Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

МДОУ «Детский сад № 17»

Энгельсского муниципального района Саратовской области

Педагогический проект

для подготовительной группы

компенсирующей направленности

С ОВЗ (нарушение речи)

**«** **Деньги – гости: то нет, то горсти»**

Бызовой Екатерины Николаевны

учителя-логопеда МДОУ «Детский сад № 17»

г. Энгельс 2023г.

**Пояснительная записка**

Всего каких-то пять лет назад мы, педагоги дошкольного образования, и не предполагали, что вопрос финансовой грамотности дошкольников будет так актуален. Но жизнь сама диктует, что необходимо знать и уметь подрастающему поколению, начиная с самой первой ступени образования.

**Что такое финансовая грамотность? Когда нужно начинать эту работу? Как показала действительность, эту грамотность необходимо формировать с дошкольного возраста.** Дети не всегда понимают, что такое деньги и где их взять. И тем более, как ими правильно распоряжаться.

Взрослым необходимо понятным для детей языком объяснить, что деньги зарабатываются собственным трудом. Современная действительность диктует формы работы по обучению детей финансовой грамотности. И то, как они научатся этому, будет складываться их дальнейшая жизнь в условиях рыночной экономики.

Знание финансовой грамотности позволит подрастающему поколению управлять своими финансами, убережет от ошибок, связанных с манипуляциями денежных средств, поможет принять грамотное решение в вопросах финансового благополучия.

Данный проект создан для детей подготовительной группы с ОВЗ (нарушение речи).

В результате активного участия в проекте у детей пополнялся словарный запас, расширялись представления о финансовой грамотности, на занятиях по продуктивной деятельности у них развивалась тонкая моторика пальцев рук, а также у детей воспитывались коммуникативные навыки, чувство товарищества. Дети сблизились с родителями, выполняя общую задачу. И самое главное, у детей сформировалось целостное представление о том, что такое финансы, финансовая грамотность, экономика.

**Паспорт педагогического проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема проекта** | «Деньги – гости: то нет, то горсти» |
| **Вид проекта** | По составу: подгрупповой.  По продолжительности: краткосрочный.  По доминирующему виду: познавательно-информативный. |
| **Актуальность проекта** | Знание финансовой грамотности позволяет зарабатывать денежные средства, а также грамотно ими распоряжаться. В будущем, став взрослыми людьми, наши воспитанники смогут создать себе комфортные условия для обеспеченной жизни.  В этой связи, нам необходимо научить их сейчас финансовой грамотности, а именно: где и как зарабатываются деньги, как и на что в первую очередь их надо потратить. |
| **Цель проекта** | Воспитание финансовой грамотности детей дошкольного возраста. |
| **Проблемный вопрос** | Что такое финансовая грамотность? |
| **Задачи проекта** | *Для детей:*   * Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников, посредством разнообразных видов детской деятельности; * Применение полученных умений и навыков в реальных жизненных ситуациях; * Воспитание представления о нравственных категориях: экономность, бережливость и честность.   *Для родителей:*   * Вовлечение родителей в образовательный процесс по развитию финансовой грамотности у дошкольников; * Укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДОУ.   *Для педагогов:*   * Выявить более эффективные методы и приемы во взаимодействии с детьми и родителями. |
| **Продукт проекта** | Развлечение «Веселая Ярмарка» |
| **Сроки реализации проекта** | С 12.12.2022г. по 22.12.2022г. |

**Подготовительный этап:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия, инициированные педагогом** | **Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта** | **Риски** | **Результаты** |
| 12.12.22. | **Подбор литературы**:  -Аношина Л. М. «Экономическое воспитание старших дошкольников в процессе ознакомления с новыми профессиями»;  - Шатова А. Д. «Тропинка в экономику» для занятий с детьми 5-7 лет;  - Поиск рекламных видео роликов.  - Рассматривание денежных знаков.  - Экскурсия в ближайший Сбербанк.  - Создание презентации «Как сэкономить деньги?»» | - Методическая литература по воспитанию финансовой грамотности старших дошкольников. - Изготовление дидактических игр.  - Изготовление пособий для с-р игр. | Отказ родителей в участии проекта, потеря интереса у детей. | Дети заинтересовались поставленной проблемой. |

**Основной этап:**

*Дорожная карта основного этапа проекта:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Место в режиме дня** | **Мероприятия** | **Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии** | **Промежуточные результаты** |
| 13.12 | 1-я половина дня | - Беседа «Что мы знаем о деньгах?»  - «История денег» | Педагог\дети | Дети узнали о том, как появились деньги. |
| 14.12. | 1-я половина дня | - Чтение сказки А. С. Пушкина «О попе и работнике его Балде»  . - Просматривание презентации «Как сэкономить деньги?» | Педагог/дети  Педагог/дети | Дети уяснили правило, что любой труд должен быть оплачиваемым.  Дети узнали о том, почему все взрослые работают. |
| 15.12. | 1-я половина дня | Рассматривание денежных знаков, дебетовых банковских карт.  - Просмотр отрывка сказки «Буратино» | Педагог/дети  Педагог/дети | Дети познакомились и узнали, какие бывают деньги (металлические, бумажные, безналичные (карта).  Дети узнали, что бывают мошенники, которые обманывают людей и отнимают у них деньги. |
| 16.12. | 2-я половина дня | - Изготовление товаров для с-р игры «Супермаркет»  - Чтение сказки К. Чуковского «Муха-цокотуха" | Педагог\дети | У детей развивается мелкая моторика, коммуникативные навыки.  У детей расширилось представление о значимости денег. |
| 19.12. | 1-я половина дня | - Дидактические игры  - Экскурсия в Сбербанк | Педагог/дети  Педагог/дети\родители | Дети демонстрируют свои знания о финансовой грамотности.  Дети познакомились, как можно снимать деньги в банкомате. |
| 2-я половина дня | - Изготовление денежных средств для с-р игр | Педагог/дети | У детей развивается мелкая моторика, воображение. |
| 20.12. | 2-я половина дня | - Просмотр рекламного видео ролика.  -«Что хорошо, что плохо?» - «Круглый стол» - обсуждение темы «Нужна ли реклама товарам». | Педагог/дети  Педагог/дети/родители | Дети узнали, что для успешной торговли товар необходимо прорекламировать.  У детей развивается диалогическая речь, коммуникативные навыки, идет сплочение детского коллектива. |
| 21.12. | 1-я половина дня | - НОД «Маленькие экономисты» | Педагог/дети | Дети узнали, как можно экономить деньги. |
| 2-я половина дня | - Заучивание поговорок о деньгах | Педагог/дети | У детей развивается память, речь. |

**Заключительный этап:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Итоговые мероприятия** | **Оценка эффективности реализации проекта** | **Степень достижения поставленных целей** | **Обобщение педагогического опыта** |
| 22.12. | Развлечение «Веселая Ярмарка» (совместно с родителями) | У детей появилось стойкое понятие о деньгах, как их зарабатывать и как разумно их тратить, как можно экономить. Дети получили первоначальные знания о финансовой грамотности. | Произошло осознание проблемного вопроса. | - Данный проект можно продемонстрировать на РМО для воспитателей.  - Разместить на сайте областного педагогического общества. |