Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №8»

Энгельского муниципального района

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ**

**В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ**

**КВН «ЗНАТОКИ СКАЗКИ»**

 Составила воспитатель Чеботарева Светлана Юрьевна

Энгельс

2023 год

**Цель:** развитие всех компонентов устной речи детей. Практическое овладение нормами речи. Развитие у детей интереса к театрализованным играм.

**Задачи:**

**1. Образовательные:**

* Совершенствовать умение использовать разные части речи в точном соответствии с их назначением и целю высказывания;
* Совершенствовать умение различать на слух и в произношении все звуки родного языка;
* Отрабатывать интонационную выразительность речи;
* Совершенствовать умение образовывать сложные прилагательные;
* Совершенствовать умение составлять рассказ по набору картинок с последовательно развивающимся сюжетом.

**2. Развивающие:**

* Развивать элементы логического мышления, память.
* Развивать интерес детей к русским народным сказкам.
* Развивать умение использовать средства выразительности при передаче образа;
* Развивать двигательную активность.
* Развивать мелкую моторику.

**3. Воспитательные:**

• Воспитывать доброжелательность, отзывчивость, чувство взаимопомощи.

**Оборудование:** эмблемы, фишки (баллы), бланки для жюри, 2 разрезные картинки, 20 предметных картинок, 2 сюжетные картинки- путаницыпо сказкам, картинки эмоций.

**Предварительная работа**: эмблемы для команд, отгадывание загадок. д/и «Скажи по-другому», «Составь цепочку слов», д/и «Придумай историю», д/и «Опиши эмоции»,

