Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №8»

Энгельского муниципального района

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ ГРАЖДАНСКОЙ ИНДЕНТИЧНОСТИ**

**И НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ У ДОШКОЛЬНИКОВ**

**В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ**

**«ВЕЛИКИЕ ГОРОДА РОССИИ»**

Составила воспитатель Чеботарева Светлана Юрьевна

Энгельс

2022 год

**Цель:** формирование уважительного отношения к истории страны

**Задачи:**

1. **Образовательные:**
2. Продолжать знакомить детей с историческими личностями нашей страны;

* обогащать первоначальные представления о великих городах России;
* стимулировать проявление познавательного интереса к явлениям истории и культуры городов России;
* формировать навыки самостоятельного применения полученных знаний в игровой деятельности;

**2. Развивающие:**

* Развивать элементы логического мышления, память.
* Развивать умение детей выражать свое отношение к окружающему.
* Развивать двигательную активность.

**3. Воспитательные:**

• Воспитывать уважение к традиционным ценностям, принятым в обществе

**Оборудование:**медиапроектор, игровизоры по количеству детей, маркеры по количеству детей, картинки с изображениями достопримечательностей разных городов России, карта России, разрезные картинки достопримечательностями города Санкт-Петербурга, конструктор- кубики1 комплект на 2-х. схема постройки корабля, мяч.

**Предварительная работа**: рассматривание иллюстраций о Москве, рисование Спасской башни; чтение литературных произведений о Москве

**Виды детской деятельности в НОД:** игровая, познавательная, коммуникативная, двигательная.

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность педагога**  **Организационный момент:**  Воспитатель собирает вокруг себя детей:  Возьмите за руки того, кто  рядом с вами, ощутите тепло рук  ваших друзей, которые будут вам добрыми помощниками, посмотрите им в глаза и улыбнитесь, передайте им своё хорошее настроение.  Что за чудо-чудеса.  Раз рука и два рука!  Вот ладошка правая, вот ладошка левая.  И скажу вам, не тая, руки всем нужны, друзья!  Сильные руки не бросятся в драку.  Добрые руки погладят собаку,  Умные руки умеют лепить  Чуткие руки умеют дружить!  - А теперь давайте поздороваемся с нашими гостями  - Ребята, скажите пожалуйста, а вы любите путешествовать?  Конечно, путешествовать очень интересно. Когда мы приезжаем в новый город, то стараемся посетить интересные места, связанные с историей этого города, его достопримечательности. А что может помочь путешественнику узнать про исторические места города?  Правильно, карта. На которой обозначены эти достопримечательности. Скажите, как называется наша страна?  Правильно. А какой главный город нашей страны?  -Москва! Как много в этом звуке  Для сердца русского слилось!  Как много в нем отозвалось! Почему поэт написал такие слова о Москве?  Вы все сказали правильно. С этим городом связано много исторических событий. Поэтому в городе Москве очень много достопримечательностей. Мы с вами уже составили карту с достопримечательностями города, давайте их вспомним.  Присаживайтесь за столы. Возьмите игровизоры и обведите на листе культурные и исторические места, которые находятся в Москве.  Молодцы! Вы все сделали верно. Все наши исторические места отмечены на нашей карте  А куда же мы отправимся путешествовать дальше? Давайте с вами поиграем. Я вам буду кидать мяч, а вы мне называть города России, которые вы знаете  Какие вы молодцы. Как много городов вы знаете!  А куда мы с вами отправимся в путешествие, мы узнаем, когда выполним следующее задание.  Вам нужно разбиться на пары и собрать картинку достопримечательности и назвать город, в котором находиться этот исторический памятник  Какие вы молодцы! Правильно. Мы с вами отправляемся в путешествие в город Санкт-Петербург.  Физминутка  Что там чудится в тумане?  Волны плещут в океане,  Это мачты кораблей,  Пусть плывут сюда скорей.  Мы по берегу гуляем,  Мореходов поджидаем.  Ракушки ищем мы в песке  И сжимаем в кулаке.  Чтоб побольше их собрать,  Надо чаще приседать.  Вверх потянемся, пройдемся  И на место вновь вернемся.  Замечательно. Приглашаю детей на стульчики. Вот мы с вами и попали в славный город Санкт-Петербург. Этот город построен на берегу Балтийского моря. Я немного расскажу вам о городе Санкт-Петербург - второй по величине город России. Раньше город являлся столицей России и у него были разные название (Петербург, Ленинград). На сегодняшний момент его принято называть "Северной столицей". Санкт-Петербург находится на Севере, рядом с Финским заливом, недалеко от европейских стран. Санкт-Петербург считается одним из красивейших городов страны. Его часто посещают туристы, не только из других городов России, но и из других стран.  Большая часть города находится на возвышенности, через него проходит знаменитая река Нева. Погода в городе очень пасмурная, дождливая и туманная. А летом наступают "Белые ночи". Это означает, что ночью в городе очень светло, и длятся белые ночи коло 50 дней.  Северная столица России считается еще и культурной столицей. Все благодаря тому, что в городе находится множество музеев, памятников и парков. Здесь есть самый знаменитый музей России - Эрмитаж, он известен не только в нашей стране, но и во всем мире. А вы знаете, кто основал город Санкт-Петербург?  Правильно. Я предлагаю посмотреть и послушать рассказ о царе Петре I  Итак, что вы узнали о Петре I?  Молодцы! А вы хотите тоже побыть кораблестроителями, как царь Петр I?  Давайте пройдем к столу и построим с вами корабли по схеме.  Вот какие вы мастера кораблестроения!  А теперь давайте нанесем на карту достопримечательности города.  Вот теперь наша карта о городах Москве и Санкт-Петербурга готова. Людям, которые приедут в эти города будут знать какие исторические памятники нудно посетить.  Рефлексия :  Что вам понравилось:  Что вам больше всего запомнилось:  Чтобы вы рассказали своим родителям о том, что узнали на этом занятии.  Давайте попрощаемся с гостями.  Все мы дружные ребята. Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо, Будет радостно светло | **Деятельность детей**  Дети встают в круг, выполняют движения по тексту  Дети здороваются  Ответы детей.  Ответы детей ( карта, экскурссии).  Ответ детей (Россия)  Ответ детей (Москва)  Ответы детей (потому что - Москва –столица нашей Родины, потому что это главный город страны, он красивый)  Дети присаживаются за столы и выполняют задание. По окончании выполнения, аргументируют свое решение.  Проводим игру с мячом «Города России» (дети называют города, которые они знают).  Дети собирают разрезные картинки (разводной мост, крейсер Аврора, медный всадник). Называют памятные места и угадывают город Санкт-Петербург.  Руки ко лбу, повороты  Изображают «волны» руками  Руки вытянуты вверх  Движения руками к себе.  Шагаем  Наклоны  Приседания  Потянулись  Шаг на месте.  Дети садятся на стульчики.\рассказ сопровождается показом картинок  Ответы детей – царь Петр I  Дети смотрят видео (3 мин)  Дети отвечают.  Дети подходят к столу и выполняют задание.  Дети выполняют задание.  Дети отвечают на вопросы.  Дети прощаются |