Цветкова Светлана Николаевна

воспитатель высшей

квалификационной категории

группы компенсирующей направленности

(дети с нарушением слуха)

МДОУ "Детский сад комбинированного

 вида №158" г. Саратова Ленинского района

педагогический стаж: 32 года

эл. почта: lana.tsvetkova63@mail.ru

тел.: 8 929 772 35 27

Конспект ОД

по рисованию на тему: «Яблоки для Ёжика»

(в группе детей с нарушением слуха

 3 года обучения)

ОО «Художественно – эстетическое развитие»

**Тема ОД:** «Рисование яблони с яблоками»

*Ведущая образовательная область*: «Художественно – эстетическое развитие»

**Цель:** обучение детей нетрадиционной технике рисования при создании образа дерева – яблони с плодами на нем (отпечатки воздушным шариком)

**Задачи:**

*Коррекционно-образовательные:*

* Совершенствовать умение рисовать концом кисти прямые и изогнутые линии, передавая форму основных частей дерева (ствол, ветки);
* Продолжать закреплять умение вписывать изображение в лист;
* Формировать умение рисовать яблоки в нетрадиционной технике (отпечатки воздушным шариком);

*Коррекционно-развивающие:*

* Формирование правильного произнесения названий изображённого предмета и его частей с опорой на зрительное восприятие (таблички);
* Развитие зрительно – моторной координации;
* Развитие слухового восприятия;
* Развитие речевого дыхания и артикуляционной моторики;
* Развитие мелкой моторики пальцев рук;
* Развитие потребности в общении и формирование элементарных коммуникативных умений;

*Коррекционно-воспитательные:*

* Формирование устойчивого эмоционального контакта детей с воспитателем и со сверстниками в процессе совместной деятельности;
* Формирование положительно-эмоционального отношения детей к природе и ее красоте;
* Воспитание усидчивости, желания довести начатое дело до конца.

**Виды детской деятельности:**

* игровая *(пальчиковая игра «Ладошки»)*
* коммуникативная *(взаимодействия детей со взрослыми и сверстниками);*
* музыкальная *(логоритмическое упражнение «Мы ногами топ-топ-топ»; выполнение упражнений под музыку Е.С.Железновой);*
* продуктивная *(самостоятельное рисование яблони с плодами на ней)*

**Речевой материал:** будем рисовать, кто (что) это, назови, это Ёжик, это яблоко, это дерево (яблоня), какой цвет, красный, зеленый, коричневый, примакни, много яблок, молодцы.

**Оборудование:** игрушка Ёжик с яблоком, таблички, краски, кисточки, баночки с водой, салфетки, маленькие воздушные шарики, магнитола, магнитная доска.

**Ход НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель | Дети |
| 1. **Организационный момент. Мотивация.**

*Воспитатель говорит за экраном:* – Вы меня слышите? –Артем? –Вова? и т.д.*(на ковре ежик спрятался под листьями)*- Ой, кто это?-Давайте подуем на листья и узнаем кто это.-Верно. Ёжик. А что у ёжика на спине?-Да, скоро зима, ежик собирает яблоки, делает запасы на зиму. -А где растут яблоки? (показывает иллюстрацию)-А сколько яблок у ежика?-Это очень мало. Давайте нарисуем ежику много яблок, чтобы ему хватило надолго.1. **Основная часть.**

-Ребята, посмотрите, что лежит на столе?-Что будем делать?-Посмотрите, как это буду делать я.-А сейчас приготовим наши пальчики к рисованию.**Пальчиковая гимнастика «Ладошки»:**Ладошки вверх, Ладошки вниз,А теперь их на бочокИ зажали в кулачок. **Практическая часть.**- Приступим к рисованию. Возьмите бумагу, краски, кисточки.-Будем рисовать дерево. Каким цветом?-Набираем красную краску на шарик и примакиваем – получилось яблоко! *Воспитатель помогает затрудняющимся детям.*-Вы, наверно, устали? Давайте отдохнем! **Физкультминутка.****(***логоритмическое упражнение под музыку «Мы ногами топ-топ-топ»)*1. **Заключительная часть. Рефлексия.**

 - Ребята, что мы делали?  - Вова, какого цвета у тебя дерево? - Для кого мы рисовали яблоки? - Артем, какого цвета у тебя трава? - Рома из каких частей состоит дерево? Назови. -Как называется это дерево? - Арина, какого цвета яблоки?  - Вы все молодцы! Хорошо нарисовали.- Давайте покажем наши рисунки мамам и папам. | -Я слышу.-Я слышу.-Не знаем.Дуют.- Это ёжик! *Табличка****: Ёжик*** *(сопряженно – отражённое проговаривание)**Табличка****: Яблоко*** *(сопряженно – отражённое проговаривание)*-На дереве.- Одно яблоко.Дети идут за столы.*Таблички:* ***Бумага, карандаш, краски, кисточки*** *(сопряженно – отражённое проговаривание)**Табличка:* ***Будем рисовать*** *(сопряженно – отражённое проговаривание)*Смотрят.*Делают за воспитателем.*- Коричневым.*Дети рисуют.**Дети выполняют движения, проговаривая слова песенки.*-Мы рисовали дерево и яблоки на нем.-Коричневого.-Для ежика.-Зеленая.-Ствол, ветки *(таблички)*-Яблоня *(табличка)*-Красного.*Хлопают в ладоши!**Вешают рисунки на магнитную доску с помощью магнитиков.* |