***Конспект комбинированного занятия учителя-логопеда и***

***инструктора по физической культуре***

***с детьми подготовительного дошкольного возраста***

***«Винни Пух и все-все-все»***

***Выполнили***

***инструктор по физической культуре***

***Амельницкая Наталия Андреевна***

***учитель-логопед***

***Рожнова Анастасия Сергеевна***

***Интеграция***

***физическое***

 ***и речевое развитие.***

МАДОУ «Детский сад №8» г. Энгельс

Цель: совершенствование речи дошкольников с помощью интеграции образовательных областей: физическое развитие и речевое развитие.

Задачи:

***Образовательные задачи***:

- расширять словарь признаков;

- совершенствовать умение верно употреблять множественное число существительных;

- расширять глагольный словарь;

- совершенствовать умение образовывать сложные слова.

***Развивающие задачи:***

- развивать внимание;

- развивать слуховое восприятие;

- развивать способствовать к мыслительным операциям;

- совершенствование коммуникативных навыков.

- профилактика плоскостопия.

- развитие самоконтроля.

- развитие опорно- двигательного аппарата.

- укрепление мышц туловища, спины.

- формирование правильной осанки.

***Воспитательные задачи:***

- воспитывать самостоятельность, умение взаимодействовать с коллективом.

Виды деятельности: познавательная, двигательная, игровая, коммуникативная.

Предварительная работа:

Чтение сказки **А. Милна**«Винни Пух и все-все-все».

Оборудование:игрушки Винни Пух, Кролик, Ослик, Пятачок; карточки с изображением банок с абрикосовым, вишнёвым, яблочным, грушёвым вареньем; подарочный пакет; карточки для игры «Один-много»: цветы, конфеты, шары, банты, мячи, хвосты, яблоки; предметные картинки с изображениями животных: кошка, волк, медведь, заяц, змея, корова.

 Обручи 4 шт. диаметр 90см, цветные платочки по количеству детей.

