Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №8»

Энгельского муниципального района

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ**

**В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ**

**КВН «ЗНАТОКИ СКАЗКИ»**

Составила воспитатель Чеботарева Светлана Юрьевна

Энгельс

2023 год

**Цель:** развитие всех компонентов устной речи детей. Практическое овладение нормами речи. Развитие у детей интереса к театрализованным играм.

**Задачи:**

**1. Образовательные:**

* Совершенствовать умение использовать разные части речи в точном соответствии с их назначением и целю высказывания;
* Совершенствовать умение различать на слух и в произношении все звуки родного языка;
* Отрабатывать интонационную выразительность речи;
* Совершенствовать умение образовывать сложные прилагательные;
* Совершенствовать умение составлять рассказ по набору картинок с последовательно развивающимся сюжетом.

**2. Развивающие:**

* Развивать элементы логического мышления, память.
* Развивать интерес детей к русским народным сказкам.
* Развивать умение использовать средства выразительности при передаче образа;
* Развивать двигательную активность.
* Развивать мелкую моторику.

**3. Воспитательные:**

• Воспитывать доброжелательность, отзывчивость, чувство взаимопомощи.

**Оборудование:** эмблемы, фишки (баллы), бланки для жюри, 2 разрезные картинки, 20 предметных картинок, 2 сюжетные картинки- путаницыпо сказкам, картинки эмоций.

**Предварительная работа**: эмблемы для команд, отгадывание загадок. д/и «Скажи по-другому», «Составь цепочку слов», д/и «Придумай историю», д/и «Опиши эмоции»,

