# Родительское собрание в форме квест- игры « Педагог»

# для родителей детей ДОУ

# Бурнаева Ирина Юрьевна

# муниципальное дошкольное образовательное учреждение

#  «Детский сад «Березка»

#  с.Питерка Питерского района Саратовской области

# Воспитатель детского сада

# Стаж -36лет

# Родительское собрание в форме квест-игры для родителей

Данная публикация практически значима для педагогов ДОУ. Я представляю нетрадиционную форму работы с родителями воспитанников позволяющие вовлечь родителей в процесс обучения, развития и познания собственного ребенка.

***Форма проведения:***квест- игра

***Цель:*** педагогическое просвещение родителей в вопросах воспитания детей.

**Задачи:**
1. Способствовать активизации имеющихся у родителей теоретических знаний, практических умений и навыков.
2. Привлечь внимание родителей к рассматриваемому вопросу, повысить их активность, побудить размышлять, анализировать.
3. Содействовать творческому поиску, а также созданию благоприятного психологического климата в группе.

**Подготовительный этап собрания.**
1. Оформление плакатов для украшения зала.
2. Изготовление атрибутов к квест- игре..

**План проведения:**
1. Вступление.

3. Введение в проблему (раскрытие темы).
4.Квест – игра «Педагог»

5.Рефлексия.

**Ход мероприятия**

**Ведущий:**

 Добрый день уважаемые родители! Я поздравляем Вас с началом учебного года.

2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника.. Каждого из нас можно назвать и педагогом и наставником. Согласно толковому словарю В. Даля Педагог – это человек, посвятивший себя воспитанию и обучению детей, молодежи.

Наставник, согласно толковому словарю Ожегова – учител, воспитатель, руководитель.

Педагог, ребенок и родитель это один механизм, для его правильной работы необходимо сформировать сотрудничество между взрослыми и детьми представлять коллектив как единое целое, как семью, в которой организована совместная деятельность.

Сегодня Образование  означает не просто процесс погружения в ученую деятельность, а процесс формирования личностной, интеллектуальной, духовной целостности человека.

 В образовательном процессе участвуют три составляющий:

**Родитель** – которого не было бы без ребенка;

**Ребенок** – которого не было бы без родителя;

**Педагог** – в котором нуждаются родитель и ребенок.

Согласитесь, что здесь видна неразрывная связь трех составных образовательного процесса.

Педагогов и родителей объединяет одна общая цель: обеспечить ребенку условия и возможности для полноценного проживания всех этапов детства, обеспечить ребенку счастливую, интересную и разнообразную жизнь.   Успешность воспитательного и образовательного процесса зависит от того, как складываются отношения между воспитателем, дошкольником и родителем, хорошо если они будут настоящими союзниками и друзьями способными нуждаться в друг друге, помогать, советовать, уважать. Ведь без этих качеств не возможна настоящая дружба.

**Ведущий** : Сегодня я предлагаю Вас поучаствовать в квест – игре «ТОТ КТО ВЕДЕТ», разгадать ключевое слово .

 *(на фланелеграфе представлена 6 окошек для ключевого слова, которое будут угадывать родители)*

**Ведущий:**Уважаемые Родители я предлагаю разделиться на две подгруппы

 *( деление групп произведем по детской считалки , которую предложат родители. в случае если родители затруднятся предлагаю готовую).*

Раз, два, три, четыре,
Кто живет у нас в квартире?
Папа, мама, брат, сестренка,
Кошка Мурка, два котенка,
Мой щенок, сверчок и я —
Вот и вся моя семья!
**Ведущий:** И так у нас две подгруппы и теперь я объявляю задание необходимо найти ключевое слово из 7 слов , в значении с латинского языка означающее «Тот кто ведет».

Чтобы найти ключевое слово каждая подгруппа должна сделать по 7 шагов, и получить 7 букв.

**Задание 1 *«Разминочка»*** *(Отгадать загадки, где задуманное слово состоит из нескольких самостоятельных слов)*

Первое слово над чайником тает,

Второе – у папы растет под губой.

