Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования

«Центр Детского Творчества»

с. Александров-Гай, Александрово-Гайского муниципального района,

Саратовской области

ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

**«Главное- вместе! Главное- Дружно!»**

(рассчитан на возрастную категорию детей 6лет)

**Автор:** Черняева Оксана Владимировна

**Должность:** педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦДТ»

**Стаж работы:** 25 лет

2022

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Введение**……………………………………………………………………..3

**1.Деятельность в рамках проекта**……………………………………….5

**2. Рабочий план реализации проекта**…………………………………...6

**3. Ожидаемые результаты**………………………………………………...7

**5. Устойчивость проекта**………………………………………………….8

**6.Список использованных источников**…………………………………8

***«Живут в России разные***

***Народы с давних пор.***

***Одним – тайга по нраву,***

***Другим – степной простор…»***

*Владимир Степанов*

**ВВЕДЕНИЕ**

Взаимное уважение и добрососедские отношения между различными народностями издавна заложены в традициях Саратовского края. Основы такого содружества воспитаны в нас нашими родителями. А что лично мы можем сделать для поддержания имиджа нашей малой Родины, ведь у нас веками дружно живут народы более ста национальностей, большинство из которых являются коренными? Этот вопрос стал одним из оснований для разработки и реализации исследовательского проекта «Главное - вместе! Главное - дружно!». Контингент учащихся объединения «Дошколенок» в 2021- 2022 учебном году составляет 17 человек, этническая составляющая группы разнообразна, и этот аспект стал основой для разработки рабочего плана нашего проекта.

Дошкольный возраст – важнейший период становления личности и самая благодатная пора для привития толерантности, священного чувства любви к Родине,и наши дети должны хорошо знать не только историю Российского государства, но и традиции национальной культуры, осознавать, понимать и активно участвовать в возрождении национальной культуры; самореализовать себя как личность любящую свою Родину, свой народ и все что связано с народной культурой: народные танцы, в которых дети черпают нравы, обычаи своего народа, устный народный фольклор и народные игры, в которые дети очень любят играть.

Мы предположили, что формирование знаний о быте и обычаях своего этноса будет более доступным для учащихся, если для реализации проекта задействовать различные виды детской деятельности и привлечь детей и родителей к изучению национальных и семейных традиций.

Таким образом, **целью** нашего проекта является формирование знаний о народных обычаях и предметах быта через различные виды деятельности.

**Задачи:**

* Формировать знания детей о народных традициях и культуре;
* Развивать интерес к изучению истории своей семьи, интерес к этническим произведениями художественной литературы и музыки;
* Воспитывать уважение к историческому прошлому своего народа.

Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и образовательного учреждения.

**Объект исследования**:

Национальная культура и традиции.

**Методы исследования.**

* Изучение и анализ семейных фото-видео архивов, документальных источников и Интернет-ресурсов*;*
* Экскурсии, тематические занятия.

**Предмет исследования:** Знания дошкольников о национальных обычаях своей семьи.

**Тип проекта:** краткосрочный – циклический.

1. **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОЕКТА**

Для реализации проекта «Главное - вместе! Главное - дружно!» привлечены учащиеся и родители объединения «Дошколенок» МБУ ДО «Центр Детского Творчества» с. Александров-Гай, Александрово-Гайского района Саратовской области.

Автор-руководитель проекта проведет семинар с родителями, для сообщения цели, задач, а также о деятельности в рамках проекта; подготовит информационные буклеты для родителей «Возрождение традиций», проведет консультацию.

Участники проекта будут поделены на две группы: исследователи (учащиеся) и ассистенты (родители).

Группой ассистентов будет представлена информация о семейных этнических традициях, из семейных фото и документальных архивов для оформления альбома. Участники группы окажут содействие по реализации рабочего плана проекта.

Группой исследователей будет изучена информация о возникновении национальных обычаев, об традиционных особенностях народного быта. Практическое применение полученных знаний будет отражено в создании альбома, а также при участии в конкурсах, выставках, посвященных Году культурного наследия народов России.

Информация о деятельности проекта будет освещаться в пресс-центре объединения.

