МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-СОШ- средняя общеобразовательная школа №3 им. Л.Г.Венедиктовой структурное подразделение детский сад №1 г. Маркса Саратовской области

Конспект непрерывно-образовательной деятельности

для детейстаршей группы

(формирование элементарных математических представлений - познавательное развитие)

Подготовила и провела:

Воспитатель Бикбаева А.В

Маркс 2023г.

Бикбаева Анастасия Васильевна – воспитатель, МОУ-СОШ №3 им.Л.Г.Венидиктовой СП детский сад №1 г. Маркса Саратовской областиВозраст:средняя группа. Тема: Занятие1.Направление образования и развития (образовательная область): познавательное развитие (формирование элементарных математических.)

**Цель:** закрепление полученных математических знаний, умений и навыков.

**Образовательные задачи:**

-Формировать представление счет до 4, назвать цвет, геометрические фигуры. -Представить порядковое значение числа.-Сравнение предметов по величине.

**Развивающие задачи:**

**-**развиватьинтеллекта,

-развиватьслуховое и зрительноевосприятие,

-развивать мыслительную и речевую деятельность.

**Воспитательные задачи:**

**-** воспитывать самостоятельность, интерес к математическим заданиям, инициативность в познавательном творчестве;

**-**воспитыватьосмысленное восприятие в пространстве.

**Виды деятельности** игровая, двигательная, познавательная.**Формаорганизации:**подгрупповая,групповая. **Формы реализации детских видов деятельности:**физкультминутка наблюдение.**Оборудование и материалы:**интерактивная доска, большие картонные геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник,обруч с лентами. **Раздаточные материалы:** геометрические фигуры, цветные счетные палочки (по количеству детей)

Ход НОД:

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников |
| **Вводная часть(мотивация)** |
| *Создание хорошее настроение.**Воспитатель приветствует детей и предлагает поздороваться друг с другом.*Встанем рядышком по кругу,Скажем «Здравствуйте!» друг - другу.Нам здороваться не лень:Скажем мы - всем «Добрый день»-Каждый улыбнётся,Утро доброе начнётся.Доброе утро! | Дети здороваются друг с другомИ улыбаются. |
|  |  |
| **Основная часть** |
| -Ребята! Сегодня я вам предлагаю отправиться в путешествие, в страну математики. Хотите отправиться? Но страна математики - не простая, а игровая,где мы узнаем много нового и интересного, а так же все вместе и дружно поиграем! А поможет нам, если отгадаете загадку. **Слово – сказочный герой,Чаще – добрый, реже – злой,Маг, колдун и чародей.Назови его скорей.**Добрый Волшебник (показать на экране волшебника)**Волшебник**:Здравствуйте, ребята!А чтобы вам попасть в страну математики, нам надо сказать волшебные слова. Повторяйте за мной. «1,2,3,4,5Начинаем мы играть!Все глаза мы закрываем,И страну Математики - попадаем!»Воспитатель: Вот и попали в страну математики! Занимаем свои места. **Волшебник:** Ребята я приготовил вам несколько заданий.**1.Задание**«Сосчитай сколько матрёшек»Воспитатель: Ребята, посмотрите (показ на интерактивную доску) .-Как узнать, сколько матрёшек? (посчитать)Дети: Четыре матрёшек.Воспитатель:-Матрёшки одинаковые или разные по величине?Дети: матрёшки разной величины.– Давайте попробуем расставить матрёшек в порядке убывания, в порядке возрастания?**Физкультминутка**А сейчас, ребята, встали!Быстро руки вверх подняли,В сторону, вперед, назад,Повернулись влево, вправо Тихо сели-вновь за дело. Волшебник:**2.Задание** «Сложи палочки в свою коробку»Воспитатель: Ребята, обратите внимание на свои столы,что лежат на столах?(На столах у детей лежат разноцветные счетные палочкипо 4шт на каждого).-Посчитаем сколько у вас палочек?-А какого цвета счетные палочки?(желтые, зеленые, красные и синие)-покажите синеюпалочку, положите её в коробкутакого же цветаи остальные также распределяем по цвету.Воспитатель: Ребята вы замечательно справились с заданием.Воспитатель: А теперь, расскажите пожалуйста, какие геометрические фигуры вы знаете? Воспитатель: показывает на экране (квадрат, треугольник, круг,прямоугольник,)геометрические фигуры.**Волшебник :**Молодца, тогда я предлагаю поиграть!Посмотрите на полу лежат большие геометрические фигуры, это «домики»Детям раздаются геометрические фигуры. Под музыку- дети гуляют вокруг напольных фигур,  при выключении музыке - каждый должен занять свой домик(игра повторяется 2-3 раза). Волшебник: Ребята какие вы все молодцы, а хотите прокатиться на каруселях? **Подвижная игра «Карусель»**(Дети становятся вокруг обруча, на который прикреплены ленточки, берутся за ленточки и начинают двигаться по кругу в соответствии с текстом.Воспитатель: Еле – еле, еле- еле, закружились карусели.А потом – потом – потом, все бегом- бегом- бегом.Тише- тише, не спешите, карусель остановите.Останавливаются.Воспитатель: Ребят, как карусель вращается в начале? "А потом?" - А что происходит в конце? -Правильно, карусель останавливается.Но нам пора возвращаться в детский сад.ВолшебникЗакрывайте все глаза.1,2,3,4,5Мы закончили играть.1,2,3,4,5возвращаться в детский сад**!** |  Ответ детей -Да.Ответ детей -волшебник.Дети называют и запоминают. Дети повторяют все действия по словам Дети смотрят на доскуДети отвечают Дети отвечаютДети выполняют заданиеДети делают разминку Дети отвечаютДети отвечаютДети выполняют заданиеДети отвечаютДети играютДети отвечаютДети выполняют задание и так же повторяют слова |
| **Рефлексия** |
| Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше путешествие?-Вспомните и скажите, где мы с вами сегодня побывали?-Чем мы занимались?-Что больше всего, вам понравилось в стране математики?Воспитатель:Ярада,что вам было интересно.  | Дети отвечали -да-в стране математики- считали счетные палочки,-складывали палочки в коробку,-играли в игру «найди свой домик»-катались на карусели |