Цветкова Светлана Николаевна

воспитатель высшей

квалификационной категории

группы компенсирующей направленности

(дети с нарушением слуха)

МДОУ "Детский сад комбинированного

вида №158" г. Саратова Ленинского района

педагогический стаж: 32 года

эл. почта: [lana.tsvetkova63@mail.ru](mailto:lana.tsvetkova63@mail.ru)

тел.: 8 929 772 35 27

Конспект ОД

по рисованию на тему: «Яблоки для Ёжика»

(в группе детей с нарушением слуха

3 года обучения)

ОО «Художественно – эстетическое развитие»

**Тема ОД:** «Рисование яблони с яблоками»

*Ведущая образовательная область*: «Художественно – эстетическое развитие»

**Цель:** обучение детей нетрадиционной технике рисования при создании образа дерева – яблони с плодами на нем (отпечатки воздушным шариком)

**Задачи:**

*Коррекционно-образовательные:*

* Совершенствовать умение рисовать концом кисти прямые и изогнутые линии, передавая форму основных частей дерева (ствол, ветки);
* Продолжать закреплять умение вписывать изображение в лист;
* Формировать умение рисовать яблоки в нетрадиционной технике (отпечатки воздушным шариком);

*Коррекционно-развивающие:*

* Формирование правильного произнесения названий изображённого предмета и его частей с опорой на зрительное восприятие (таблички);
* Развитие зрительно – моторной координации;
* Развитие слухового восприятия;
* Развитие речевого дыхания и артикуляционной моторики;
* Развитие мелкой моторики пальцев рук;
* Развитие потребности в общении и формирование элементарных коммуникативных умений;

*Коррекционно-воспитательные:*

* Формирование устойчивого эмоционального контакта детей с воспитателем и со сверстниками в процессе совместной деятельности;
* Формирование положительно-эмоционального отношения детей к природе и ее красоте;
* Воспитание усидчивости, желания довести начатое дело до конца.

**Виды детской деятельности:**

* игровая *(пальчиковая игра «Ладошки»)*
* коммуникативная *(взаимодействия детей со взрослыми и сверстниками);*
* музыкальная *(логоритмическое упражнение «Мы ногами топ-топ-топ»; выполнение упражнений под музыку Е.С.Железновой);*
* продуктивная *(самостоятельное рисование яблони с плодами на ней)*

**Речевой материал:** будем рисовать, кто (что) это, назови, это Ёжик, это яблоко, это дерево (яблоня), какой цвет, красный, зеленый, коричневый, примакни, много яблок, молодцы.

**Оборудование:** игрушка Ёжик с яблоком, таблички, краски, кисточки, баночки с водой, салфетки, маленькие воздушные шарики, магнитола, магнитная доска.

**Ход НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель | Дети |
| 1. **Организационный момент. Мотивация.**   *Воспитатель говорит за экраном:*  – Вы меня слышите?  –Артем?  –Вова? и т.д.  *(на ковре ежик спрятался под листьями)*  - Ой, кто это?  -Давайте подуем на листья и узнаем кто это.  -Верно. Ёжик. А что у ёжика на спине?  -Да, скоро зима, ежик собирает яблоки, делает запасы на зиму.  -А где растут яблоки? (показывает иллюстрацию)  -А сколько яблок у ежика?  -Это очень мало. Давайте нарисуем ежику много яблок, чтобы ему хватило надолго.   1. **Основная часть.**   -Ребята, посмотрите, что лежит на столе?  -Что будем делать?  -Посмотрите, как это буду делать я.  -А сейчас приготовим наши пальчики к рисованию.  **Пальчиковая гимнастика «Ладошки»:**  Ладошки вверх,  Ладошки вниз, А теперь их на бочок И зажали в кулачок.  **Практическая часть.**  - Приступим к рисованию. Возьмите бумагу, краски, кисточки.  -Будем рисовать дерево. Каким цветом?  -Набираем красную краску на шарик и примакиваем – получилось яблоко!  *Воспитатель помогает затрудняющимся детям.*  -Вы, наверно, устали? Давайте отдохнем!  **Физкультминутка.**  **(***логоритмическое упражнение под музыку «Мы ногами топ-топ-топ»)*   1. **Заключительная часть. Рефлексия.**   - Ребята, что мы делали?    - Вова, какого цвета у тебя дерево?  - Для кого мы рисовали яблоки?  - Артем, какого цвета у тебя трава?  - Рома из каких частей состоит дерево? Назови.  -Как называется это дерево?  - Арина, какого цвета яблоки?    - Вы все молодцы! Хорошо нарисовали.  - Давайте покажем наши рисунки мамам и папам. | -Я слышу.  -Я слышу.  -Не знаем.  Дуют.  - Это ёжик! *Табличка****: Ёжик*** *(сопряженно – отражённое проговаривание)*  *Табличка****: Яблоко*** *(сопряженно – отражённое проговаривание)*  -На дереве.  - Одно яблоко.  Дети идут за столы.  *Таблички:* ***Бумага, карандаш, краски, кисточки*** *(сопряженно – отражённое проговаривание)*  *Табличка:* ***Будем рисовать*** *(сопряженно – отражённое проговаривание)*  Смотрят.  *Делают за воспитателем.*  - Коричневым.  *Дети рисуют.*  *Дети выполняют движения, проговаривая слова песенки.*  -Мы рисовали дерево и яблоки на нем.  -Коричневого.  -Для ежика.  -Зеленая.  -Ствол, ветки *(таблички)*  -Яблоня *(табличка)*  -Красного.  *Хлопают в ладоши!*  *Вешают рисунки на магнитную доску с помощью магнитиков.* |