы на лево поглядимПокататься мы хотим. | Поворот налево |
| Тут машины шинамиВесело шуршат – ш-ш | Руки на поясе, пружинка |
| Их моторы грозныеРаскатисто рычат-р-р. | Руками «заводят мотор» |
| На площадке детской Играм целый день. | Хлопать в ладоши |
| И по горкам лазить Нам с тобой не лень | скрестно-поднимаем руку-ногу |
| На качели ты садись И лети вверх-вниз! вверх-вниз! | Руки вверх потянутьсяРуки вниз – присели. |
| Нагулялась детвора | Руки вверх – глубокий вдох |
| Нам домой идти пора! | Руки вниз – глубокий выдох |
| Люби и знай родной свой край!Люби и знай родной свой край! | Хлопки над головой |

Эти игры мы придумали с детьми на основе полученных знаний о своем родном микрорайоне.