**МБДОУ «Детский сад №16 г.Красноармейска Саратовской обл.»**

**Конспект занятия- путешествия «А мы в космос полетим» с детьми подготовительной группы**

**Воспитатели:** Бушмакина Елена Николаевна

Юдина Алевтина Геннадьевна

**Образовательная область**: социально-коммуникативное развитие.

**Интеграция образовательных областей**: речевое развитие, познавательное развитие и физическое развитие.

**Тип**: интегрированное.

**Возраст детей**: подготовительная группа.

**Форма непосредственной образовательной деятельности**: совместная деятельность.

**Форма организации**: группа.

**Цель**: формирование представлений о празднике «Дне космонавтики», элементарных представлений о космосе, о первом полете в космос.

**Задачи**:

*Образовательные:* Обобщить и систематизировать знания детей о космических полетах: познакомить с российскими учеными, которые стояли у истоков развития русской космонавтики - К. Э. Циалковским,

С. П. Королевым. Закрепить знания детей о том, что первым космонавтом был гражданин России Юрий Алексеевич Гагарин. Развивать память, речь, наблюдательность, логическое мышление, интерес к познанию окружающего мира.

*Развивающие:* Развивать связную речь, логическое мышление, внимание, память, познавательный интерес; интерес к познанию окружающего мира.

*Воспитательные:* Формировать патриотические чувства к Родине,

Воспитывать патриотические чувства, гордость за нашу страну, за героев летчиков – космонавтов, покоривших Космос.

**Словарь**: Обогатить словарь детей новыми терминами и понятиями: невесомость, притяжение и др.

**Предварительная работа**: Беседы с рассматриванием иллюстраций на тему «Космос», рисование на тему «Инопланетные жители», «Загадочный космос», «Полёт на Луну».

Рассматривание иллюстраций, энциклопедий, книг о космосе, изготовление поделок, аппликаций по теме, дидактические игры, работа с макетом «Солнечная система», работа с лэпбуком, сюжетно-ролевые игры «Космодром», «Космическая столовая», «Выход в открытый космос» и тд.,

Чтение художественной литературы по теме Я.К. Голованов «Дорога на космодром», О.А. Скоролупова «Покорение космоса», П.О. Клушанцев «О чем рассказал телескоп».

**Оборудование и материалы**: компьютерная презентация «Космос», иллюстрации с портретом Ю. Гагарина,

**Ход непосредственной образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| 1 часть вводная |  |
| Воспитатель: С самых древних времен человек мечтал подняться в небо, и он осуществил свою мечту.  Вы можете назвать, на чем люди летают?  (Так появились воздушные шары, самолёты, вертолёты). | Дети перечисляют, на чем можно подняться в небо.  Дети называют профессию (космонавты) |
| 2 часть основная |  |
| Воспитатель: Что помогает ученым наблюдать за звездным небом? Воспитатель: Ученые придумали специальные приборы - телескопы, чтобы наблюдать за звездным небом. Что они могли увидеть в телескопы?  Воспитатель предлагает пройти в обсерваторию. Воспитатель: Они могли увидеть другие планеты. Какие планеты вы видите в телескопы?  Дети отмечают почему именно это та или иная планета. Например у Сатурна большое кольцо вокруг планеты. Планеты, которые дети не смогли назвать помогает воспитатель.  Воспитатель: Людям очень хотелось узнать, есть ли жизнь на других планетах. А если есть, то кто там живет? Похожи ли эти живые существа на людей? Но чтобы узнать, надо до этих планет долететь. Самолеты для этого не годятся, потому что до планет было очень далеко.  - И вот наступило время, когда люди изобрели и сделали ракету, на которой полетели в космос. Предлагаю посмотреть на экран (на экране презентация, где родители рассказывают детям, какая ракета первая полетела в космос, кто первый космонавт и т.д.)  Воспитатель : Да ребята первый космонавт наш соотечественник Юрий Гагарин и мы очень гордимся этим. Первого космонавта Юрия Гагарина знают во всем мире его называли - человек мира.  Воспитатель: ребята, а вы хотите стать космонавтами и полететь в космос?  Для того чтобы стать космонавтами необходимо быть здоровыми, сильными. Вы знаете что в космосе невесомость, это значит мы будем легкими и не сможем стоять и ходить как на земле? Предлагаю поучиться летать в невесомости.  Физкультминутка под музыку.   1. Невесомость на животе - ребята сейчас мы с вами ложимся на стульчики животом и поднимаем ноги и руки.  2. Полет в невесомости на спине – ребята ложитесь на спину и поднимаем ноги и руки вверх. Двигаем ими влево, вправо одновременно. Представим ребята, что мы в открытом космосе и совершаем полет. Следующее упражнение: 3. Магнитные ботинки: а теперь ребята встаем со стульчиков и надеваем ботинки космонавтов. Ботинки у космонавтов очень тяжелые, так что не спешите и повторяйте за мной. Поднимаем правую ногу, опускаем. Поднимаем левую ногу, опускаем. А теперь делаем 2 шага вперед, раз, два. Молодцы, а теперь назад 2 шага, раз, два.   Воспитатель: вот теперь мы готовы лететь в космос. Нам необходимо надеть скафандры.  Воспитатель отдает команду: космонавты занять свои места в ракете.  ( В это время опускается макет планеты Земля)  Воспитатель: посмотрите в иллюминаторы, что вы видите?  Воспитатель: наша ракета меняет курс и летит на спутник Земли на Луну.  (в зале меняется обстановка на лунную)  - Вот мы приземлились на луне. Хотите пройтись по поверхности Луны. Только помните, что у вас на ногах тяжелые ботинки, значит передвигаемся медленно переставляя ноги.  -Ребята, а вам нравится на Луне или на Земле лучше?  -Нам пора лететь домой на нашу планету Земля. Проходим в ракету.  Звучит песня группы «Земляне». | Ответы детей  Ответы детей  Дети проходят в обсерваторию и рассматривают звездное небо, планеты, называют знакомые планеты.  Дети рассуждают можно ли долететь на самолете до других планет.  Дети смотрят презентацию, называют первого космонавта.  Ответы детей  Дети выполняют упражнения по тексту.  Дети одевают скафандры и проходят на ракетную площадку.  Дети проходят в ракету.  Дети совершают полет вокруг Земли.  Дети смотрят в иллюминаторы, делятся впечатлениями, какая красивая наша планета.  Дети выходят из ракеты и прогуливаются по поверхности Луны.  Дети делятся своими впечатлениями, высказывают свои аргументы.  Дети проходят в ракету и улетают.  После приземления выходят снимают скафандры. |
| 3 часть Заключительная |  |
| Вот, ребята мы и прилетели домой на нашу самую красивую планету. Вам понравился наш полет?  - Может быть, и кто-то из вас тоже станет космонавтом или конструктором ракеты и изобретет такую ракету, в которой люди будут летать на другие планеты,  и прославит нашу Родину. Чтобы стать космонавтом нужно ежедневно усердно учиться и заниматься спортом. В космонавты берут старательных людей, которые не ленятся и много занимаются. | Дети делятся, что им понравилось |

Источники:

<https://vit-vladimir.ru/zanyatie-ko-dnyu-kosmonavtiki-v-podgotovitelnoi-gruppe-konspekt/>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2023/04/24/konspekt-zanyatiya-den-kosmonavtiki-v-podgotovitelnoy>