**НОД в подготовительной к школе группе**

**«Деревья – наши друзья».**

МБДОУ «Детский сад №18 г. Красноармейск»

Глухова С.В., Аржевикина Т.И., Ишина Т.И.

**Цель:**

Закладывать основы экологической культуры.

**Задачи:**

- расширить и обогатить знания детей о деревьях, об условиях, необходимых для их жизни;

- развивать речь, мышление, познавательный интерес, любознательность, воображение, творческие способности, обогащать словарный запас;

- воспитывать доброе, бережное отношение к природе.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| I.Вводная часть | |
| Воспитатель:  Сегодня речь мы поведем о том,  Что вся Земля – наш общий дом,  Где мы с рождения живем.  Еще о том пойдет сегодня речь,  Что мы наш дом должны беречь.  - Как вы думаете, сможем ли мы все вместе сделать нашу планету чище? | Ответы детей:  - Планета очень большая и нам надо постараться. |
| II Основная часть | |
| Воспитатель:  Наш Земной шар просит нашей помощи.  - А можем ли мы сделать наши дворы, улицы где мы живем, территорию нашего садика чистыми?  Что нужно для этого сделать?  - Да, ребята. Если каждый будет выполнять эти правила, то наш город станет чистым и красивым.  Но не все дети знают эти правила. Как научить их бережному отношению к природе?  - Хорошо. Молодцы!  - Ребята, а как вы думаете, где воздух чище: в городе или в лесу?  - А почему?  - А как вы думаете, что надо сделать, чтобы в городах воздух стал чистым и безопасным для человека?  **Физкультминутка: «Станем мы деревьями»**  Станем мы деревьями, сильными, большими.  Ноги – это корни, их расставим шире,  Чтоб держали дерево,  Падать не давали,  Из глубин подземных воду доставали.  Наше тело - прочный ствол, он чуть-чуть качается.  И своей верхушкой в небо упирается.  Наши руки-ветви- крону образуют.  Вместе им не страшно, если ветры дуют.  - Ребята, наша планета очень большая и не каждое дерево, кустарник или цветок может у нас вырасти. Как вы думаете, сможет ли у нас вырасти пальма или апельсиновое дерево? Почему?  - А какие деревья у нас можно посадить, чтобы они не боялись морозов и сильных ветров?  - А когда лучше всего сажать деревья, чтобы они хорошо прижились?  - Да, в это время на деревьях нет листьев. В стволе и ветках не происходит сокодвижение, поэтому саженцы лучше приживаются на новом месте. | - Нам нужно ухаживать за всем этим: не бросать мусор, не ломать деревья и кустарники, сажать цветы, делать кормушки и домики для птиц.  - Мы можем сходить на экскурсию вместе с малышами и рассказать им, что нельзя рвать цветы, ломать ветки, ловить насекомых, разорять муравейники, бросать мусор.  - Поливать цветы и саженцы молодых деревьев, беречь воду, не разорять птичьи гнезда.  - В лесу воздух чище.  - В городе много машин, заводов. Они загрязняют воздух. А в лесу много деревьев. Они поглощают углекислый газ и выделяют кислород, который очищает воздух.  - Надо конструировать машины, которые не загрязняют воздух, сажать деревья и кустарники, разбивать парки и скверы.  - ставят ноги на ширине плеч, руки на поясе.  - ставят кулак на кулак  - наклоняются, складывают ладони чашечкой.  - разгибаются, проводят ладонями вдоль тела сверху вниз.  - покачиваются из стороны в сторону.  - складывают ладони шалашиком.  - поднимают соединенные руки над головой.  - раскрывают ладони, разводят пальцы в стороны.  - смыкают пальцы.  - качают головой.  - качают поднятыми руками  - Эти деревья растут в жарких странах. У нас им будет холодно и они погибнут ( на карточках дети выбирают деревья, которые у нас не смогут расти)  На карточках дети выбирают деревья: дуб, рябина, береза, клен, ясень, вяз, ель, сосну, лиственницу и рассказывают об их особенностях, описывают каждое дерево.  - Деревья сажают весной или осенью. |
| III Заключительная часть | |
| - Ребята, ваши родители приготовили для вас подарок: они привезли цветы и саженцы, и выкопали лунки для их посадки. Давайте сделаем наш детский сад еще лучше.  Пусть Земля родная наша  Год от года будет краше.  Мы не гости на планете,  Помните об этом дети.  Научитесь мир беречь!  Счастья вам и новых встреч! | Дети выходят на участок и вместе с родителями сажают деревья и цветы. |

Предварительная работа: рассматривание альбомов о деревьях, совместная работа в парке с родителями, экскурсия в лес.

Материалы: картинки с изображением деревьев, саженцы деревьев.