**Конспект интегрированного НОД по художественно – эстетическому направлению**

**для старшего дошкольного возраста**

***Тема: «В царстве зимнего леса»***

Разработала воспитатель

МДОУ «Детский сад п. Пробуждение»

Энгельсского района Саратовской области

Данилова Любовь Петровна

***Цель:*** формировать представление о настроении и способах его выражения в разных видах искусства.

***Задачи:***

* различать средства художественной выразительности, используемые авторами для передачи настроения и находить близкие средства выразительности в разных видах искусства: музыке, живописи, поэзии;
* развивать творческие способности с помощью различных видов деятельности;
* воспитывать эмоциональную отзывчивость на произведения музыки, живописи, поэзии;
* воспитывать аккуратность, усидчивость, добросовестное отношение к работе.

***Направление образования и развития (образовательная область):***

(познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое)

***Виды деятельности****:*

игровая, двигательная, коммуникативная.

***Методы и приемы:***

словесный, наглядный

***Формы реализации детских видов деятельности*:**

беседа-диалог, продуктивная деятельность, игровая «Составь картину», физминутка «По тропиночке», пальчиковая гимнастика «Зима».

***Формы организации*:**

групповая, индивидуальная.

***Материалы к занятию.***

***Музыкальный:***

музыкальное произведение П.И.Чайковского«Декабрь», А .Вивальди «Времена года».

***Изобразительный:***

картина И. И. Шишкина «Зима»; акварельные краски, кисточки, стаканчики для воды, бумага.

***Речевой:***

стихи:Ф. Тютчева,С.Маршака, С.Комогорцевой.