А целое ветер морской надувает

И в плаванье нас приглашает с тобой (***Пар ус)***

Первый слог – нота, второй – тоже,

А в целом – на горох похожа ***(Фа соль)***

Предлог стоит в моем начале,

В конце же – загородный дом.

А целое – мы все решали

И у доски и за столом (***За дача)***

Начало – нота, потом – оленя украшение.

А вместе – место оживленного движения (***До рога)***

( *Подгруппа которая быстрее, правильно ответившая на вопрос получает возможность открыть любое окошко с буквой*)

**Задание 2.»Ребус»**

 Каждой подгруппе участников предлагается разгадать ребус с ключевым словом. (Слова :воспитатель и ребенок ).

Побеждает та команда, которая выполнит задание быстрее.

* Ребенок



* Воспитатель



*(Букву получает команда, первой назвавшая правильный ответ.)*

**Задание 3.**

*(Назовать как можно больше прилагательных к существительному "воспитатель****"****Ответы дают подгруппы поочередно , в случае запинки передают ход соперникам)*

**Пример :**

**Воспитатель бывает** заботливый, детский, квалифицированный, отличный, будущий, предусмотрительный,

компетентный, временный, единственный, настоящий, пожилой, новый, нужный, чужой, современный,

профессиональный, грозный, дипломированный, ответственный, признанный, тактичный,

прирождённый, неопытный, прекрасный, прежний.

*(каждая команда должна назвать как можно больше прилагательных , та подгруппа назвавшая больше прилагательных получает потерянную букву).*

**Задание 4.  *«Разъяснялка»***

Командам раздаются карточки с 10 словами. В течение 3 минут участники подгрупп должны объяснить как можно больше слов своим соперникам, при этом нельзя употреблять однокоренные слова. Далее они меняются ролями.

|  |  |
| --- | --- |
| Страус КомпотПедагогикаМультфильмРодителиМанная кащаПесокБанкоматЛитератураМармелад | СказкаПортфельАдминистрацияДинозаврМузейРяженкаМужчинаЗавхозЛогопедияШифон |

*(побеждает и получает право открыть букву подгруппа, давшая правильный ответ)*

**Задание 5. «Сочинялка»**

 Подгруппам необходимо составить синквейн к словам:

* Наставник
* Друг

***Подсказка:***1) существительное по теме:.
2) прилагательные:
3) глаголы:.
4) фраза:
5) заключительное существительное:

**Задание 6.  *«Уточнялка»***

Участникам необходимо заменить фразеологизмы одним словом

|  |  |
| --- | --- |
| Мозолить глазаКлевать носомБить баклушиПрикусить языкКак снег на головуВешать носВитать в облакахЗадать головомойкуЗарубить на носуЖдать у моря погоды | Точить лясыДать словоДрожать как осиновый листПисать как курица лапойХодить на головеСчитать воронДержать в головеНаговорить с три коробаДержать язык за зубамиПосле дождика в четверг |

**Задание 7. «Головоломка»**

Подгруппам предлагается составить слово из 7 букв (г г о п е а д). Подгруппа участников быстрее составившее слово ПЕДАГОГ побеждает.

***Подведение итогов.***

Итак, по результатам всех этапов каждой подгруппе удалось пройти ответить на вопрос что значит значении латинского языка «Тот кто ведет»-это педагог. А это значит, что в нашей группе самые образованные, дружные родители..

 Поздравляю! Вы Все большие молодцы!

***Рефлексия «Пусть хорошее настроение не покинет больше Вас»***

За окнами осенняя погода температура воздуха самая комфортная, небо безоблачное, а атмосферное давление в норме. Просьба при выходе не забывать хорошее настроение. Желающие могут оставить свои пожелания в виде смайлика .

Желаю удачи!

Использованный источник ;

<https://russkij-azyk.my-dict.ru/q/3227768_zamenite-odnim-slovom-frazeologizmy/>

 [https://www.graycell.ru/answer/18/%EF%E0%F0%F3%F1](https://www.graycell.ru/answer/18/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD)

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/09/22/interaktivnye-formy-raboty-s-roditelyami-v-dou>