**Конспект**

**Образовательной деятельности**

**по**

**художественно – эстетическому развитию**

**лепка**

**на тему «Угощение для Карлсона»**

**в средней группе № 1**

**МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218»**

 **Воспитатель:**

 **Билюкова Татьяна Юрьевна**

**Тема: «Угощение для Карлсона».**

**Задачи:**

- расширять и обогащать словарный запас детей словами: кондитерские изделия, сладкоежка,

- закрепить навыки лепки ,

- развивать мелкую моторику, творческие способности,

- формировать умение работать аккуратно, доводить начатое дело до конца,

-воспитывать желание делать что-то для других.

**Предшествующая работа:**

- чтение повести Астрид Линдгрен «Карлсон, который живёт на крыше», просмотр мультфильма «Малыш и Карлсон»,

- рассматривание картинок, муляжей кондитерских изделий,

- физкультминутки, пальчиковая гимнастика.

**Материалы и оборудование:**

- пластилин на каждого ребёнка, дощечки для лепки, салфетки, стеки.

**Ход О.Д:**

**Воспитатель:**

- Доброе утро, ребята! Я очень рада видеть всех вас веселыми и в хорошем настроении. Сегодня вас ждёт много чего интересного, и я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение!

**Воспитатель:**

- Дети, у нас гость, а кто это - вы отгадаете сами:

«Весёлый человечек живёт на крыше,

Любит торт, варенье,

Летает он всех выше.

**Ответы детей:**

**-** Карлсон.

**Воспитатель:**

- Молодцы, отгадали - это Карлсон, который живёт на крыше.

-Вы знаете, утром я его увидела у нас на балконе и пригласила к нам в группу.

**Карлсон**:

-Здравствуйте дети!

Дети приветствуют гостя.

**Карлсон:**

- Ребята, я решил полетать, но не успел вовремя подкрепиться, и у меня перестал работать пропеллер , поэтому пришлось сделать посадку у вас на балконе.

**Воспитатель:**

**-** Уважаемый Карлсон, мы вам очень рады.

А давайте поиграем вместе в игру «Сладкое – не сладкое». Я знаю, что Карлсон - большой сладкоежка.

Проводится игра с мячом.

**Воспитатель:**

- Дети, как вы думаете, как нам помочь нашему гостю?

Ответы детей.

**Воспитатель:**

- Давайте каждый из вас приготовит угощение: торты, плюшки, ватрушки.

**Воспитатель:**

- Дети, посмотрите, у меня есть муляжи кондитерских изделий, давайте их внимательно рассмотрим (рассматривание изделий, форма, цвет)

Каждый подумает и решит, что из кондитерских изделий слепит для нашего гостя.

**- Ответы детей**.

**Воспитатель:**

- А сейчас немножко подвигаемся.

**Физкультминутка:**

Карлсон зовёт на крышу,

Мы идем за ним неслышно,

Руки дружно вверх поднять,

На носочки быстро встать,

Выше, выше поднимитесь,

Влево, вправо наклонитесь,

Повернитесь, улыбнитесь,

За столы свои садитесь.

**Воспитатель:**

- Давайте пройдём к столам. У каждого из вас есть пластилин разного цвета.

Вы выберите, из какого пластилина будете лепить, а какой пластин оставите для украшения торта, ватрушки, булочки. Напоминаю, что кусочек пластилина раскатываем в ладошке, а потом сплющиваем, прямыми движениями раскатываем столбики –жгутики для украшения.

Перед тем, как вы приступите к лепке, надо потренировать пальчики.

**Пальчиковая гимнастика:**

Тесто дружно замесили,

А из теста мы слепили:

Торты и плюшки,

Сдобные ватрушки,

Булочки и калачи,

Всё мы испечём в печи,

Вот как вкусно!

**Воспитатель:**

- Сели все ровно, спину выпрямили и приступили к выполнению задания. В процессе работы помогаю советом, показом, если из детей кто – то затрудняется. Напоминаю, что после лепки надо аккуратно вытереть руки салфеткой и свою работу поставить на поднос.

Рассматриваем с детьми вылепленное угощение.

**Воспитатель:**

- Дети, какие вы молодцы, столько много красивых кондитерских изделий слепили. Ваши изделия сделаны с любовью. Все постарались.

**Карлсон**:

- Спасибо вам ребята за помощь, я немного подкреплюсь и долечу до своего домика.

**Воспитатель:**

- Мне очень понравилось, как вы сегодня занимались, как помогли нашему гостю. Карлсон остался очень довольным!

На этом наша образовательная деятельность закончилась.

.