*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение*

*«Детский сад комбинированного вида №35»*

*Энгельсского муниципального района Саратовской области*

***Конспект НОД по познавательному развитию ФЭМП во второй младшей группе***

***на тему «Больше, меньше, одинаковый»***

*Подготовила воспитатель*

*I категории:*

*Чуглазова А.А.*

Энгельс

**Конспект по ФЭМП во второй младшей группы на тему «Больше, меньше, одинаковый»**

Цель : Формировать представление детей о размерах предмета.

Задачи: Закреплять умение детей различать предметы по размеру, большой, маленький и одинаковые.

Обратить внимание детей, что предметы могут быть одинаковые по форме, по цвету, но различаться по размеру.

Демонстрационный материал: 2 куклы, разного размера. Блоки Дьенеша

Раздаточный материал: Блоки Дьенеша.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап образовательной деятельности** | **Организация рабочего пространства** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| Вводная часть (организационный момент) | У каждого на столе лежит наборы блоков. | **Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Посмотрите за окном хмурая осенняя погода, идет дождь, а в нашей группе тепло и уютно, от ваших улыбок. А хотите, что бы в нашей группе всегда было тепло и солнечно, да и на улице появилось солнце?Воспитатель: Тогда предлагаю поприветствовать друг друга?**Приветствие**Небо, небо голубое,Солнце, солнце золотое.*(Дети стоят в кругу и поднимают руки вверх)*Ты нас любишь или нет?*(Руки к себе)*Дарит солнце света луч,Освещает все вокруг!*(Машем поднятыми верх руками)**Мы берем в ладошки свет,**(Ладошки складываем лодочкой)*Улыбаемся в ответ!**Воспитатель:** Вот в нашей группе стало теплее и светлее, мне кажется, да и на улице я уверена скоро выглянет солнышко от нашего приветствия. | Дети стоят полукругомОтвет детейДети делают приветствие с воспитателем. |
| Вводная часть ***(мотивационный момент)*** |  | **Воспитатель:** Ребята, я сегодня перебирала игрушки и смотрите, что я нашла. Что это?**Воспитатель:** Верно, это куклы. А какая это кукла? Ребята, посмотрите, а какая кукла старше? Кто еще как думает? Точно, эта. А почему ты так думаешь? Кто еще как думает?**Воспитатель:** Верно, эта кукла старше, потому что она больше. А эта какая кукла ?**Воспитатель**: Может у кого -то другие варианты?**Воспитатель:** Действительно, эта кукла маленькая.**Воспитатель:** Ребята, а вот если эти куклы захотят спать, в какие кроватки мы их положим?**Воспитатель**: Интересный вариант, может кто то еще предложит другой вариант?**Воспитатель:** Именно так, и добавить нечего.**Воспитатель:** Ребята, я знаю вы у меня очень любите играть, правда?**Воспитатель:** Тогда я предлагаю вам проиграть, но играть мы будем за столами. А для этого нам нужно пройти по дорожке здоровья и подойти к своим столам.**Воспитатель:** Посмотрите, что у вас на столах?**Воспитатель:** Это несовсем кубики, но они действительно разноцветные.Их называют блоки, блоки Дьенеша, посмотрите каких они цветов? Воспитатель: Верное, они желтые, красные и синие. Посмотрите и форма у них тоже разная…. Есть треугольники, есть круги , квадраты и прямоугольники.**Воспитатель:** А теперь ребята я предлагаю вам поиграть с блоками и положить в контейнер все красные большие блоки.**Воспитатель:** Отлично у вас получается.**Воспитатель:** А теперь все желтые маленькие блоки положите в другой контейнер.**Воспитатель:** Классн , мне нравится, как вы справляетесь с эти задание.**Воспитатель:** А все синие блоки положите в другой пустой контейнер.Воспитатель: А сможете мне найти одинаковые фигуры? Давайте, попробуем вместе.**Воспитатель,** Мне кажется, с этой игрой мы здорово справились, правда?**Воспитатель:** Игру выполнили , предлагаю пройти подожке здоровья и сесть на стулья. | Ответ детейВарианты детейОтвет детейДети проходят по дорожке здоровья к столам.Ответ детейОтвет детейОтвет детейДети выполняют заданияОтвет детей. Дети ищут одинаковые фигуры.Дети идут по дорожке здоровья и садятся на стулья. |
| Рефлексия  |  | **Воспитатель:** Ребята, какие игрушки мы с вами рассматривали? Какие они были?Чем еще занимались? Что для вас было трудным?**Воспитатель:** Кто считает, что мы здорово провели время , давайте свои «пятерочки»(ладошки)! | Ответы детей |