***Конспект комбинированного занятия учителя-логопеда и***

***инструктора по физической культуре***

***с детьми подготовительного дошкольного возраста***

***«Винни Пух и все-все-все»***

***Выполнили***

***инструктор по физической культуре***

***Амельницкая Наталия Андреевна***

***учитель-логопед***

***Рожнова Анастасия Сергеевна***

***Интеграция***

***физическое***

***и речевое развитие.***

МАДОУ «Детский сад №8» г. Энгельс

Цель: совершенствование речи дошкольников с помощью интеграции образовательных областей: физическое развитие и речевое развитие.

Задачи:

***Образовательные задачи***:

- расширять словарь признаков;

- совершенствовать умение верно употреблять множественное число существительных;

- расширять глагольный словарь;

- совершенствовать умение образовывать сложные слова.

***Развивающие задачи:***

- развивать внимание;

- развивать слуховое восприятие;

- развивать способствовать к мыслительным операциям;

- совершенствование коммуникативных навыков.

- профилактика плоскостопия.

- развитие самоконтроля.

- развитие опорно- двигательного аппарата.

- укрепление мышц туловища, спины.

- формирование правильной осанки.

***Воспитательные задачи:***

- воспитывать самостоятельность, умение взаимодействовать с коллективом.

Виды деятельности: познавательная, двигательная, игровая, коммуникативная.

Предварительная работа:

Чтение сказки **А. Милна**«Винни Пух и все-все-все».

Оборудование:игрушки Винни Пух, Кролик, Ослик, Пятачок; карточки с изображением банок с абрикосовым, вишнёвым, яблочным, грушёвым вареньем; подарочный пакет; карточки для игры «Один-много»: цветы, конфеты, шары, банты, мячи, хвосты, яблоки; предметные картинки с изображениями животных: кошка, волк, медведь, заяц, змея, корова.

Обручи 4 шт. диаметр 90см, цветные платочки по количеству детей.

