**Конспект**

**образовательной деятельности**

**по художественно-эстетическому развитию**

**лепка**

**на тему «Жаворонок - птичка-невеличка ».**

**МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218»**

**в младшей группе № 2**

**Воспитатель:**

**Билюкова Татьяна Юрьевна**.

**Тема: «Жаворонок – птичка-невеличка».**

**Программное содержание:**

- Продолжать знакомить детей с традициями русского народа.

- Познакомить детей с перелётной птицей – жаворонком ,его внешним видом, повадками.

- Формировать у детей желание передавать в лепке образ птички, форму частей тела, головы, хвоста, закреплять способ прищипывания кончиками пальцев (клюв, хвостик).

- Развивать творчество и воображение, внимание, мелкую моторику пальцев рук.

- Воспитывать интерес к лепке птички - жаворонка, аккуратность в работе, самостоятельность.

- Вызвать у детей радостное настроение, обогащать запоминающимися впечатлениями в интересной форме.

- Расширять и активизировать словарный запас детей словами: жаворонок, перелётные птицы.

**Материал и оборудование:**

Портативная колонка, флешка , картинки птиц, игрушка – жаворонок, пластилин серого цвета, дощечки, стеки, салфетки на каждого ребёнка ,

**Предшествующая работа:**

беседа о перелётных птицах, чтение стихотворений, рассказов, загадки, рассматривание иллюстраций, рисование птиц, аппликация, подвижные игры.

**Ход ОД:**

**Воспитатель:**

- Здравствуйте, мои хорошие! Я рада вас видеть таких красивых, добрых, с хорошим настроением. Сегодня нас ждёт много интересного, и я хочу, чтобы у вас всё получилось!

Дети садятся на стульчики полукругом.

Звучит – пение жаворонка.

**Воспитатель:**

- Дети, вы слышите, птичка поёт, а вы хотите узнать, кто это?

**Ответ детей.**

**Воспитатель:**

- Это жаворонок, небольшая серенькая птичка, размером чуть больше воробья, которая гнёзда вьёт на земле.

(Показываю иллюстрацию жаворонка, рассматриваем, беседуем, уточняем, что это перелётная птица, которая прилетела с юга).

- Вы знаете, что именно жаворонка считают первой весенней птицей, которая радуется солнцу и теплу.

«Жаворонок прилетел,

песню весело запел,

весну встречает,

зиму прогоняет!»

- Вы знаете , что ещё издавна, на Руси, в праздник - День Жаворонка, (22 марта) была такая традиция – выпекать булочки из пресного теста в виде жаворонков, к выпечке привлекались и дети, которые выбегали на улицу с жаворонками и подбрасывали их вверх, а также насаживали на шесты и бежали в поле и играли с ними, весну зазывали.

- А вы хотите сделать жаворонков?

Ответ детей:

- Да.

**Воспитатель:**

- Только мы с вами сделаем не из теста, а из пластилина. А вот дома, вместе с мамами и бабушками вы испечёте из теста.

- Вы немножечко устали, ну тогда, все дружно встали

**Физкультминутка:**

Птичка – невеличка

По небу летала,

Птичка – невеличка

Зернышки клевала,

Встрепенулась птичка,

Выпрямила спинку,

Песенку запела и

в домик полетела.

**Воспитатель:**

- А теперь пройдите за столы.

Дети садятся за столы.

( у каждого ребёнка дощечка, салфетка, пластилин серого цвета, стека-палочка для прорисовывания глаз, крылышек).

**Воспитатель:**

**-** Сегодня мы с вами будем лепить жаворонка, давайте его рассмотрим: у него округлое тельце, круглая голова, хвостик.

- Саша напомни, как надо лепить птичку из целого куска пластилина.

Ребёнок объясняет и показывает (сначала пополам, получится два кусочка: голова и туловище, затем скатать шарики и присоединить друг к другу, если ребёнок затрудняется с объяснением, рассказываю сама).

- После того, как вы слепите птичку, прищипните на голове клюв, и хвостик на туловище и птичка будет готова.

- Напоминаю, что со стекой –палочкой, работаем очень осторожно, соблюдаем технику безопасности.

Перед тем, как вы начнёте лепить птичку-невеличку, давайте поиграем с пальчиками.

**Пальчиковая гимнастика:**

Пять жаворонков на ветке сидели,

Один улетел, а четыре запели,

И пели, пока не сморила усталость,

Один улетел и их трое осталось,

Сидели вдвоём и немного скучали,

Один улетел и их двое осталось,

Попели, наелись и все разлетелись.

**Воспитатель:**

- Сели все ровно, спинку выпрямили и приступили к лепке жаворонка.

В процессе лепки помогаю советом, при необходимости оказываю помощь, поощряю детей, которые самостоятельно используют стеку для прорисовывания деталей .

**Воспитатель**:

- Кто всё сделает, аккуратно уберёт своё рабочее место.

(Вылепленные фигурки ставятся на подставочки и рассматриваются.)

- Все дети, молодцы! У всех получились очень интересные и забавные птички - невелички.

- Ваши работы выполнены с большим старанием и любовью.

- Мы сейчас с вами возьмем жаворонков и поиграем.

(Дети с жаворонками идут на коврик и встают в кружок)

- Полетели, полетели –птички-невелички,

закружились, закружились, серенькие птички,

- крылашками помахали, Весну-красну зазывали!

- Чем мы сегодня с вами занимались?

-Что вам понравилось больше всего?

На этом наша образовательная деятельность закончилась.