Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №8»

Энгельского муниципального района

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ ГРАЖДАНСКОЙ ИНДЕНТИЧНОСТИ**

**И НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ У ДОШКОЛЬНИКОВ**

**В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ**

**«ВЕЛИКИЕ ГОРОДА РОССИИ»**

 Составила воспитатель Чеботарева Светлана Юрьевна

Энгельс

2022 год

**Цель:** формирование уважительного отношения к истории страны

**Задачи:**

1. **Образовательные:**
2. Продолжать знакомить детей с историческими личностями нашей страны;
* обогащать первоначальные представления о великих городах России;
* стимулировать проявление познавательного интереса к явлениям истории и культуры городов России;
* формировать навыки самостоятельного применения полученных знаний в игровой деятельности;

**2. Развивающие:**

* Развивать элементы логического мышления, память.
* Развивать умение детей выражать свое отношение к окружающему.
* Развивать двигательную активность.

**3. Воспитательные:**

• Воспитывать уважение к традиционным ценностям, принятым в обществе

**Оборудование:**медиапроектор, игровизоры по количеству детей, маркеры по количеству детей, картинки с изображениями достопримечательностей разных городов России, карта России, разрезные картинки достопримечательностями города Санкт-Петербурга, конструктор- кубики1 комплект на 2-х. схема постройки корабля, мяч.

**Предварительная работа**: рассматривание иллюстраций о Москве, рисование Спасской башни; чтение литературных произведений о Москве

**Виды детской деятельности в НОД:** игровая, познавательная, коммуникативная, двигательная.

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность педагога****Организационный момент:**Воспитатель собирает вокруг себя детей:Возьмите за руки того, кто  рядом с вами, ощутите тепло рук  ваших друзей, которые будут вам добрыми помощниками, посмотрите им в глаза и улыбнитесь, передайте им своё хорошее настроение.Что за чудо-чудеса.  Раз рука и два рука!Вот ладошка правая, вот ладошка левая.И скажу вам, не тая, руки всем нужны, друзья!Сильные руки не бросятся в драку.Добрые руки погладят собаку,Умные руки умеют лепитьЧуткие руки умеют дружить!- А теперь давайте поздороваемся с нашими гостями- Ребята, скажите пожалуйста, а вы любите путешествовать?Конечно, путешествовать очень интересно. Когда мы приезжаем в новый город, то стараемся посетить интересные места, связанные с историей этого города, его достопримечательности. А что может помочь путешественнику узнать про исторические места города?Правильно, карта. На которой обозначены эти достопримечательности. Скажите, как называется наша страна?Правильно. А какой главный город нашей страны? -Москва! Как много в этом звуке Для сердца русского слилось!Как много в нем отозвалось!Почему поэт написал такие слова о Москве?Вы все сказали правильно. С этим городом связано много исторических событий. Поэтому в городе Москве очень много достопримечательностей. Мы с вами уже составили карту с достопримечательностями города, давайте их вспомним. Присаживайтесь за столы. Возьмите игровизоры и обведите на листе культурные и исторические места, которые находятся в Москве.Молодцы! Вы все сделали верно. Все наши исторические места отмечены на нашей картеА куда же мы отправимся путешествовать дальше? Давайте с вами поиграем. Я вам буду кидать мяч, а вы мне называть города России, которые вы знаетеКакие вы молодцы. Как много городов вы знаете!А куда мы с вами отправимся в путешествие, мы узнаем, когда выполним следующее задание. Вам нужно разбиться на пары и собрать картинку достопримечательности и назвать город, в котором находиться этот исторический памятникКакие вы молодцы! Правильно. Мы с вами отправляемся в путешествие в город Санкт-Петербург.ФизминуткаЧто там чудится в тумане?Волны плещут в океане,Это мачты кораблей, Пусть плывут сюда скорей.Мы по берегу гуляем,Мореходов поджидаем.Ракушки ищем мы в пескеИ сжимаем в кулаке.Чтоб побольше их собрать,Надо чаще приседать.Вверх потянемся, пройдемсяИ на место вновь вернемся.Замечательно. Приглашаю детей на стульчики. Вот мы с вами и попали в славный город Санкт-Петербург. Этот город построен на берегу Балтийского моря. Я немного расскажу вам о городе Санкт-Петербург - второй по величине город России. Раньше город являлся столицей России и у него были разные название (Петербург, Ленинград). На сегодняшний момент его принято называть "Северной столицей". Санкт-Петербург находится на Севере, рядом с Финским заливом, недалеко от европейских стран. Санкт-Петербург считается одним из красивейших городов страны. Его часто посещают туристы, не только из других городов России, но и из других стран.Большая часть города находится на возвышенности, через него проходит знаменитая река Нева. Погода в городе очень пасмурная, дождливая и туманная. А летом наступают "Белые ночи". Это означает, что ночью в городе очень светло, и длятся белые ночи коло 50 дней.Северная столица России считается еще и культурной столицей. Все благодаря тому, что в городе находится множество музеев, памятников и парков. Здесь есть самый знаменитый музей России - Эрмитаж, он известен не только в нашей стране, но и во всем мире. А вы знаете, кто основал город Санкт-Петербург? Правильно. Я предлагаю посмотреть и послушать рассказ о царе Петре IИтак, что вы узнали о Петре I?Молодцы! А вы хотите тоже побыть кораблестроителями, как царь Петр I?Давайте пройдем к столу и построим с вами корабли по схеме.Вот какие вы мастера кораблестроения! А теперь давайте нанесем на карту достопримечательности города. Вот теперь наша карта о городах Москве и Санкт-Петербурга готова. Людям, которые приедут в эти города будут знать какие исторические памятники нудно посетить.Рефлексия :Что вам понравилось:Что вам больше всего запомнилось:Чтобы вы рассказали своим родителям о том, что узнали на этом занятии.Давайте попрощаемся с гостями.Все мы дружные ребята.Мы ребята-дошколята.Никого не обижаем.Как заботиться, мы знаем.Никого в беде не бросим.Не отнимем, а попросим.Пусть всем будет хорошо,Будет радостно светло | **Деятельность детей**Дети встают в круг, выполняют движения по текстуДети здороваютсяОтветы детей.Ответы детей ( карта, экскурссии).Ответ детей (Россия)Ответ детей (Москва)Ответы детей (потому что - Москва –столица нашей Родины, потому что это главный город страны, он красивый)Дети присаживаются за столы и выполняют задание. По окончании выполнения, аргументируют свое решение. Проводим игру с мячом «Города России» (дети называют города, которые они знают).Дети собирают разрезные картинки (разводной мост, крейсер Аврора, медный всадник). Называют памятные места и угадывают город Санкт-Петербург.Руки ко лбу, повороты Изображают «волны» рукамиРуки вытянуты вверхДвижения руками к себе.ШагаемНаклоныПриседания ПотянулисьШаг на месте.Дети садятся на стульчики.\рассказ сопровождается показом картинокОтветы детей – царь Петр IДети смотрят видео (3 мин)Дети отвечают.Дети подходят к столу и выполняют задание. Дети выполняют задание.Дети отвечают на вопросы.Дети прощаются |