**Конспект**

**Образовательной деятельности**

**по**

**художественно – эстетическому развитию**

**лепка**

**на тему «Грибы для белочки»**

**в младшей группе № 2**

**МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218»Заводского района г. Саратова**

 **Воспитатель: Билюкова Татьяна Юрьевна**

**Тема: «Грибы для белочки.**

**Задачи:**

**-** расширять представление детей об окружающем мире природы,

**-** познакомить детей **с** внешним видом и строением грибов,

- расширять и обогащать словарный запас детей словами: съедобный, несъедобный,

- закрепить навыки лепки конструктивным способом,

- развивать мелкую моторику пальцев рук ,

- воспитывать бережное отношение к природе (грибам).

- воспитывать усидчивость, аккуратность в работе, желание доводить начатое дело до конца.

**Предшествующая работа:**

- загадывание загадок о грибах, беседа о животных осенью, чтение сказок, рассказов,

- рассматривание иллюстраций, открыток,

- раскрашивание грибов в раскрасках,

- подвижные, хороводные игры , физкультминутки, пальчиковая гимнастика.

**Материалы и оборудование:**

- грибы – муляжи, корзинка, картинки, игрушка белочки, пластилин на каждого ребёнка, дощечки, салфетки.

**Ход О.Д:**

**Воспитатель:**

- Я очень рада видеть вас в хорошем настроении и мне хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до вечера, порадуйте друг друга своими улыбками!

(Дети садятся на стульчики полукругом).

- Ой, ребятки, посмотрите, кто-то прячется за дверью..

-Да это же белочка!

**Белочка:**

- Здравствуйте, дети!

**Дети:**

- Здравствуй, белочка!

**Воспитатель:**

- Белочка, а почему ты грустная, что случилось?

**Белочка:**

- Наступила осень, орешки на зиму запасла , а грибов не успела собрать. Что делать?

**Воспитатель:**

- Белочка, не огорчайся, мы тебе поможем, правда, дети?

**Ответ детей: Да.**

**Воспитатель:**

- Ребята попробуют сами слепить для тебя грибочки.

**Белочка**: Хорошо.

**Воспитатель:**

- Дети, посмотрите, у меня в корзинке есть муляжи - грибов, давайте их внимательно рассмотрим .

( растёт под осиной гриб ….подосиновик, а гриб жёлтенький, как шубка у лисы – лисичка, гриб, как солнышко рыжий- рыжик, а самый главный гриб в лесу – белый гриб-боровик, рассматриваем грибы по цвету, форме).

- А из чего состоит гриб?

**- Ответы детей**.

(ножка и шляпка)

- Какие бывают грибы?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**

-Да, грибы бывают съедобные: белые грибы, рыжики, лисички, опята, их можно использовать в пищу, и несъедобные – мухоморы, бледная поганка – очень опасны для людей, но полезны для животных - лосей.

Вы немножечко устали, ну тогда все дружно встали

**Физкультминутка:**

Дети в лес пошли

Чтоб грибочков там найти,

Чтоб грибочков им собрать,

 надо глубже приседать:

Один грибок, два грибок

Собрали полный кузовок!

**Воспитатель:**

- Давайте пройдём к столам. У каждого из вас есть пластилин белого и коричневого, красного и жёлтого цвета. Мы возьмём белый или жёлтый кусочек пластилина и прямыми движениями раскатаем колбаску - ножку гриба, а из красного или коричневого пластилина скатаем шарик круговыми движениями и слегка придавим середину большим пальцем и расплющим в виде шляпки. Соединим ножку и шляпку, и у нас получился грибок.

Перед тем, как вы приступите к лепке, надо потренировать пальчики.

**Пальчиковая гимнастика:**

Топ – топ – топ - шагаем за грибами,

Топ – топ – топ - грибочки собираем.

 Один грибок - лисичка – рыжая сестричка,

Второй грибок - волнушка - рыжее ушко,

Третий гриб - сморчок - бородатый старичок,

А четвёртый - боровик – самый главный в лесу гриб,

Ну, а пятый, мухомор, для лосей его возьмём!

**Воспитатель:**

- Сели все ровно, спину выпрямили и приступили к выполнению задания. В процессе работы помогаю советом, показом, если из детей кто – то затрудняется. Напоминаю, что после лепки надо аккуратно вытереть руки салфеткой.

Рассматриваем с детьми вылепленные грибочки.

**Воспитатель:**

- Дети, какие замечательные у вас получились грибы! Как их много! Все постарались . Кладите их в корзинку для белочки.

**Белочка**:

- Спасибо вам ребята за помощь, теперь у меня большой запас на зиму.

**Воспитатель:**

- Мне очень понравилось, как вы сегодня занимались, все помогли белочке, молодцы!

На этом наша образовательная деятельность закончилась.

.