**Виды детской деятельности в НОД:** речевая.игровая, познавательная, коммуникативная, двигательная.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность педагога | Деятельность детей |
| **Вводная часть (мотивация)** |
| Воспитатель собирает вокруг себя детей:-  Утром солнышко проснулосьПотянулось, потянулось.Свои лучики раскрылоВсем улыбки подарила.Оглядело все вокругСлева друг, справа друг.День с улыбки начинайте,Всем здоровья пожелайте.Здравствуйте!Добрый день! | Дети встают в круг, выполняют движения по тексту |
| **Основная часть** |
| Всем! Всем! Всем! Начинаем наш КВН. Тема сегодняшней игры: «Знатоки сказки».  В игре   участвуют две команды. Приветствуем участников игры. Первыми приглашаются на сцену команда “Сказочники”, которую ведёт капитан. Встречайте! Встречайте их соперников – команду “Читайки” и их капитана.Наш конкурс будет оценивать компетентное жюри (оглашается имя, отчество заведующей педагога-психолога, воспитателя).- Объявляю первое задание – разминка. На столе лежат 2 конверта. Капитаны команд выбирают конверт и собирают картинку и называют сказку. В это время каждой команде зачитывается по 5 загадок. За каждый правильный ответ команда получает балл.Первой отвечает команда «Сказочники»1.Ждали маму с молокомА пустили волка в домКем же были этиМаленькие дети (Козлята).2. Он хозяина любилВерно он ему служилВ сапогах ходил и злого Людоеда погубил (Кот в сапогах)3. Покупала самоварА спасал ее комар(Муха-цокотуха)4. У него голов не малоЯзыки в них –словно жало (Змей Горыныч)5. Знает утка, знает птицаГде Кощея смерть таитсяЧто же это за предмет?Поскорее дай ответ (игла) - Теперь загадки отгадывает вторая команда «Читайки»1 Из муки он был печен,На окошке был стужен.Убежал от бабки с дедомА лисе он стал обедом (колобок)2. Внучка к бабушке пошлаПирожки ей понеслаСерый волк за ней следилОбманул и проглотил (Красная шапочка)3. Кто отмоет чистоДаже трубочиста (Мойдодыр)4. Сладких яблок ароматЗаманил ту птицу в сад.Перья светятся огнем,И вокруг светло как днем (Жар-птица)5. К лесу передом стоитИ кривой трубой дымит.Там Яга – лесная бабкаНа печи зевает сладко (Избушка на курьих ножках)Капитаны, готовы?- Итак, первое задание закончено. Жюри выставляет оценки. Подводятся итоги первого задания.- Второе задание нашего КВНа называется «Артисты». Каждый из команды выбирает одну карточку с изображением персонажа из вашей сказки и одну карточку эмоции. Надо произнести заданную фразу таким же голосом, как ваш персонаж, и с такой же эмоцией, как у вас на карточке.  Первой выполняет задание команда «Сказочники» со своей сказкой «Теремок». Они говорят фразу : -Кто, кто в теремочке живет?Команда «Читайки» говорит фразу:- Пусти меня к себе жить.- Молодцы, замечательные артисты. Жюри подводит итоги и выставляет оценки.А теперь у нас физкультурная разминка. -К сказке в гости мы пришлиСундучок с замком нашли.Слева заглянули,Справа заглянули,И присели, и привстали,И на месте поскакали.Ручки наши разомнемИ замочек отопрем.- Проходим на свои места.И мы продолжаем нашу игру в КВН. Следующее задание называется «Рассуждайка». Командам предлагается сюжетная картинка. Задача команды – найти ошибки, которые там есть и рассказать нам о них, используя слова –во-первых, во-вторых и т.д. на ней. Команды, подходите к столам и выполняйте задание. Вам дается время – 3 минуты.(При затруднении в ответе, допускается помощь участников команды)- Молодцы! Какие все внимательные. Жюри подводит итоги и выставляет оценки.Следующее задание для команд называется «Цепочка слов». Командам даются предметные картинки. Нужно выкладывать картинки так, чтобы следующее слово начиналось на последнюю букву предыдущего. У кого останется меньше карточек, та команда победила. Начинается цепочка с картинки – лук. Начинаем!- Молодцы! Жюри подводит итоги, выставляет баллы.- Следующий этап нашего КВН – блиц-турнир.«Скажи по- другому». Командам по очереди будут называться сочетания слов, а вы должны назвать одним словом, таким же по смыслу. Итак, начинает команда «Сказочники»Словосочетания- лиса с пышным хвостом У зайца длинные уши У волка острые зубыДля команды «Читайки» У лисы белые лапы У зайца короткий хвост У собаки черный нос- Итак. Наш блиц-турнир закончен. Жюри подводит итоги и выставляет баллы. Заключительный этап нашего КВН – «Домашнее задание» Вам было дано задание подготовить отрывок из сказки и показать его команде соперников. Но показывать надо без слов. Вторая команда должна угадать сказку. Та команда, которая точнее предаст характер, движения персонажей сказки . та и выиграет . Итак, первой свою сказку представляет команда «Букварик»- Следующей свою сказку представляет команда «Читайка»-Молодцы. Жюри выставляет баллы и подводит итоги.Проходит награждение команд. | (Под музыку и аплодисменты входит первая команда).(Под музыку и аплодисменты входит вторая команда).Здороваются с жюри.Дети рассаживаются на стульчикиКапитаны подходят, выбирают конверт и собирают разрезную картинку.Дети первой команды отгадывают загадки.Дети второй команды отгадывают загадки.Капитаны показывают картинки и называют сказку ( «Теремок « и «Заюшкина избушка»)Дети берут карточку с изображением персонажа сказки и карточку эмоций.Дети обеих команд, по очереди, выполняют задание.Дети шагают на местеРуки разводят в стороны.Наклон влево,Наклон вправо.Сели, встали,Прыжки на месте.Вращательные движения сжатыми в замок кистями,Замочек раскрываем.Дети садятся на свои местаДети подходят к столам, рассматривают картинки, находят ошибки, которые там есть. Составляют ответ и выбирают ребенка, который будет отвечать.Команды подходят к столам и начинают выполнят задание. По окончании задания, капитаны проверяют правильность выполнения. Считают оставшиеся карточки.Отвечают дети:- пышнохвостая лиса\- длинноухий заяц- острозубый волк- белолапая лиса- короткохвостый заяц- собака черноносаяКоманда представляет фрагмент сказки «Теремок»(дети пантомимой передают движения, дейтвия персонажей сказки)Команда представляет фрагмент сказки «Заюшкина избушка»(дети выбирают отрывок из сказки и пантомимой передают движения. действия персонажей сказки) |
| **Заключительная часть (рефлексия)** |
| -Ребята, скажите, какое задание было для вас самым интересным? А какое самым трудным? О сем бы вы рассказали своим друзьям и родителям дома? | Ответы детей |