**МОУ СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса**

*Аппликация коллективная «Отважные полярники» в подготовительной группе*

*Выполнила: воспитатель Похидняк Анна Геннадиевна.*

г. Маркс 2024

**Аппликация коллективная «Отважные полярники» в подготовительной группе.**

Задачи:

-продолжать учить создавать образ человека в аппликативной технике;

-расширить возможности использования симметричной, ленточной аппликации;

-вызвать интерес к отражению в коллективной композиции представлений об отважных людях и связанных с ними событиях (освоению Антарктиды);

-развивать навыки сотрудничества в коллективном творчестве;

-воспитывать уважение к людям героических профессий.

Предварительная работа. Беседа об Антарктиде. Освоение техники симметричной и ленточной аппликации. Подготовка основы для коллективной композиции «Отважные полярники» (лист бумаги большого формата голубого цвета).

Материалы, инструменты, оборудование. Бумага белая или цветная, салфетки бумажные белого цвет, ножницы, клей, цветные карандаши , фломастеры. Основа для коллективной композиции.

**Ход занятия:**

Я, ты, он, она, вместе дружная семья.

Звучит музыка «Где-то на белом свете».

Сегодня мы с вами продолжим знакомство с Антарктидой, которая находится на Южном полюсе.

Сегодня утром когда я собиралась на работу по радио услышала сообщение о том, что в Антарктиду отправилась экспедиция учёных.

Кто работает в Антаркдиде? (полярники)

Правильно! Ребята, полярники работают в Антарктиде.

Антарктида, Антарктида,

Холодна ты даже с виду.

Ты на глобусе цветном,

Ледяным лежишь пятном.

Где находится Антарктида? (Антарктида находится на Южном полюсе). Мне стало очень интересно и я нашла в интернете интересную статью про них, и фотографии полярников этой экспедиции ,которые я распечатала для вас .

(Показываю фотографии)

***Воспитатель:*** Как вы думаете, какие качества должны быть у полярников. Ведь они живут и работают в таких не простых условиях? (полярники должны быть умными, быстрыми, сильными, ловкими, отважными, выносливыми, смелыми, внимательными, наблюдательными, спортивными). Правильно, благодаря этим смелым людям – полярникам, мы знаем о погоде, о животных, о птицах, живущих в Антарктиде.

А вы хотите быть полярниками? (ответы детей).

Представьте, что вы полярники отважные, находитесь на Севере.

***Физкультминутка*:**

Здесь всюду холод, лед и тень, дети обнимают себя за плечи  
Полгода — ночь, закрывают глаза ладонями  
Полгода — день. Выпрямляются, поднимают руки вверх  
Из льда здесь люди строят дом, Соединяют руки над головой — «крыша»  
И океан покрыт весь льдом. Разводят руки в стороны  
Зверей ты здесь почти не встретишь. Ставят ладонь козырьком над глазами  
И птиц ты в небе не заметишь. Делают махи руками  
Лишь мишка, белый, словно иней, Подражают походке медведя  
Хозяин ледяной пустыни. Руки на поясе, стоят смирно.

Я предлагаю сейчас составить коллективную панораму «Отважные полярники». Сделать общее фото и отправить его нашим героям. Я думаю им будет очень приятно, что наши ребята знают о такой смелой профессии и некоторые хотели бы ими стать.

Поддержим наших ребят!

-В Антарктиде невыносимо холодно, поэтому полярники одеты в очень тёплые комбинезоны. Снег и лёд слепит глаза так, что невозможно смотреть, глаза начинают болеть. Поэтому все полярники ходят в тёплых очках. Они несут рюкзаки с самыми необходимыми вещами.

Это океан по которому плывёт ледокол( показываю основу для композиции) . По курсу Антарктида!

-Ребята, как можно вырезать фигурки человечков?

Вспоминаем способы аппликации симметричной и ленточной.

Показываю одну фигурку, вырезанную симметричным способом, и цепочку –ленточным.

Демонстрирую способ сложения и обращаю внимание на некоторые моменты ( пропорции фигурок, необходимость сложения «перемычек»- связующих элементов в ленточной аппликации).

Пальчиковая игра:

Этот пальчик- маленький,(массируем мизинчик)

Этот пальчик- слабенький,(безымянный)

Этот пальчик- длинненький,

Этот пальчик –сильненький,(указательный)

Этот пальчик- большачок (большой)

А все вместе-кулачок ( сжимаем кулачки)

Дети выбирают бумагу и способ, вырезают фигурки человечков, дополняют графическими или аппликативными элементами и составляют коллективную панораму «Отважные полярники».

*Прощанье»*

А теперь мы улыбнемся,

Дружно за руки возьмемся.

И друг другу на прощанье

Мы подарим пожелание –

Знания ищи всегда

Умным станешь ты тогда!

«Спасибо за приятное **занятие**».

**Список использованной литературы.**

1. *Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 536.*
2. Малик О.А. Занятия по аппликации: развиваем самостоятельность дошкольников.- М.: ТЦ Сфера, 2009.
3. Художественно–эстетическое развитие дошкольников. Интегрированные занятия: музыка, рисование, литература, развитие речи.» (сост. Е.П. Климова) – Волгоград: Учитель, 2005.
4. <https://pionersolnishko.ucoz.ru/news/otvazhnye_poljarniki/2019-01-24-459>.





|  |
| --- |
|  |

