Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №8»

Энгельского муниципального района

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

 **У ДОШКОЛЬНИКОВ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

**«ЧТОБ ЗДОРОВЬЕ СОХРАНИТЬ, НАУЧИСЬ ЕГО ЦЕНИТЬ!»**

 Составила воспитатель Чеботарева Светлана Юрьевна

Энгельс

2021 год

**Цель:** становление ценностей здорового образа жизни; овладение его элементарными нормами и правилами.

**Задачи:**

**1. Образовательные:**

* Расширять представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье;
* актуализировать использование полученной информации в игровой, речевой деятельности.
* формировать умение понимать обращенную речь и отвечать на вопросы взрослого;

**2. Развивающие:**

* Развивать элементы логического мышления, память.
* Развивать физические, личностные и интеллектуальные качества.
* Развивать графомоторные навыки.
* Развивать двигательную активность.

**3. Воспитательные:**

* Воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью; здоровью других детей.

**Оборудование:**игрушка кукла Хворайка, картинки с изображением правил основ ЗОЖ, игровизоры по количеству детей, схема предметов, связанных с ЗОЖ, ватман, картинки для составления интеллект - карты

**Предварительная работа**: беседа с детьми «Осторожно, микроб», рассматривание иллюстраций о правилах укрепления здоровья, чтение произведения «Девочка чумазая» С. Маршак, К. Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе».

**Виды детской деятельности в НОД:** игровая, познавательная, коммуникативная, двигательная.

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность педагога****Организационный момент:**Воспитатель собирает вокруг себя детей:Утром солнышко проснулосьПотянулось, потянулось.Свои лучики раскрылоВсем улыбки подарила.Оглядело все вокругСлева друг, справа друг.День с улыбки начинайте,Всем здоровья пожелайте.- А теперь давайте поздороваемся с нашими гостями- Ребята, посмотрите кто пришел к нам в гости? Это наша новая знакомая Хворайка. Она очень грустная.Как вы думаете, почему. Давайте у нее спросим, что случилось.Вы знаете, она рассказал, что сильно простудилась.- Ребята, как нам помочь персонажу?Давайте расскажем Хворайке, какие правила нужно соблюдать, чтобы не болеть. Ведь недаром у русского народа есть много пословиц и поговорок, связанных со здоровьем.Как вы думаете о чем говорится в пословице «Чистота залог здоровья»?Ребята, а как вы понимаете смысл пословицы «Здоровье – дороже богатства,»Ребята, а я хочу вас познакомить с новой пословицей «Береги платье снову, а здоровье смолоду». Как вы думаете, что она означает?Она означает то, что укреплением здоровья надо заниматься с детства, а не тогда когда заболеешь, или когда ты станешь взрослым.Ну что, а теперь давайте познакомим нашу гостью с правилами, которые помогают укрепить здоровье. поможем персонажу разложить картинки правильно. (по ходу выполнения задания, задаю детям вопрос: Что это за правило? Что означает эта картинка?)Физминутка.1,2.3.4,5- начинаем отдыхатьСпинку бодро изогнули, Руки кверху потянулиРаз и два присесть и встатьЧтобы отдохнуть опять.Раз и два вперед нагнуться,Раз и два назад прогнутьсяВот и стали мы сильней,Веселей и здоровейРебята, а Хворайка еще не любит убираться дома, и у нее в комнате беспорядок. Как мы можем ей помочь? Правильно, поможем ей навести порядок. Я думаю вы легко справитесь с заданием. Надо соединить предметы, которые относятся к определенному правилу здоровьяМолодцы! Все справились с заданием.Ребята, вы все такие молодцы! А давайте сделаем подарок для нашей гостьи Хворайке. Чтобы она не забыла правила, которые служат укреплению здоровья, мы сделаем для нее карту- подсказку. Хворайка будет на нее смотреть и соблюдать эти правила.Подойдите к столу, выберите себе картинки-подсказки и прикрепите их около стрелочки, которая соответствует данному правилу здоровья.Вот какая замечательнаякарта-подсказка у нас получилась. Давайте подарим еенашей гостье.Рефлексия Вам понравилось помогать Хворайке?Какое задание было для вас трудным?Какое было самым интересным?Вы все большие молодцы! | **Деятельность детей**Дети встают в круг, выполняют движения по текстуДети здороваютсяДети высказывают предположения.Предлагают помощь: Дети отвечают на вопрос(о том, что необходимо поддерживать чистоту в доме, чтобы не дышать пылью, проветривать свою комнату, чтобы был свежий воздух. Необходимо купаться каждый день, чтобы очищать кожу, чтобы быть чистым).Дети отвечают на вопрос (это пословица, означает что здоровье нельзя купить ни за какие деньги. И если человек болеет, то он не может заниматься спортом, ему ничего не хочется).Предполагаемые ответы детей.Дети выполняют задание: разложить картинки и рассказать, какое правило здоровья здесь изображено.Дети отвечают на вопрос, раскрывая содержание картинки Дети выполняют движения в соответствии с текстом.Дети отвечают на вопросы педагогаДети работают с игровизорами.После выполнения задания, дети объясняют свои действияДети выполняют задание, объясняя свой выбор (н-р: телевизор, планшет, часы – играть в компьютер и телефон нужно недолго, по времени – стрелочка – глаз (охрана зрения) |