Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 17»

Энгельсского муниципального района Саратовской области

**Речевые игры и упражнения**

**на лексическую тему**

**«Дикие животные»**

**для детей подготовительной группы**

**с ОВЗ (нарушение речи)**

 подготовила

 учитель-логопед

 МДОУ «Детский сад № 17»

 Бызова Екатерина Николаевна

**Цель:** Обогащение и систематизация знаний о диких животных.

**Задачи:**

1. Обогащать словарь прилагательных.
2. Закреплять навык составления слов.
3. Упражнять в умении строить предложение.
4. Совершенствовать умение деления слов на слоги.
5. Развивать фонематический слух.
6. Систематизировать знания об употреблении уменьшительно-ласкательных суффиксов.

**Оборудование:**

Иллюстрации с изображением диких животных, карточки с изображением схем предложений, 3 стаканчика с маленькими шариками.

1. **«Подбери слова»**

**Цель:** Обогащать словарь детей прилагательными. Закрепление понятия «признак».

Предложить детям картинку с изображением волка и карточку-символ признак.

Попросить детей подобрать к слову «волк» как можно больше слов признаков.

(серый, злой, хитрый, опасный, сердитый, кровожадный, и т. д.)

1. **«Деформированное предложение»**

**Цель:** Учить детей строить грамматически правильные предложения.

(без стимульных карточек, на слух)

бежит, заяц, волка, от

на, волк, зайца, охотится

у, шубка, лисы, рыжая

1. **«Слово рассыпалось»**

**Цель:** Закреплять навык составления слов из букв.

дети делятся на команды. Каждой дается свое задание. Чья команда быстрее составит слово из букв.

Ь, М, Д, Е, В, Е, Д – (МЕДВЕДЬ)

Ц, З, Я, А – (ЗАЯЦ)

1. **«Исправь предложение»**

**Цель:** Учить строить предложение. Развивать мышление, внимание.

Еж просыпается зимой.

Медведь меняет шубу на зиму.

Медведь боится лисы.

1. **«Раздели слова на слоги»**

**Цель:** Закреплять навык деления слов на слоги.

Используя стаканчики и маленькие шарики. Сколько слогов в слове, столько шариков надо положить в стаканчик.

Лиса еж белка медведь куница лось кабан

1. **«Назови ласково»**

**Цель:** Закреплять употребление уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Лиса – лисонька

белка – белочка

заяц – зайчик

волк – волчок

кабан – кабанчик

енот – енотик

еж – ежик

барсук – барсучок

1. **«Кто лишний?»**

**Цель:** Учить определять на слух лишнее слово и объяснять свой выбор.

лиса – корова – заяц - волк

свинья – лошадь – волк - овца

медведь – лось – белка - коза