**Аннотация к игровому интерактивному пособию.**

Разработала Филиппова Елена Вячеславовна, учитель-дефектолог (тифлопедагог), высшей квалификационной категории

МБДОУ –детский сад № 196 компенсирующего вида города Саратова

Данное игровое интерактивное пособие состоит из трех разных видов игр. Каждая игра включает в себя несколько слайдов. На каждом слайде изображено шесть предметов. Игра предназначена для детей старшего дошкольного возраста.

**Игра*«Найди лишнее»***

**Цель:** закрепить знания детей об овощах, фруктах, мебели, электроприборах, домашних и диких животных, умение их классифицировать по группам, развивать логическое мышление, память, зрительное восприятие, речь, цветовосприятие, умение объяснять свой выбор и делать умозаключения

Игра состоит из 4 слайдов:

* на первом изображены 5 видов овощей и один фрукт – яблоко. Дети должны найти этот фрукт среди овощей, назвать его, объяснить свой выбор и нажать на его изображение, яблоко исчезает- выбор сделан правильно.

Если ребёнок ошибся и выбрал другой предмет, при нажатии на него он не будет исчезать. Принцип работы с последующими слайдами тот же.

* на втором изображены 5 видов фруктов и один овощ- огурец.
* на третьем изображено 5 домашних животных и одно дикое – лиса.
* на четвертом изображено 5 электроприборов и один предмет мебели – тумбочка.

**Игра**«***Найди, что изменилось?»***

**Цель:** закрепить знания детей о мебели, электроприборах, посуде, одежде, обуви, умения находить отличия, ориентироваться на микроплоскости, развивать зрительную память и внимание, логическое мышление, речь, цветовосприятие.

 Игра состоит из 8 слайдов (4 пары слайдов)

Каждая пара состоит из слайда – образца и слайда, на котором произошли изменения. На каждом слайде изображено шесть предметов.Дети рассматривают слайд- образец, отвечают на вопросы: что изображено в левом верхнем, в правом верхнем, в левом нижнем, в правом нажнем углах и в середине.

* на слайдах первой пары изображена посуда и электроприбор. На втором слайде чайник поменялся местами с кастрюлей. Дети это замечают и нажимают на изображение кастрюли (или чайника) и они встают на свои места.

Если ребёнок ошибся и выбрал другой предмет, при нажатии на него не будет происходить смены положения. Принцип работы с последующими слайдами тот же.

* на второй паре слайдов – изображена одежда и сумка.
* на третьей паре слайдов изображена обувь, мужская, женская и детская.
* на четвёртой паре слайдов изображена мебель и электроприбор.

**Игра*«Угадай, чего не стало?»***

**Цель:** закрепить знания детей о домашних и диких животных, животныхсевера и жарких стран, разных видах транспорта, умение находить отличия, ориентироваться на микроплоскости, развивать зрительную память и внимание, логическое мышление, речь, цветовосприятие.

Игра состоит из10 слайдов (5 пар слайдов)

* на слайдах первой пары изображены дикие и домашние животныеих шесть, на втором пять, нет белки.

Дети рассматривают слайд- образец, отвечают на вопросы: что изображено в левом верхнем, в правом верхнем, в левом нижнем, в правом нажнем углах и в середине, и на втором слайде находят отсутствующее изображение, нажимают на свободное место, и оно появляется.

Принцип работы с последующими слайдами тот же.

* на второй паре слайдов изображены животные жарких стран и севера (нет зебры).
* на третьей - животные севера и домашнее животное (нет белого медведя).
* на четвёртой - транспорт, наземный и водный (нет автобуса.)
* на пятой - водный транспорт и воздушный(нет катера).