МОУ СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса

«Лучшая авторская разработка, дидактическое пособие чемоданчик «Говоряшки».

Выполнила воспитатель: Похидняк Анна Геннадиевна .

г. Маркс 2024

Чемоданчик - «Говоряшки» - это функциональный, интерактивный чемоданчик, информация в котором представлена в виде , красочных конвертов и прочих интересных деталей. Основа [чемоданчика постоянно дополняется и совершенствуется](https://www.maam.ru/obrazovanie/lepbuki), его наполнение меняется в соответствии с возрастом дошкольника, тематикой и планированием образовательного процесса.

 Благодаря героям «Говоряшек», Бима и Бома которые являются хозяевами это чемодана и дающие интересные задания, привлекает интерес ребенка к выполнению заданий со значительным успехом. Чемоданчик хорошо подойдет как для групповых занятий , так и индивидуальных. Можно выбрать задания под силу каждому.Каждый кармашек с игрой или заданием легко меняется в соответствии с тематикой, поставленными задачами и целями. Наполнение кармашка и его надписи очень удобно заменять. Обязательно в завершении работы «Говоряшки» оставляют сюрпризы, награду и т.п в специальной коробочке. Использование данного пособия хорошо подходит для командных игр. Также удобно брать чемоданчик с собой, если это необходимо. Всё удобно закреплено, в том числе «Говоряшки» на удобных липучках.

Цель:

-формирование правильной речи детей;

-расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире.

Задачи:

Образовательные:

- формирование познавательной активности детей;

- формирование правильного произношения звуков русского языка;

- расширять словарный запас;

Развивающие:

- развитие артикуляционной моторики детей;

- развитие логического мышления, памяти, внимания;

- способствование развития коммуникативных навыков;

- развитие связной речи детей.

-**Развитие речевого творчества.**

Воспитательные:

-повысить самооценку детей, и их уверенность в себе;

- воспитание у детей отношения к родному языку как ценности, стремления говорить красиво;

-воспитание слухоречевой памяти;-воспитание умения слушать других, вникать в содержание их речи;

- способствовать сплочению детского коллектива.