Ход занятия:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Деятельность педагога*** | ***Деятельность детей*** |
| У-Л: Добрый день, ребята! Сегодня мы с вами отправимся в гости, а вот с кем и куда, давайте вместе угадаем! Послушайте загадку:-Этот мишка любит мёд, В гости сам к друзьям идёт. Всем поможет от души, Вот к ИА опять спешит. Любит сочинять он вслух, Кто же это? *(достаёт игрушку «Винни-Пуха»)*-Верно, это Винни-Пух. В загадке вы услышали имя ещё одного героя?-Давайте вспомним всех друзей Винни-Пуха.Ф.И.- Как известно Винни Пух любит ходить по гостям, поэтому предлагаю вместе с нашим другом Винни-Пухом отправиться в гости к Кролику.Ребята, построились за мной! Шагом марш!Идем мы с вами далеко, В пути нам будет не легко, Вот здесь пройдем как гуси –мы,А тут прыжками, как мячи.Солнце светит высоко, И догнать нас не легко.Пробежим бегом немножко, Мы по ровненькой дорожке.Дальше шагом мы пойдем, И немного отдохнем.Мы рассыплемся горошком, Поиграем мы немножко.У-Л: Вот мы и добрались до кроличьей норы. Кто же нас тут встречает? Давайте поздороваемся. *(достает игрушку «Кролика»)**-* Кролик - очень гостеприимный, он очень любит угощать своих гостей. Сегодня он хочет угостить нас вкусным вареньем. Давайте посмотрим на баночки и расскажем, каким вареньем мы сегодня будем угощаться. Например: варенье из малины- малиновое варенье, мы будем угощаться малиновым вареньем.Из абрикосов…Из вишни…Из яблок…Из груши…-Спасибо тебе, Кролик, за угощения, но нам пора уходить. До свидания, Кролик! Ф.И. – Ребята, здесь неподалёку живёт Тётушка Сова. Давайте навестим её.Вместе с Винни мы идем,Листья сыплются дождем.Ветер поднимается,Листья опускаются.Мы шагаем, мы шагаемНикогда не отстаем! Руки к верху поднимаем, Приседаем и встаем!Посмотрите–ка друзьяВот и Тетушка Сова!*(достает игрушку Совы)*Тетушка Сова затеяла уборку, потому что она любит порядок. Давайте поможем ей. Нужно разложить белье по корзинам.Игра: Уборка тетушки Совы.На полу лежат 3-4 обруча и разноцветные платочки.Цель игры- захватить платочек пальцами ног и перенести его, не разжимая пальцев ног в обруч. Игра продолжается, покане окажутся в обручах.Молодцы ребята! Мы помогли Тетушке Сове навести порядок.У-Л: -Мне кажется я вижу ещё одного друга Винни-Пуха. Кто это? *(достает игрушку ослика)*Узнали его?У-Л: - Посмотрите на него, он почему-то очень грустный. Ребята! Мы совсем забыли, что у ослика сегодня день рождения! Как вы думаете, почему ослик расстроен? Скорее всего, Ослик расстроился из-за того, что его никто не поздравил и не подарил подарки… У меня есть красивый подарочный пакет, в котором много подарков для ослика.  Доставайте по одной карточке и называйте, что же вы подарите.  Я начну – я подарю ослику много шаров… Ребята, какие вы молодцы! Теперь ослику совсем не грустно, он говорит вам спасибо за подарки. До свидания ослик, нам пора продолжить наше путешествие по гостям!Ф.И: Ребята, мы еще с вами не были в гостях у Пяточка! Отправляемся в путь?Вместе с Винни мы идем,Солнце светит нам лучом!Ветер поднимается,Деревце – качается.Мы шагаем, мы шагаемНикогда не отстаем! Руки к верху поднимаем, Приседаем и встаем!Посмотрите–ка друзьяЗдесь кого-то вижу я!*(достает игрушку Пяточка)*У-Л: Вот мы и пришли к Пяточку. Ребят, что вы можете сказать о характере Пяточка? Какой он? У него голубые глаза, значит он – голубоглазый, Короткие ножки, значит он-…, розовые щёки, значит он - …,Любит чистоту, значит он-…Вот какой замечательный друг у Винни-Пуха!Пятачок хочет с нами поиграть. Посмотрите на стол. На столе лежат карточки с изображением разных животных. Вам нужно по очереди подходить к столу, брать одну из карточек, показать эту карточку всем ребятам и описать действие, которое может выполнять животное на картинке: как подаёт голос? Как передвигается? Как ест? Какие ещё действия может выполнять?Ф.И: - Ребята, нам пора возвращаться. Я предлагаю вам по дороге домой сыграть еще в одну игру. Игра называется «Тише едешь- дальше будешь». Готовы?Остановиться нужно на слове «Стоп!».1. Продвигаемся вперед прыжками на одной ноге. Пока звучит фраза : «Тише едешь, дальше будешь» *(2-3раза).*- Стоп!Кто продолжил прыжки, после слова «Стоп»- отходит назад.2. Продвигаемся мелким шагом.Пока звучит фраза : «Тише едешь, дальше будешь» *(2-3раза).*- Стоп!Кто продолжил движение после слова «Стоп»- отходит назад.3.Продвигаемся вперед приставным шагом.Пока звучит фраза : «Тише едешь, дальше будешь» *(2-3раза).*- Стоп!Кто продолжил движение после слова «Стоп»- отходит назад.Молодцы ребята наше путешествие по гостям, подошло к концу!До свидания! | -Добрый день!- Винни-Пух.- Да – Иа. Это ослик.- Кролик, Тётушка Сова, Пятачок, Дети строятся в колонну по одному.Дети идут в колонне по одному, выполняя упражнения.Ходьба в полуприседе.Прыжки на двух ногах, с продвижением вперед.Бег в колонне по одному.Ходьба друг за другом. Дети восстанавливают дыхание.Ходьба в рассыпную.- Здравствуй, Кролик!- Абрикосовое варенье, мы будем угощаться абрикосовым вареньем;- вишнёвое варенье, мы будем угощаться вишнёвым вареньем;- яблочное варенье, мы будем угощаться яблочным вареньем;- грушёвое варенье, мы будем угощаться грушёвым вареньем.-Давайте!Дети идут в колонне по одному.Дети поднимают и опускают руки через стороны –вверх, вниз.Ходьба с остановкой и выполнением приседания.Дети снимают обувь и носки.Дети надевают носки и обувь.-Это ослик ИА.Ответы детей.Дети достают карточки,отвечают и дарят ослику подарки:- я подарю ослику много цветов;- я подарю ослику много конфет;- я подарю ослику много хвостов;- я подарю ослику много бантов;- я подарю ослику много яблок;- я подарю ослику много мячей.- Да!Ходьба друг за другом , выполняя упражнения. Попеременно прикладывать то правую, то левую руку ко лбу как будто закрываясь от солнца.Руки вверху, раскачивать руками, то вправо, то влево.Ходьба с остановкой и выполнением приседания.Дети останавливаются.Ответы детей. (маленький, розовый, скромный, совестливый, отзывчивый) - коротконогий,- розовощёкий, - чистолюбивый.Дети по очереди выходят к столу, берут карточку, показывают её и называют слова-действия.-Да!Дети строятся в шеренгу.Дети прыгают на одной ноге с продвижением вперед.Дети останавливаются.Дети продолжают движение мелким шагом.Дети останавливаются.Дети идут вперед приставным шагом.До свидания! |