**Оборудование:** видеопроектор, презентация «Зима в поэзии, музыке и живописи»

| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| --- | --- |
| **I. Вводная часть** |
| ***Создание благоприятного психологического климата*** |
| ***Звучит зимняя пьеса А. Вивальди “Времена года”.***(Под музыку дети входят и садятся на свои места).**Воспитатель.** -Ребята попробуйте отгадать о каком времени года говоритсяв стихотворении.***Сыплет, сыплет снег охапками, на поля она.До бровей накрылись шапками, во дворе дома.Ночью вьюга куролесила, снег стучал в стекло,А сейчас – гляди, как весело и белым – бело!С. Маршак***Кто из вас любит зиму? Почему?Зима, хоть и суровое, но в то же время сказочное время года. Любимые праздники, невероятная погода со снегом, метелями и вьюгами, морозными солнечными деньками с покрытыми инеем деревьями. Великие русские поэты написали много замечательных стихотворений про зимнюю природу. [Поэтесса Светлана Комогорцева](https://rupoezia.ru/stihi-svetlany-komogortsevoj/)так описала зимний лес:***Зимний лес в объятьях тишиныЗадремал, укутав ветки снегом.Будет спать спокойно до весныОн теперь под серебристым небом.******Как он нынче сказочно хорошВ белоснежном праздничном убранстве!Он и вправду, кажется, похожНа хрустально — ледяное царство.***-Какое настроение передает поэт, рисуя зимний лес. На что в стихотворении похож зимний лес?-Ребята, а хотели бы вы, очутится в зимнем лесу?Сегодняя предлагаю вам отправится в зимний лес. А поможет нам в этом волшебный клубочек. Клубочек покатится, а мы пойдем за ним. | *Отвечают дети.**О зиме.**Ответ детей.**Весёлые игры со снегом, с катанием на санках, лыжах, коньках**Ответы детей.**На царство* |
| ***Постановка проблемы*** |
| **Воспитатель.**-Как вы думаете, какая погода сейчас в лесу?- Значит надо одеться потеплее. Наденем тёплые штаны, сапожки, шапку, куртку, шарф, варежки (имитация движений).- Готовы? Ну что ж, в путь! | *Дети отвечают на вопросы.**Имитируют одевание.* |
| ***Физминутка .*** |
| По тропиночке пойдемДруг за дружкою гуськом,Мы в сугробах утопаем,Ноги выше поднимаемОсторожней все шагайте,Только веток не ломайте. Ветки хрупкие сейчас, Просят: «Берегите, нас!» | *Дети в движении.**ходьба «змейкой;**ходьба с высоким подниманием коленей;* |
| **II. Основная часть** |
| ***Беседа с детьми о зимнем лесе.*** |
| **Воспитатель.**- Вот мы и пришли. (иллюстрация зимнего леса в презентации).Дети, мы уже в лесу. Полюбуйтесь на красу!- Здравствуй, лес, зимний лес! Полон тайн ты и чудес! Как же прекрасен лес в зимнем наряде. - Ребята, послушайте стихотворение, в котором описывается зимний лес поэт Федор Тютчев «Чародейкою зимою…»*«Чародейкою зимою**Околдован лес стоит,**И под снежной бахромою,**Неподвижною, немою,**Чудной жизнью он блестит.**И стоит он, околдован,**И живой, и не живой,**Сном волшебным очарован,**Весь окутан, весь окован,**Лёгкой цепью пуховой».*- Ребята, а как вы понимаете выражение «и живой, и не живой»?Как выглядят зимой деревья? А снег в лесу какой? | Ответы детей.*Деревья стоят сонные, задумчивые, тихие. Замёрзшие. Пушистый, белый, блестящий, серебристый, мягкий, скрипучий, холодный* |
| ***Рассматривание портрета и картины****И. И.****Шишкина****«****Зима****»в* ***презентации*****«Зима в поэзии, музыке и живописи»** |
| **Воспитатель.**Не только поэты, но и многие художники создавали образ зимнего леса в своих пейзажах. - Ребята, эту **картину**, пейзаж написал великий художник – пейзажист Иван Иванович **Шишкин**-Какое время года изобразил **Шишкин на этой картине**? О чем нам **рассказал художник**?Какой стоит день? Много ли снега выпало в лесу?Что это за деревья растут в этом лесу?*)*. Что можно о них сказать? Какие они? Посмотрите на цвет снега на поляне. Какой он? А что можно видеть на втором плане картины?А видите ли вы живое существо? Приглядитесь внимательно. Вот какую загадку нам загадал художник. Нашли? Это птица на ветке; кажется, она тоже заснула.Какая по настроению эта **картина**? Шумная, радостная, веселая, громкая, звонкая или грустная, печальная, тихая, не громкая, спокойная? Какие краски **использовал** художник для написания **картины**? Художник **использовал** немного цветовых тонов. Посмотрите на цвет снега на поляне. Он необыкновенный: коричнево – белый, кремовый – это от коричневых стволов деревьев. А там, где глубокие тени, он еще и голубоватый. Только в глубине, в просвете между деревьями, луч солнца осветил запушенные ели, окрасив снег в слегка желтоватые тона. | *хоровое и индивидуальное повторение**На этой****картине изображена зима****.**О зиме в лесу, о красоте заснеженного леса*.*Ели. Огромные, с мощными толстыми стволами**Чуть дальше на втором плане****картины****мы видим непроходимый еловый лес.****Картина тихая,*** *спокойная, не громкая*Коричневый, белый, голубоватый. желтоватый  |
| ***Развивающая игра   «Сложи картину из частей»*** |
| Предложить детям собрать из разбросанных частей собрать целую картинку зимнего леса. | *(составление картины И.И.Шишкина «Зима»).* |
| ***Прослушивание произведения П. Чайковского «Декабрь»*** |
| ***Воспитатель.***Ребята, сядьте поудобнее, закройте глаза, давайте послушаем музыку зимнего леса в декабре.Окунитесь в эту атмосферу, представьте, какие картины рисует музыкальное произведение П.И. Чайковского «Декабрь».*Воспитатель включает муз. произведение.*Какое настроение передает музыка?Что вы представили, под эту музыку?Какая зима видится вам при звуках этой музыки?какие зимние картины вы увидели? А какая музыка по характеру? | *Дети слушают произведение**Спокойное, размеренное.**Зимний лес.**Красивая, сверкают снежинки**Нежная, светлая* |
| ***Пальчиковая гимнастика «Зима»*** |
| **Зима.**Снегом выстлана земляВетки, лавки и дома.Зима крадется, снегом дышит,Так тихо, что не слышим. | *Раздвигают руки с направлением вниз ладонями в стороны;складывают руки треугольником;**Прижимают указательный палец ко рту;**шагают указательным и средним пальцем по столешнице* |
|  |
| **Воспитатель.**На прогулках мы с вами любовались зимней природой, красотой укутанных снегом деревьев, кустарники с замершими ягодами рябины. На ветках нахохлившихся воробьев. Предлагаю вам пройти за столики и нарисовать рисунки зимней природы. Помните, что холодные на рисунке создают ощущения мороза.По окончании занятия дети вместе с воспитателем рассматривают все работы и оформляют выставку. | *Самостоятельная работа детей* |
| **III. Заключительная часть*****Рефлексия*** |
| **Воспитатель.**- А сейчас отправляемся из зимнего леса в детский сад.«Мы шагаем по сугробамПо сугробам крутолобым.Поднимай повыше ногу,Проложи в садик мы дорогу!»-Ну вот мы и дома. Понравилось вам наше путешествие в зимний лес? А что понравилось? | *Ответы детей.* |