**Администрация Волжского района**

**муниципального образования «Город Саратов»**

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка – детский сад № 243 «Апельсин»**

**Конспект развлечения**

**по ОО «Познавательное развитие»**

**на тему: «Спасик в гостях у ребят»**

**для воспитанников средней группы**

**Разработали:**

**Кноп Ира Владимировна, воспитатель**

**Ахметова Мадина Сергеевна, воспитатель**

**г. Саратов**

**2023**

**Цель:** закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности.

Доставить детям удовольствие от развлечения.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Закрепить знания о правилах пожарной безопасности.

Формировать правильное поведение в случае возникновения пожара.

**Развивающие:**

Развивать лексический словарь, кругозор и внимание.

Закреплять умение играть в команде, закреплять навыки детей в беге, равновесии.

**Воспитательные:**

Воспитывать у детей чувство ответственности за свои действия, смелость, творчество, уважение к профессии.

**Здоровьесберегающие:**

Обеспечить оптимальную двигательную активность.

**Активизация словаря:**

Название специальной техники, понятия: «горячо – холодно».

**Виды детской деятельности:**

Игровая, коммуникативная, речевая, создание воображаемой игровой ситуации.

**Интеграция образовательных областей:**

Физическое развитие, развитие речи, познавательное развитие.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций на тему «Спички – детям не игрушка», «Пожарная машина».

**Индивидуальная работа:**

Стимулирование речевой деятельности с помощью стихов, побуждение к действиям отдельно взятых детей.

**Методы и приемы:**

Игровая импровизация.

Мотивирование детской деятельности через разыгрывание воображаемой ситуации.

**Оборудование:**

2 машины – пожарные, стойки для змейки, 2 ориентира, мешочки с песком, мелкие игрушки по количеству детей, 2 обруча, 2 тоннеля.

**Действующие лица:**

Спасик (роль исполняет воспитатель), ведущий, дети.

**Ход развлечения:**

**(***дети входят в зал под марш и встают в шеренгу)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ведущий** | **Ответы детей** | | |
| - Здравствуйте, дети! Рада приветствовать вас в нашем физкультурном зале. Догадываетесь ли вы, зачем мы здесь собрались? | - Нет. | | |
| - А собрались мы в зале не случайно.  Много тысячелетий назад, человек добыл огонь. С тех пор огонь для человека является помощником. Огонь - верно, служит людям в каждодневном быту. Чем помогает огонь человеку?  - Правильно. Молодцы! | - Спичками зажигают газовую плиту – для приготовления пищи, свеча – является освещением в темное время дня, огонь топит печь – для того, чтобы людям было тепло. | | |
| - Но! Огонь – может быть не только помощником, но и врагом. Чем может быть опасен огонь?  - Правильно, молодцы! | - Использование неисправных электрических приборов, игры спичками, включенные бытовые приборы без присмотра могут привести к пожару. | | |
| ***Под веселую музыку вбегает Спасик*** | | | |
| **Спасик:**  - Пожар? Пожар? Что случилось? Почему так много детей?  **Ведущий:**  **-** Постойте, успокойтесь, отдышитесь!  Во-первых, здравствуйте! Каждый из дошколят знает, что надо поздороваться.  **Спасик:**  **-** Я так спешил к вам, что забыл поздороваться, ЗДРАВСТВУЙТЕ! | - ЗДРАВСТВУЙТЕ! | | |
| **Ведущий:**  **-** Ребята, узнали, кто пришел к нам в гости? | - КОНЕЧНО! УЗНАЛИ!  - СПАСИК! | | |
| **Спасик:**  **-** И кто же я?  - А зачем вы здесь собрались?  - Это хорошо, я много знают про профессию «пожарный».  Это замечательные люди, которые всегда спешат на помощь.  **Ведущий:** Спасик, послушай стихотворение.  **Спасик:**  -Молодцы! Вы, верно, заметили, что спички детям не игрушка. | - Мы собрались поговорить о важной профессии «пожарный».  *Дети рассказывают стихотворение.*  Спички – детям не игрушка  Есть у нас закон простой  Знают все – игра такая  Обернется вмиг бедой! | | |
| **Ведущий:**  **-** Спасик, спасибо тебе большое. Оставайся с нами. Мы с ребятами будем участвовать в соревнованиях, чтобы быть сильными и ловкими и тоже спешить всегда на помощь.  **Спасик:**  **-** С удовольствием! |  | | |
| *Звенит телефон, воспитатель берет трубку.*  **Ведущий:**  **-** Ребята, в нашем мини – зоопарке случился пожар, сотрудники сообщили мне, что не знают куда звонить. Что делать?  - Правильно, молодцы! Мы тоже отправляемся к ним на помощь. | - Необходимо позвонить по номеру 112 или 01и вызвать пожарных. | | |
| *Проводится эстафета* ***«Пожарные едут на помощь»***  *Дети строятся в две колонны.*  ***Задание:*** *необходимо провести змейкой пожарную машину между кеглями, не уронив не одной кегли.* | | | |
| **Спасик:**  - Молодцы, справились с заданием. Пожарные прибыли на место возгорания, а там много машин, которые мешают проезду пожарной машины. Следующая эстафета называется …. |  | | |
| *Проводится эстафета* ***«Расчистка территории»***  ***Задание:*** *по залу рассыпаны кубики красного и синего цвета (имитация машин), каждая команда собирает свой цвет в корзину.* | | | |
| **Ведущий:**  - Молодцы, и с этим заданием справились!  Пожарные проехали, а там большое задымление, пожарным надо пройти по задымленному коридору. Итак, следующая эстафета …. |  | | |
| *Проводится эстафета* ***«Задымленный коридор»***  ***Задание:*** *участники каждой команды выстраиваются перед своим тоннелем в колонны по-одному, по очереди проползают по нему, затем бегом по прямой возвращаются в колонну.* | | | |
| **Спасик:**  - Молодцы, переходи к самому важному делу пожарных, спасаем зверушек. Следующая эстафета. | |  | |
| *Проводится эстафета* ***«Спасение зверей»***  ***Задание:*** *напротив каждой команды расположен обруч, в котором лежат зверушки. Дети, подбегают к обручу, берут одну игрушку и возвращаются в свою команду.* | | | |
| **Ведущий:**  -Молодцы! Спасли зверушек от пожара. Справились с заданием. Ребята, скажите, пожалуйста, вам понравилась работа пожарного? Чем она вам понравилась? | | | *Выслушиваю ответы детей.* |
| **Спасик:**  - Давайте все наши знания закрепим в игре «Топаем, хлопаем». | | |  |
| *Проводится игра* ***«Топаем, хлопаем»***  ***(****если сказанное действие можно выполнять – дети хлопают, если нельзя – топают)*  Знаю я теперь, друзья,  Что с огнем играть нельзя! *(хлопают)*  Спички весело горят,  Буду с ними я играть *(топают)*  Коля убежал за дом,  Там играет он с костром. *(топают)*  Он опасен, Лена знает,  Утюг больше не включает. *(хлопают)*  Таня с Ниною играют,  На печи газ зажигают. *(топают)*  Клим увидел: дом горит,  Мальчик «01» звонит. *(хлопают)* | | | |
| **Спасик:**  - Молодцы. Пора прощаться. Теперь я спокоен. Вы многое знаете и умеете. До новых встреч.  Ведущий:  - Молодцы. На этом наше развлечение закончилось, всем спасибо!!! *Под веселую музыку, дети уходят в группу.* | | | |