Конспект НОД

 (музейная педагогика) для подготовительной группы

 **«Путешествие в Русь богатырскую»**

Воспитатель Данилова Л.П.

МДОУ «Детский сад п.Пробуждение»

Энгельсский муниципальный район Саратовская область

**Интегрируемые образовательные области:**

познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие

**Цель**. Формировать представление детей о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях;

**Задачи:**

 - закреплять знания детей о доспехах и оружии древних русских воинов;

- развивать память, мышление, воображение.

- учить детей пространственной ориентировки на картине;

- продолжать вести работу по развитию связной, активизации словарного запаса;

Формировать умения составлять рассказ – описание, используя слова, обозначающие пространственные ориентировки.

-воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, уважение к русским воинам, желание им подражать.

**Словарная работа.** Экспонаты, экспозиция, экскурсовод. богатырь, кольчуга, щит, меч, шлем, снаряжение, доспехи, булава, уздечка, стремена, ножны;

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная, продуктивная, музыкально - художественная.

**Предварительная работа.**
1*. Работа по подбору иллюстративного материала и оформление Мини-музея*

 «Русь богатырская»
• Одежда богатырей, щит, меч, шлем;
• панно «Русские богатыри».
2. *Слушание фрагментов произведений песня А. Пахмутовой «Богатырская сила».* М.П. Мусоргский «Богатырские ворота», звучание праздничных колоколов;

 3. Чтение русских былин и сказок «Как Илья Муромец богатырем стал», «Илья Муромец и Соловей – Разбойник», «Алеша Попович и Тугарин Змеевич», «Добрыня и Змей», «Никита Кожемяка» и др.
4. *Слушание в грамзаписи былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник»*
5*. Книжная выставка*

6. *Дидактические игры д/и «Одень богатыря», «Герои русских былин»
 • Альбомы «Русские богатыри», «Русские обычаи»,
 • Презентация «Защитники земли русской»
7. Чтение и заучивание пословиц и поговорок о силе, смелости и отваге русских богатырей.***Материалы и оборудование**: картина «Богатыри».

 Одежда и снаряжение богатырей: рубаха, кольчуга, шлем, латы, меч, булава, копье, лук со стрелами, щит; предметы: чугунок, скалка, утюг.

 **Материалы для продуктивной деятельности:** шаблоны для аппликации, клей, клеёнка.

***Экскурсия в музей***

**«Путешествие в Русь богатырскую»**Ход экскурсии.

**Звучит музыка.**

Воспитатель.

 – Сегодня мы отправляемся в **музей**. Ребята, а вы знаете, что такое **музей**? Ответы детей.

***Воспитатель.***

 – **Музей** - это место где хранятся ценные вещи, их называют экспонатами, проходят выставки и экскурсии. А как называют человека, который проводит экскурсии по музею?

***Дети.*** Экскурсовод.

 ***Воспитатель***. Сегодня вашим экскурсоводом буду я.

«**Музеев** в мире нам не счесть

**Музеев в мире много есть**.

И удивительных и странных,

А мы создали свой **музей**.

Чтобы порадовать друзей».

***Экскурсовод.***

 ***-*** Мы находимся с вами в Музее «Русь богатырская». Прежде чем приступить к осмотру экспозиции, необходимо вспомнить правила поведения в музее.

***Экскурсовод***

***-*** Какие же правила вы знаете?

***Дети.***

* В музеях нельзя громко разговаривать, чтобы не мешать другим посетителям, находящимся в этом зале.
* В музее надо внимательно слушать экскурсовода, тогда узнаешь много интересного.
* Нельзя трогать музейные экспонаты руками.

***Экскурсовод***

Теперь можно начинать знакомство с нашей экспозицией. Всё, что вы здесь видите - это  история воинской доблести и славы древних времён.

Сегодня мы перенесемся в прошлое нашей родины-России.

Более тысячи лет назад образовалось русское государство.

Кто из вас знает, как раньше называли нашу Россию, и людей, которые в ней жил

***Дети.***

 -Русь, русичи.

***Экскурсовод.***

Много у нас на Руси лесов, рек, животных и растений. Вот и привлекали все эти богатства издавна наших врагов – хотели они завладеть нашими землями. В давние-давние времена большую опасность для русских земель представляли набеги врагов: они ходили на Русь, разоряли села и деревни, забирали в плен женщин и детей, увозили с собой награбленные богатства. На защиту Родины вставали все, кто мог сражаться. Русские воины всегда отличались мужеством и отвагой. Как их называли?

***Ответы детей.*** (Богатыри).

***Экскурсовод***

-А кто такой богатырь?

Ответы детей. (Это человек безмерной силы, стойкости и отваги, совершающий воинские подвиги)

Дети подходят к экспонатам.

***Экскурсовод***

- Отгадайте загадки, о чем они.

* Рубашку такую не вяжут, не шьют, ее из колечек железных плетут (кольчуга)

Доспех, сплетённый из железных колец, металлическая сеть для защиты от поражения холодным оружием.

