Конспект НОД

по формированию элементарных математических представлений

в подготовительной к школе группе

Образовательная область «Познавательное развитие»

Тема: «Составление задач»

Цикулина Елена Владимировна,

 воспитатель

МАДОУ «Детский сад №35»

г. Энгельс

**Цель:**  продолжать формировать умения детей самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание (с использованием логико- математических игр В.В. Воскобовича)

**Задачи:**

1) Продолжать формировать умения детей самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание, умение давать развернутый ответ на вопрос задачи

2) Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности;

 упражнять в правильном использовании в речи слов: *сначала, потом, до, после.*

3) Закреплять умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур, упражнять в сравнении предметов по форме и размеру, пространственных отношениях, условной мерке и количестве

4) Развивать внимание, процесс аналитического восприятия,  логическое мышление, воображение.

**Виды деятельности:** игровая,

**Формы организации**: групповая

Формы реализации детских видов деятельности: игровая

**Материал**

***Демонстрационный материал***. Коврограф; серия картинок «Распорядок дня»; девочка Долька; гномы, картинки с изображением 5красных цветов, 2 желтых цветов; участники соревнования: заяц, еж и черепаха; кружки разного цвета; счетовозик, цифры

***Раздаточный материал****:*  кружки двух цветов, маркеры, игровизоры, восьмерки.

**Ход занятия**

***Организационный момент****.*

Дорогие дети! Сегодня из Фиолетового леса мне пришло письмо от девочки Дольки, в котором она сообщает, что у нее завтра день рождение. На праздник она пригласила много гостей, но не знает, как распределить свое время, чтобы все успеть приготовить вовремя. В письме она просит вас составить для нее распорядок дня. Ну что ребята, поможем Дольке, составим распорядок дня?

Я буду составлять начало предложения, а вы будете его заканчивать.

Задание №1: Дидактическая игра «Что сначала, что потом*».(дети заканчивают предложения последовательно выставляя картинки на коврографе)*

– Утром девочка встанет и сначала….. *сделает зарядку*

   – Девочка сделает зарядку до*…… завтрака*

После завтрака нужно ……… *полить цветы на клумбе,*

*-* В полдень*,* она сначала…. *Приготовит угощенье,* а потом *…можно отдохнуть*

   –  Вечером, до прихода гостейонасначала….. *украсит дом воздушными шарами*, а потом…. *будет ждать гостей.*

Воспитатель: «Распорядок дня» для Дольки готов, теперь она с ним все приготовит вовремя.

Задание № 2 Игровое упражнение «Реши задачу».

*(На коврографе дом Кохле, выложенный из веревочек красного цвета клумба с красными цветами; дом Желе, выложенный их веревочек желтого цвета, клумба с желтыми цветами; дом Дольки , выложенный их веревочек белого цвета, украшенный разноцветными кружочками)*

Воспитатель: Гномы Кохле и Желе были лучшими друзьями девочки. Собираясь к ней на день рождение, они решили подарить ей цветы, потому что где-то слышали, что девочкам нравится, когда им дарят цветы.

 Как раз у Кохле на клумбе распустились 5 красных цветов, у Желе распустились 2 желтых цветка. Они срезали цветы и отправились на день рождение Дольки. Кохле пришел первым и подарил Дольке 5 красных цветов. Составьте задачу, но сначала, давайте вспомним из каких частей состоит задача? *( условие, вопрос, решение, ответ*)

Вос-ль: У Дольки было 5 красных цветов *( выкладываем на коврографе 5 красных кружков)*. Желе подарил ей еще 2 желтых цветка (*выкладываем на коврографе 2 желтых кружка*) *(условие*) Сколько цветков стало у девочки? (*Вопрос*) А теперь давай те повторим задачу еще раз. *( Дети повторяют задачу, а затем самостоятельно решают ее, используя круги двух цветов*)

Воспитатель:

- Сколько красных кружков вы положили? Ответ покажите на восьмерке.(5)

-Сколько вы положили желтых кружков? (2)

- Сколько всего вы положили кружков? (7)

Давайте запишем решение задачи на коврографе с помощью цифр. Кто мне поможет? *(ребенок выкладывает решение задачи на коврографе)* 5+2=7

У Дольки было 5 красных цветов. Желе подарил ей еще 2 желтых цветка, и их стало больше. К пяти прибавить два, получится семь. Семь цветков стало у девочки».

