

## Игровое пособие «Цветик-семицветик»

### Дидактические игры на развитие познавательных способностей и на развитие фонематического восприятия, на дифференциацию звуков и на развитие навыка звукового анализа слова

Подготовила:

воспитатель МДОУ «Детский сад № 47»

Часовских Екатерина Александровна

**Актуальность:** с каждым годом число детей с ОВЗ увеличивается. Дети с ОВЗ должны иметь равные возможности с другими детьми в получении образования.

Работая с детьми с ОВЗ можно сделать вывод, что одной из проблем у данной категории детей оказывается неготовность к школьному обучению. У них наблюдается несформированность деятельности, неумение сосредоточиться на выполнении учебных заданий. Этим детей отличают ярко выраженные особенности познавательной деятельности:

- уровень интеллектуальной активности;- некоторое недоразвитие сложных форм поведения;

- речевая активность очень низкая, скуден запас знаний об окружающей действительности;- интерес к учебной деятельности не выражен, познавательная активность очень слабая и нестойкая.

Перечисленные особенности детей с ОВЗ приводят к тому, что они испытывают большие трудности в обучении и адаптации к школе.

Одним из направлений логопедической коррекционной работы в ДОУ является формирование правильного звукопроизношения у детей. После постановки звуков необходимо автоматизировать и ввести его в самостоятельную речь. Ребёнок свободно употребляет поставленный звук только после длительного повторения слов с заданным звуком. И это необходимо делать легко, непринуждённо, в игровой форме, заинтересовывая ребёнка. Многократное повторение одного и того же слова утомляет детей, не стимулирует к самостоятельному его употреблению. Поэтому очень важно максимально использовать разнообразную наглядность и игровые приёмы, учитывая, что игра – ведущая деятельность для дошкольника. Благодаря использованию игр процесс автоматизации поставленных звуков проходит в доступной, и привлекательной форме для детей.

Работая с детьми дошкольного возраста в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОВЗ), я столкнулась с тем, что период автоматизации и дифференциации поставленных звуков у них

достаточно длительный по времени и требует разнообразных заданий и игровых упражнений.

Думая над тем, как сделать индивидуальные и подгрупповые занятия по формированию правильного звукопроизношения более интересными, развивающими и познавательными для детей, я начала искать игры в специальной литературе, сети интернет и придумывать игры сами.

Также одним из актуальных направлений работы с такими детьми является работа по формированию элементарных математических представлений. Овладение ребенком математическими представлениями, знаниями и умениями является немаловажным фактором его социализации. Обучение математике в игровой форме развивает и формирует познавательный интерес ребенка.

Игра – интересное и увлекательное занятие, способствующее постепенному переносу интереса и увлеченности с игровой деятельности на учебную. Игра обладает уникальным развивающим эффектом.

Для детей с ОВЗ система развивающих игр – важный метод получения умений и знаний.

Я изготовила игровое пособие «Цветик-семицветик».

В этом пособии собраны 7 разнообразных игр на развитие познавательных и речевых способностей детей, на развитие смекалки, воображения, творчества.



Далее представляем Вам игры для  
дидактического пособия  
«Цветик-семицветик» (цели и фото каждой  
игры)

### 1. «Подбери по цвету»

**Цель:** развитие сенсорного восприятия, формирования умения различать и называть основные цвета (красный, жёлтый, зелёный, синий, оранжевый, коричневый, серый, белый, чёрный)





## 2. «Определи признаки»

**Цель:** формирование у детей дошкольного возраста представлений об окружающем мире – о делении года на четыре времени; закрепление знания о природных явлениях.

## 3. «Волшебные яблочки»

**Цель:** закрепить числа от 0 до 10; учить решать примеры на сложение и вычитание; учить читать запись примеров; развивать память, логическое мышление, внимание.



## 4. «Раздели на слоги»

**Цель:** развивать слоговую структуру речи детей, умение определять количество слогов в словах, развивать внимание, сосредоточенность.



### 5. «Расскажи сказку»

**Цель:** формировать умение пересказывать знакомую сказку последовательно и выразительно; развивать умение располагать в правильной последовательности картинки, развивать внимание, усидчивость, мышление, память, мелкую моторику; формировать умение ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к сказке.



### 6. «Назови звук»

**Цель:** развивать фонематическое восприятие, закреплять правильное произношение звуков в словах и умение дифференцировать смешанные звуки. Закреплять знания детей об артикуляции этих звуков. Обогащать словарный запас. Развивать зрительное восприятие, связную речь. Воспитывать у детей самоконтроль.

### 7. «Дни недели»

**Цель:** закрепление знаний о днях недели с использованием цветовой модели, на основе ассоциативного мышления.