**Виды детской деятельности в НОД:** речевая.игровая, познавательная, коммуникативная, двигательная.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность педагога | | Деятельность детей |
| **Вводная часть (мотивация)** | | |
| Воспитатель собирает вокруг себя детей:  -  Утром солнышко проснулось  Потянулось, потянулось.  Свои лучики раскрыло  Всем улыбки подарила.  Оглядело все вокруг  Слева друг, справа друг.  День с улыбки начинайте,  Всем здоровья пожелайте.  Здравствуйте!  Добрый день! | Дети встают в круг, выполняют движения по тексту | |
| **Основная часть** | | |
| Всем! Всем! Всем! Начинаем наш КВН. Тема сегодняшней игры: «Знатоки сказки».  В игре   участвуют две команды. Приветствуем участников игры. Первыми приглашаются на сцену команда “Сказочники”, которую ведёт капитан. Встречайте!  Встречайте их соперников – команду “Читайки” и их капитана.  Наш конкурс будет оценивать компетентное жюри (оглашается имя, отчество заведующей педагога-психолога, воспитателя).  - Объявляю первое задание – разминка. На столе лежат 2 конверта. Капитаны команд выбирают конверт и собирают картинку и называют сказку. В это время каждой команде зачитывается по 5 загадок. За каждый правильный ответ команда получает балл.  Первой отвечает команда «Сказочники»  1.Ждали маму с молоком  А пустили волка в дом  Кем же были эти  Маленькие дети (Козлята).  2. Он хозяина любил  Верно он ему служил  В сапогах ходил и злого  Людоеда погубил (Кот в сапогах)  3. Покупала самовар  А спасал ее комар(Муха-цокотуха) 4. У него голов не мало  Языки в них –словно жало (Змей Горыныч) 5. Знает утка, знает птица  Где Кощея смерть таится  Что же это за предмет?  Поскорее дай ответ (игла)  - Теперь загадки отгадывает вторая команда «Читайки»  1 Из муки он был печен,  На окошке был стужен.  Убежал от бабки с дедом  А лисе он стал обедом (колобок)  2. Внучка к бабушке пошла  Пирожки ей понесла  Серый волк за ней следил  Обманул и проглотил (Красная шапочка)  3. Кто отмоет чисто  Даже трубочиста (Мойдодыр) 4. Сладких яблок аромат  Заманил ту птицу в сад.  Перья светятся огнем,  И вокруг светло как днем (Жар-птица)  5. К лесу передом стоит  И кривой трубой дымит.  Там Яга – лесная бабка  На печи зевает сладко  (Избушка на курьих ножках)  Капитаны, готовы?  - Итак, первое задание закончено. Жюри выставляет оценки. Подводятся итоги первого задания.  - Второе задание нашего КВНа называется «Артисты». Каждый из команды выбирает одну карточку с изображением персонажа из вашей сказки и одну карточку эмоции. Надо произнести заданную фразу таким же голосом, как ваш персонаж, и с такой же эмоцией, как у вас на карточке.  Первой выполняет задание команда «Сказочники» со своей сказкой «Теремок». Они говорят фразу : -Кто, кто в теремочке живет?  Команда «Читайки» говорит фразу:  - Пусти меня к себе жить.  - Молодцы, замечательные артисты. Жюри подводит итоги и выставляет оценки.  А теперь у нас физкультурная разминка.  -К сказке в гости мы пришли  Сундучок с замком нашли.  Слева заглянули,  Справа заглянули,  И присели, и привстали,  И на месте поскакали.  Ручки наши разомнем  И замочек отопрем.  - Проходим на свои места.  И мы продолжаем нашу игру в КВН. Следующее задание называется «Рассуждайка». Командам предлагается сюжетная картинка. Задача команды – найти ошибки, которые там есть и рассказать нам о них, используя слова –во-первых, во-вторых и т.д. на ней. Команды, подходите к столам и выполняйте задание. Вам дается время – 3 минуты.  (При затруднении в ответе, допускается помощь участников команды)  - Молодцы! Какие все внимательные. Жюри подводит итоги и выставляет оценки.  Следующее задание для команд называется «Цепочка слов». Командам даются предметные картинки. Нужно выкладывать картинки так, чтобы следующее слово начиналось на последнюю букву предыдущего. У кого останется меньше карточек, та команда победила. Начинается цепочка с картинки – лук. Начинаем!  - Молодцы! Жюри подводит итоги, выставляет баллы.  - Следующий этап нашего КВН – блиц-турнир.  «Скажи по- другому». Командам по очереди будут называться сочетания слов, а вы должны назвать одним словом, таким же по смыслу. Итак, начинает команда «Сказочники»  Словосочетания- лиса с пышным хвостом  У зайца длинные уши  У волка острые зубы  Для команды «Читайки»  У лисы белые лапы  У зайца короткий хвост  У собаки черный нос  - Итак. Наш блиц-турнир закончен. Жюри подводит итоги и выставляет баллы.  Заключительный этап нашего КВН – «Домашнее задание» Вам было дано задание подготовить отрывок из сказки и показать его команде соперников. Но показывать надо без слов. Вторая команда должна угадать сказку. Та команда, которая точнее предаст характер, движения персонажей сказки . та и выиграет . Итак, первой свою сказку представляет команда «Букварик»  - Следующей свою сказку представляет команда «Читайка»  -Молодцы. Жюри выставляет баллы и подводит итоги.  Проходит награждение команд. | | (Под музыку и аплодисменты входит первая команда).  (Под музыку и аплодисменты входит вторая команда).  Здороваются с жюри.  Дети рассаживаются на стульчики  Капитаны подходят, выбирают конверт и собирают разрезную картинку.  Дети первой команды отгадывают загадки.  Дети второй команды отгадывают загадки.  Капитаны показывают картинки и называют сказку ( «Теремок « и «Заюшкина избушка»)  Дети берут карточку с изображением персонажа сказки и карточку эмоций.  Дети обеих команд, по очереди, выполняют задание.  Дети шагают на месте  Руки разводят в стороны.  Наклон влево,  Наклон вправо.  Сели, встали,  Прыжки на месте.  Вращательные движения сжатыми в замок кистями,  Замочек раскрываем.  Дети садятся на свои места  Дети подходят к столам, рассматривают картинки, находят ошибки, которые там есть. Составляют ответ и выбирают ребенка, который будет отвечать.  Команды подходят к столам и начинают выполнят задание. По окончании задания, капитаны проверяют правильность выполнения. Считают оставшиеся карточки.  Отвечают дети:  - пышнохвостая лиса\  - длинноухий заяц  - острозубый волк  - белолапая лиса  - короткохвостый заяц  - собака черноносая  Команда представляет фрагмент сказки «Теремок»(дети пантомимой передают движения, дейтвия персонажей сказки)  Команда представляет фрагмент сказки «Заюшкина избушка»(дети выбирают отрывок из сказки и пантомимой передают движения. действия персонажей сказки) |
| **Заключительная часть (рефлексия)** | | |
| -Ребята, скажите, какое задание было для вас самым интересным? А какое самым трудным? О сем бы вы рассказали своим друзьям и родителям дома? | | Ответы детей |