Долька очень обрадовалась и поставила цветы в самую красивую вазу. Которая у нее была.

 Воспитатель: « К празднику Долька украсила свой дом разноцветными шарами*.( на коврогафе* дом Дольки , украшенный 7 шарами) Налетел ветер и 2 шара улетели. ( *убираю в сторону 2 шара)*

Воспитатель:

- Больше или меньше шаров осталось?

- Составьте задачу с воздушными шарами.

 - Решите ее, используя кружки одного цвета (*дети самостоятельно решают задачу, ребенок, который затрудняется в решении задачи, решает задачу с помощью счетовозика* )

Вос-ль:

-Сколько кружков вы положили? (7)

- Сколько кружков вы убрали? (2)

- Сколько кружков осталось? (5)

- Давайте проверим с помощью счетовозика, правильно ли мы решили задачу? *(ребенок проверяет на счетовозике правильность решения задачи)*

Делаю обобщение: «Было семь воздушных шаров, два улетело, их стало меньше. Из семи вычесть два, получится пять. Пять воздушных шаров осталось» (*ребенок выкладывает решение задачи на коврографе)*

7-2=5

**Гимнастика для глаз**

**«Отдыхалочка»**

Мы играли, рисовали (выполняется действия, о которых идет речь)

Наши глазки так устали

Мы дадим им отдохнуть,

Их закроем на чуть - чуть.

А теперь их открываем

И немного поморгаем.

**Физкультминутка**

Быстро встаньте, улыбнитесь,
Выше, выше подтянитесь.
Ну-ка, плечи распрямите,
Поднимите, опустите,
Влево, вправо повернулись,
Рук коленями коснулись.
Сели, встали, сели, встали
И на месте побежали.

**Задание 3 Дидактическая игра «Подарки»** (*работа с игровизорами*)

Воспитатель: «Остальные гномы Охле, Зеле, Селе, Геле, Фи тоже пришли на праздник к девочке. Каждый из них принес подарок.Они подарили ей краски в красивой коробочке, картинку в деревянной рамочке, клоунский колпачок, маскарадную маску и небольшую хрюшку – копилку

.- Ребята, что подарили девочке друзья. Найдите на листе подарки и каждый отметьте точкой.

- Сосчитайте, сколько подарков сделали друзья?

- Каким геометрическим фигурам соответствуют подарки друзей? Проверьте себя, проведя маркером по «дорожкам».

- Обведите по контуру геометрические фигуры.

- Измерьте стороны геометрических фигур по большим клеточкам. У какой геометрической фигуры самая большая сторона? Попробуйте самостоятельно определить размер круга, треугольника и овала с помощью клеточек.

**Задание 4** Игровое упражнение «Кто быстрее добежит до финиша?»

 (*На коврографе картинки с участниками соревнования: заяц, еж, черепаха. От них с помощью веревочек проложена “дорога” по которой бегут участники соревнования.)*

Воспитатель: «Девочка и гости веселились: они пели песни, играли в различные игры, загадывали загадки. Больше всех любил загадывать загадки Охле. Свою загадку он нарисовал на бумаге. Первым отгадал загадку Геле. Он сказал, что самый быстрый еж. Правильно ответил Геле?

Воспитатель:

-Ребята, давайте сначала назовем всех, кто участвует в соревновании?

- Как вы думаете, кто из участников бежит медленнее, кто быстрее?

- Какое место займет каждый из участников соревнования?

- Давайте обозначим с помощью кружков, какое место займет заяц, еж, черепаха на соревновании. (*дети выкладывают рядом с кружки*)

Наступил вечер, и гости стали прощаться с именинницей. Когда Долька осталась одна она подумала: « Как хорошо, что у меня есть такие друзья ведь вместе с ними, у меня сегодня был самый счастливый день, день моего рождения».

  **Заключение**

Рефлексия. Какое задание было самым трудным? Какое задание понравилось больше всего?