**НОД в подготовительной к школе группе**

 **«Деревья – наши друзья».**

МБДОУ «Детский сад №18 г. Красноармейск»

Глухова С.В., Аржевикина Т.И., Ишина Т.И.

**Цель:**

 Закладывать основы экологической культуры.

**Задачи:**

- расширить и обогатить знания детей о деревьях, об условиях, необходимых для их жизни;

- развивать речь, мышление, познавательный интерес, любознательность, воображение, творческие способности, обогащать словарный запас;

- воспитывать доброе, бережное отношение к природе.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей  |
| I.Вводная часть |
| Воспитатель:Сегодня речь мы поведем о том,Что вся Земля – наш общий дом,Где мы с рождения живем.Еще о том пойдет сегодня речь,Что мы наш дом должны беречь.- Как вы думаете, сможем ли мы все вместе сделать нашу планету чище? | Ответы детей:- Планета очень большая и нам надо постараться. |
| II Основная часть |
| Воспитатель:Наш Земной шар просит нашей помощи. - А можем ли мы сделать наши дворы, улицы где мы живем, территорию нашего садика чистыми? Что нужно для этого сделать?- Да, ребята. Если каждый будет выполнять эти правила, то наш город станет чистым и красивым.Но не все дети знают эти правила. Как научить их бережному отношению к природе?- Хорошо. Молодцы!- Ребята, а как вы думаете, где воздух чище: в городе или в лесу?- А почему?- А как вы думаете, что надо сделать, чтобы в городах воздух стал чистым и безопасным для человека?**Физкультминутка: «Станем мы деревьями»**Станем мы деревьями, сильными, большими.Ноги – это корни, их расставим шире,Чтоб держали дерево,Падать не давали,Из глубин подземных воду доставали.Наше тело - прочный ствол, он чуть-чуть качается.И своей верхушкой в небо упирается.Наши руки-ветви- крону образуют.Вместе им не страшно, если ветры дуют.- Ребята, наша планета очень большая и не каждое дерево, кустарник или цветок может у нас вырасти. Как вы думаете, сможет ли у нас вырасти пальма или апельсиновое дерево? Почему?- А какие деревья у нас можно посадить, чтобы они не боялись морозов и сильных ветров?- А когда лучше всего сажать деревья, чтобы они хорошо прижились?- Да, в это время на деревьях нет листьев. В стволе и ветках не происходит сокодвижение, поэтому саженцы лучше приживаются на новом месте. | - Нам нужно ухаживать за всем этим: не бросать мусор, не ломать деревья и кустарники, сажать цветы, делать кормушки и домики для птиц.- Мы можем сходить на экскурсию вместе с малышами и рассказать им, что нельзя рвать цветы, ломать ветки, ловить насекомых, разорять муравейники, бросать мусор.- Поливать цветы и саженцы молодых деревьев, беречь воду, не разорять птичьи гнезда.- В лесу воздух чище.- В городе много машин, заводов. Они загрязняют воздух. А в лесу много деревьев. Они поглощают углекислый газ и выделяют кислород, который очищает воздух.- Надо конструировать машины, которые не загрязняют воздух, сажать деревья и кустарники, разбивать парки и скверы.- ставят ноги на ширине плеч, руки на поясе.- ставят кулак на кулак- наклоняются, складывают ладони чашечкой.- разгибаются, проводят ладонями вдоль тела сверху вниз.- покачиваются из стороны в сторону.- складывают ладони шалашиком.- поднимают соединенные руки над головой. - раскрывают ладони, разводят пальцы в стороны.- смыкают пальцы.- качают головой.- качают поднятыми руками- Эти деревья растут в жарких странах. У нас им будет холодно и они погибнут ( на карточках дети выбирают деревья, которые у нас не смогут расти)На карточках дети выбирают деревья: дуб, рябина, береза, клен, ясень, вяз, ель, сосну, лиственницу и рассказывают об их особенностях, описывают каждое дерево.- Деревья сажают весной или осенью. |
| III Заключительная часть |
| - Ребята, ваши родители приготовили для вас подарок: они привезли цветы и саженцы, и выкопали лунки для их посадки. Давайте сделаем наш детский сад еще лучше.Пусть Земля родная нашаГод от года будет краше.Мы не гости на планете,Помните об этом дети.Научитесь мир беречь!Счастья вам и новых встреч! | Дети выходят на участок и вместе с родителями сажают деревья и цветы. |

Предварительная работа: рассматривание альбомов о деревьях, совместная работа в парке с родителями, экскурсия в лес.

 Материалы: картинки с изображением деревьев, саженцы деревьев.