Ход занятия:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Деятельность педагога*** | ***Деятельность детей*** |
| У-Л: Добрый день, ребята! Сегодня мы с вами отправимся в гости, а вот с кем и куда, давайте вместе угадаем! Послушайте загадку:  -Этот мишка любит мёд, В гости сам к друзьям идёт. Всем поможет от души, Вот к ИА опять спешит. Любит сочинять он вслух, Кто же это? *(достаёт игрушку «Винни-Пуха»)*  -Верно, это Винни-Пух. В загадке вы услышали имя ещё одного героя?  -Давайте вспомним всех друзей Винни-Пуха.  Ф.И.- Как известно Винни Пух любит ходить по гостям, поэтому предлагаю вместе с нашим другом Винни-Пухом отправиться в гости к Кролику.  Ребята, построились за мной!  Шагом марш!  Идем мы с вами далеко,  В пути нам будет не легко,  Вот здесь пройдем как гуси –мы,  А тут прыжками, как мячи.  Солнце светит высоко,  И догнать нас не легко.  Пробежим бегом немножко,  Мы по ровненькой дорожке.  Дальше шагом мы пойдем,  И немного отдохнем.  Мы рассыплемся горошком,  Поиграем мы немножко.  У-Л: Вот мы и добрались до кроличьей норы. Кто же нас тут встречает? Давайте поздороваемся.  *(достает игрушку «Кролика»)*  *-* Кролик - очень гостеприимный, он очень любит угощать своих гостей. Сегодня он хочет угостить нас вкусным вареньем. Давайте посмотрим на баночки и расскажем, каким вареньем мы сегодня будем угощаться. Например: варенье из малины- малиновое варенье, мы будем угощаться малиновым вареньем.  Из абрикосов…  Из вишни…  Из яблок…  Из груши…  -Спасибо тебе, Кролик, за угощения, но нам пора уходить. До свидания, Кролик!  Ф.И. – Ребята, здесь неподалёку живёт Тётушка Сова. Давайте навестим её.  Вместе с Винни мы идем,  Листья сыплются дождем.  Ветер поднимается,  Листья опускаются.  Мы шагаем, мы шагаем  Никогда не отстаем!  Руки к верху поднимаем,  Приседаем и встаем!  Посмотрите–ка друзья  Вот и Тетушка Сова!  *(достает игрушку Совы)*  Тетушка Сова затеяла уборку, потому что она любит порядок. Давайте поможем ей. Нужно разложить белье по корзинам.  Игра: Уборка тетушки Совы.  На полу лежат 3-4 обруча и разноцветные платочки.  Цель игры- захватить платочек пальцами ног и перенести его, не разжимая пальцев ног в обруч. Игра продолжается, покане окажутся в обручах.  Молодцы ребята! Мы помогли Тетушке Сове навести порядок.  У-Л: -Мне кажется я вижу ещё одного друга Винни-Пуха. Кто это?  *(достает игрушку ослика)*  Узнали его?  У-Л: - Посмотрите на него, он почему-то очень грустный. Ребята! Мы совсем забыли, что у ослика сегодня день рождения! Как вы думаете, почему ослик расстроен? Скорее всего, Ослик расстроился из-за того, что его никто не поздравил и не подарил подарки… У меня есть красивый подарочный пакет, в котором много подарков для ослика.  Доставайте по одной карточке и называйте, что же вы подарите.  Я начну – я подарю ослику много шаров…  Ребята, какие вы молодцы! Теперь ослику совсем не грустно, он говорит вам спасибо за подарки. До свидания ослик, нам пора продолжить наше путешествие по гостям!  Ф.И: Ребята, мы еще с вами не были в гостях у Пяточка! Отправляемся в путь?  Вместе с Винни мы идем,  Солнце светит нам лучом!  Ветер поднимается,  Деревце – качается.  Мы шагаем, мы шагаем  Никогда не отстаем!  Руки к верху поднимаем,  Приседаем и встаем!  Посмотрите–ка друзья  Здесь кого-то вижу я!  *(достает игрушку Пяточка)*  У-Л: Вот мы и пришли к Пяточку. Ребят, что вы можете сказать о характере Пяточка? Какой он?  У него голубые глаза, значит он – голубоглазый,  Короткие ножки, значит он-…, розовые щёки, значит он - …,  Любит чистоту, значит он-…  Вот какой замечательный друг у Винни-Пуха!  Пятачок хочет с нами поиграть. Посмотрите на стол. На столе лежат карточки с изображением разных животных. Вам нужно по очереди подходить к столу, брать одну из карточек, показать эту карточку всем ребятам и описать действие, которое может выполнять животное на картинке: как подаёт голос? Как передвигается? Как ест? Какие ещё действия может выполнять?  Ф.И: - Ребята, нам пора возвращаться. Я предлагаю вам по дороге домой сыграть еще в одну игру. Игра называется «Тише едешь- дальше будешь». Готовы?  Остановиться нужно на слове «Стоп!».  1. Продвигаемся вперед прыжками на одной ноге.  Пока звучит фраза : «Тише едешь, дальше будешь» *(2-3раза).*  - Стоп!  Кто продолжил прыжки, после слова «Стоп»- отходит назад.  2. Продвигаемся мелким шагом.  Пока звучит фраза : «Тише едешь, дальше будешь» *(2-3раза).*  - Стоп!  Кто продолжил движение после слова «Стоп»- отходит назад.  3.Продвигаемся вперед приставным шагом.  Пока звучит фраза : «Тише едешь, дальше будешь» *(2-3раза).*  - Стоп!  Кто продолжил движение после слова «Стоп»- отходит назад.  Молодцы ребята наше путешествие по гостям, подошло к концу!  До свидания! | -Добрый день!  - Винни-Пух.  - Да – Иа. Это ослик.  - Кролик, Тётушка Сова, Пятачок,  Дети строятся в колонну по одному.  Дети идут в колонне по одному, выполняя упражнения.  Ходьба в полуприседе.  Прыжки на двух ногах, с продвижением вперед.  Бег в колонне по одному.  Ходьба друг за другом. Дети восстанавливают дыхание.  Ходьба в рассыпную.  - Здравствуй, Кролик!  - Абрикосовое варенье, мы будем угощаться абрикосовым вареньем;  - вишнёвое варенье, мы будем угощаться вишнёвым вареньем;  - яблочное варенье, мы будем угощаться яблочным вареньем;  - грушёвое варенье, мы будем угощаться грушёвым вареньем.  -Давайте!  Дети идут в колонне по одному.  Дети поднимают и опускают руки через стороны –вверх, вниз.  Ходьба с остановкой и выполнением приседания.  Дети снимают обувь и носки.  Дети надевают носки и обувь.  -Это ослик ИА.  Ответы детей.  Дети достают карточки,отвечают и дарят ослику подарки:  - я подарю ослику много цветов;  - я подарю ослику много конфет;  - я подарю ослику много хвостов;  - я подарю ослику много бантов;  - я подарю ослику много яблок;  - я подарю ослику много мячей.  - Да!  Ходьба друг за другом , выполняя упражнения. Попеременно прикладывать то правую, то левую руку ко лбу как будто закрываясь от солнца.  Руки вверху, раскачивать руками, то вправо, то влево.  Ходьба с остановкой и выполнением приседания.  Дети останавливаются.  Ответы детей. (маленький, розовый, скромный, совестливый, отзывчивый)  - коротконогий,  - розовощёкий,  - чистолюбивый.  Дети по очереди выходят к столу, берут карточку, показывают её и называют слова-действия.  -Да!  Дети строятся в шеренгу.  Дети прыгают на одной ноге с продвижением вперед.  Дети останавливаются.  Дети продолжают движение мелким шагом.  Дети останавливаются.  Дети идут вперед приставным шагом.  До свидания! |