* Железная шапка с острым концом, а спереди клюв навис над лицом (шлем)
* Оружие это не просто поднять, не просто поднять и в руке удержать, снести им легко было голову с плеч, ну что, догадались, конечно же … (меч)

Меч ещё называли булавой. Меч был русским оружием. Рукоятка меча и ножны украшались орнаментом и узором. (Рассматривание предметов).

- Кто сможет правильно ответить, какую одежду носили богатыри?.

-Назовите оружие богатырей.

***Дети.***

 - Доспехи – одежда воинов: рубаха, кольчуга, , шлем, латы.

Оружие богатырей: копьё, меч, лук со стрелами, булава, щит.

***Экскурсовод.***

Предлагаю разделиться на три команды и договориться, кого из ребят вы будете одевать, снаряжать в одежду богатырей, воинов.

***Игра «Русский богатырь»***

 Давайте побудем на время богатырями:

Дружно встали - раз, два, три.

Мы теперь богатыри!

Мы ладонь к глазам приставим,

Ноги крепкие расставим,

Поворачиваясь вправо - оглядимся величаво.

И налево надо тоже поглядеть из-под ладошек.

И направо, и еще, через левое плечо.

Буквой Л расставим ноги,

Точно в танце - руки в боки.

Наклонившись влево, вправо,

Получается на славу!

***Экскурсовод***

-Ребята, опишите своего богатыря, во что вы одели его, как снарядили.

***Дети.*** Одели в рубаху, кольчугу, шлем. Снарядили копьем, мячом, щитом.

-Посмотрите ребята и подумайте, не напоминают ли кого-то наши «дети –богатыри»?

В нашем музее есть знаменитая картина В.М.Васнецова «Богатыри». внимательно рассмотрите ее и назовите имена русских богатырей.



***Дети.***

На картине "Богатыри" изображены три русских богатыря: Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алёша Попович - знаменитые герои народных былин.
-Чем похожи и чем отличаются «дети-богатыри» от богатырей на картине?

(ответы детей)

***Дидактическая игра «Оживи картину» (ТРИЗ)***

   Сегодня мы с Вами оживим картину «Богатыри». Все ли, ребята, знают, что такое 3D кинотеатр. Вот и нам придется оживить объекты на картине и перенести их в трехмерное пространство (например: на ковер).

**1 этап *«Определение объектов на******картине»***

Итак, выбираем объект (схематично воспитатель обозначает объекты предметами).

**2 этап *«Установление взаимосвязей между объектами на******картине****»*

3 **этап «Описание на основе возможного восприятия объектов** **картины»** Описание его местонахождение на картине, затем ребенок ставит объект на ковер и описывает его местонахождение на ковре, используя слова, обозначающие ориентировку в пространстве.

***Рассказ экскурсовода о картине.***

Исполинские фигуры богатырей и их коней, расположенные на переднем плане картины, символизируют силу и мощь русского народа. Не всем известно, что Илья Муромец не сказочный персонаж, а реальное историческое лицо. И конь по стать богатырю с массивной металлической цепью.
 Добрыня изображён таким, как и в былинах - величавым, решительно вынимающий меч из ножен с готовностью броситься в бой, защищая свою родину.
   Алёша Попович не только бесстрашный воин, но и гусляр, песенник, весельчак.

Богатыри представляют собой надёжную и мощную силу защитников родной земли. Так уж повелось на Руси: русский народ не только умел землю от врага защищать и трудиться на славу, но умел, и отдыхать, веселиться, песни петь да в игры играть.

***Экскурсовод***

В нашем музее много разных русских игр и забав. И вот одна из них.

***Игра «Перетяни******богатыря».*** Предлагаю в нее поиграть.

-Ну, что же пора испытать богатырскую нашу силушку!

Дети в роли богатырей встают напротив друг друга у черты, берутся за руки, другая рука должна быть за спиной, стараются перетянуть друг друга за линию. Тот богатырь, который первый переступил черту, проигрывает.

***Экскурсовод***.

Какие же вы сильные, да смелые, как русские богатыри.

**Русские пословицы гласят**

- Головою думай, а силой борись.

- Не доспехи красят богатыря, а подвиги.

***Продуктивная деятельность "Богатырские доспехи":***

***Экскурсовод***.

-Ребята я предлагаю для пополнения нашего музея изготовить богатырский щит.

Сначала нужно выполнить макет из тонкой бумаги методом сложения пополам и срезания углов или их скругления, затем декорировать.

Самостоятельная работа детей.

Большое вам спасибо, вашу коллекцию доспехов мы поместим в наш музей, и вы сможете рассказать вашим родителям об экспонатах нашего группового мини-музея. До новых встреч в нашем музее.

***Экскурсовод***.

Век стоит Русь – не шатается!
И века простоит – не шелохнётся!
А преданья старины
Забывать мы не должны.
Слава русской старине!
Слава русской стороне!

***Воспитатель.***

Вот и подошло к концу наше увлекательное путешествие в прошлое. Побывав в музее, что вам больше всего понравилось?

*- Больше всего мне понравилось…*

-А что вы не знали?

-Я не знал…

-Сегодня я узнал…

***Ответы детей.*** (Узнали о том, кто защищал землю русскую, какую одежды носили богатыри, поиграли в богатырскую игру, пополнили наш музей новыми экспонатами и побывали в роли богатырей).