1. **РАБОЧИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Наименование мероприятия* | *Цель мероприятия* | *Организаторы и участники* | *Срок исполнения* |
| 1 | Семинар с родителями «Реализация образовательно-исследовательского проекта «Главное – вместе! Главное – дружно!» | Сообщить о деятельности в рамках  Проекта, провести консультацию и подготовить буклеты на тему: «Возрождение традиций». | Руководитель проекта, родители | февраль 2022 |
| 2 | Блиц-опрос учащихся | Определить знания детей о традициях и обычаях своего этноса. | Руководитель проекта, учащиеся | Февраль 2022  апрель 2022 |
| 3 | Создание рабочих групп: исследователи, ассистенты | Создать рабочие группы проекта, распределить деятельность по группам. | Руководитель проекта, родители, учащиеся | февраль 2022 |
| 4 | 1)Цикл занятий по теме проекта: «Чудо-русская изба!», «Уют степной юрты»; «Мы разные, но мы вместе!»  2)Просмотр мультипликационных фильмов по мотивам народных сказок, притч, легенд и т.п. | Воспитывать учащихся в духе толерантности, повышения культуры межнационального общения, формирование гордости за лучшие достижения. | Руководитель проекта,  Группа исследователей-практиков. | Февраль- апрель 2022 |
| 5 | Экскурсия в районный Краеведческий музей | Сформировать знания о быте и традициях русского и казахского народов. | Руководитель проекта;  Рабочие группы проекта | март 2022 |
| 6 | ИЗОдеятельность«Моя Россия!» | Формирование представления о России как о многонациональном государстве | Руководитель проекта; рабочие группы проекта | март 2022 |
| 7 | Творческая мастерская«Национальный колорит моей семьи»  (семейное творчество) | Формирование знаний семейных традиций отражающих историю и культуру нации, рода, семьи. | Руководитель проекта; рабочие группы проекта | Март 2022 |
| 8 | Предварительное оценивание работы проекта | Оценить результаты деятельности в рамках проекта. | Руководитель проекта | До 31 марта 2022 |
| 9 | Защита проекта | Презентовать проект и результаты деятельности в рамках проекта. | Руководитель проекта, участники рабочих групп | Апрель 2022 |
| 10 | Освещение деятельности проекта. | Публикация информации о деятельности в рамках проекта. | Руководитель проекта, группа исследователей | В ходе реализации проекта |

**3.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате применения различных форм, методов обучения, использования современных образовательных технологий у детей сформируются знания о быте и обычаях своего этноса, национальной культуре народов, населяющих малую Родину.Одно из достоинств проекта  в том, что каждому ребенку обеспечивается признание важности и необходимости в коллективе. Он видит результаты коллективных усилий группы. У родителей возрастёт интерес к истории и национальным обычаям своей семьи; появится желание поделиться со своими детьми и окружающими сведениями о семейных традициях.

Освещение деятельности в рамках проекта в пресс-центре объединения и местных СМИ привлечет внимание общественности к актуальным проблемам патриотического воспитания и вопросам взаимоуважения представителей различных этнических групп подрастающего поколения.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Количественные результаты*** | ***Качественные результаты*** |
| Проведено организационное собрание | Созданы группы участников проекта, распределена деятельность по группам; проведена консультация с родителями и подготовлены буклеты на тему: «Возрождение традиций». |
| Создана информационная база проекта. | Собран и изучен материал о семейных национальных традициях и обычаях. |
| Защита проекта. | Наличие фоторепортажа о проводимых занятиях, мероприятиях; результатов опроса учащихся. Подготовка презентации проекта. |
| Освещение деятельности проекта в пресс-центре объединения. | Наличие заметок, фоторепортажей. |

1. **УСТОЙЧИВОСТЬ ПРОЕКТА**

Успешная реализация данного проекта во многом зависит от воспитания в учащихся и в самих себе патриотических чувств, ответственного толерантного сознания и поведения в повседневной жизни.

Временные рамки проекта могут быть расширены, так как реализация поставленных цели и задач, положительным образом влияет на актуализацию лучших моральных качеств участников проекта – любви к Родине, к семье, интерес и уважение к истории России и народов ее населяющих в целом, к истории своей семьи в частности.

Именно поэтому, считаем, что деятельность проекта может и должна быть продолжена!

**СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1.Александрово-Гайский район – из века в век, за годом год. Ист.-краевед. издание. 30-летию района посв.-Саратов:ООО «Три А», 2003.-196 с.: в т.ч. 36 с. цв. ил.;

2.Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений/ Авт. сост. Л. С. Куприна, Т. А. Бударина, О. А. Маханева, О. Н. Корепанова и др. – СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004. 4.

3.Знакомство детей с русским народным искусством, ремеслами, бытом в музее детского сада. – СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.

4.Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа / М. Ф. Литвинова/ Учебно-методическое пособие. – СП.: Детство-Пресс,2004.

5.Сценарии праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений / Николаева С. Р., Катышева И. Б.