

Сценарий занятия по социально-коммуникативному развитию с использованием развивающих игр В.В. Воскобовича

Ахметова Ксения Викторовна, воспитатель МДОУ «ЦРР - детский сад № 6» ЭМР

Возрастная группа: старшая группа.

Тема занятия: «Как мы помогали путешественнику»

Формы организации: работа в команде, индивидуальная.

Цель: формирование у дошкольников представления о нравственных нормах, об отношении к окружающим

Задачи.

Обучающие:

- формировать представление о том, что доброта есть проявление души;
- совершенствовать монологическую и диалогическую речь.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес дошкольников к духовному миру, человеческим качествам личности, творческий потенциал;
- способствовать развитию эмоционально-чувственной сферы детей;
- активизировать внимание, память, творческое воображение.

Воспитательные:

- воспитывать умение работать в команде;
- воспитывать желание прийти на помощь, положительные нравственные качества личности ребенка.

Методы и приемы: создание игровой воображаемой ситуации, поощрение, оформление игровой ситуации «Фиолетовый лес», проблемные вопросы, музыкальное сопровождение, художественное слово.

Материал и оборудование:

Демонстрационный:

развивающая среда В. Воскобовича "Фиолетовый лес".


Раздаточный:

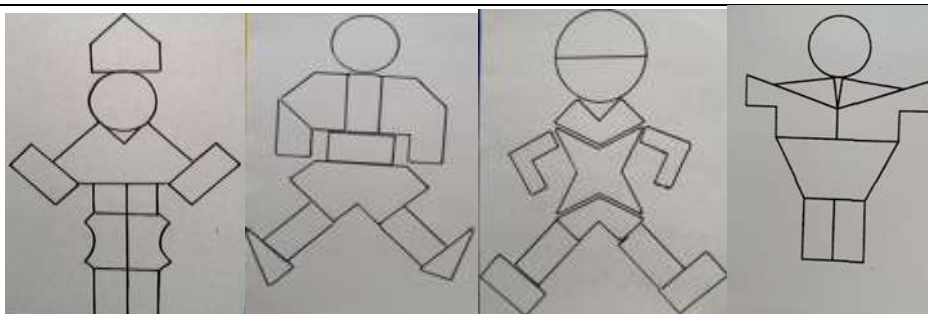
Графический тренажер «Игровизор» + маркер, лист-вкладыш, игры-конструкторы «Чудо – Крестики 2», «Чудо- Крестики 3», четырехцветный квадрат Воскобовича, образцы выполнения задания

Планируемые результаты: умение решать проблемные ситуации, желание приходить на помощь тем, кто в ней нуждается.



Предварительная работа в группе: предварительная беседа с детьми на нравственную тему, рассматривание иллюстраций, игры с дидактическими пособиями В.В. Воскобовича.

ХОД занятия:

Деятельность педагога	Деятельность детей
I Вводная часть. <i>Дидактическая задача: мотивировать дошкольников на включение в игровую деятельность.</i>	
<p>- Здравствуйте, ребята! У рада нашей с вами встрече.</p> <p>- Мне очень хочется услышать ваше мнение, как вы думаете, отчего зависит настроение у человека?</p> <p>- А каким оно может быть?</p>	<p><i>Здороваются с педагогом.</i></p> <p><i>Ответы детей</i></p> <p><i>Ответы детей</i></p>
<u>II Основная часть</u> (Игровая деятельность)	
<p>- Вот послушайте одну историю. Она произошла совсем недавно, может быть вчера, а может быть неделю назад. Один человек путешествовал и неожиданно попал в волшебный лес. Он сразу догадался, что лес волшебный, потому что там росли интересные деревья. У них были фиолетовые листья. Человек не знал, что это за лес. Но мы то с вами сразу догадались, что он попал в....</p>	<p>- Фиолетовый лес.</p>
	
<p>- Как мог выглядеть человек, который путешествовал? Он мог выглядеть вот так (показ схемы), а, может быть, и вот так (показ других схем)</p>	



<p>- Прошу вас занять места за столами и собрать любого путешественника из игр «Чудо-Крестики 2», «Чудо-Крестики 3».</p> <p>- А, может быть, ваш путешественник будет выглядеть совсем по-другому, так, как захотите вы.</p>	<p><i>Выполнение работ детьми.</i></p>
<p>- Вот путешественник готов. Спасибо, ребята.</p> <p>- Человек долго шел, он устал и подошел к дереву, на котором росли чудесные плоды. Вдруг раздался голос: «Съешь плод, и он исполнит твои желания.»</p> <p>Человек побыстрее сорвал плод с дерева и захотел, чтобы появилась вода и пища. Путешественник насытился, выпил воды и захотел сорвать еще один плод.</p>	
<p>- Как вы думаете, что он мог еще пожелать?</p>	<p><i>Ответы детей</i></p>
<p>- А что вы бы хотели получить, если бы у вас в руках оказался волшебный плод?</p>	<p><i>Ответы детей</i></p>
<p>- А путешественник захотел получить подарок для себя. Получив его, он отправился дальше.</p> <p>- Хорошо ли он поступил?</p> <p>- Что же он не сделал?</p> <p>- Как вы считаете?</p>	<p>- Путешественник не поблагодарил за воду, пищу и подарок.</p>
<p>- А какие слова нужно было сказать, помогите путешественнику, подскажите ему.</p>	<p><i>Ответы детей</i></p>
<p>- Быть благодарным, очень важное качество человека. Эти качества в людях ценились с давних времен.</p>	
<p>- Предлагаю поиграть. Вставайте в круг и выбирайте ведущего.</p>	<p><i>Дошкольники с помощью считалочки выбирают ведущего.</i></p>
<p>Ведущий показывает разнообразные движения, остальные игроки повторяют их только в том случае, если ведущий скажет волшебное слово: «Пожалуйста!» Если ребенок ошибается, он выходит в центр круга и выполняет любое задание, которое ему придумают остальные игроки.</p>	
<p>- Для того, чтобы быть вежливым, мы должны</p>	

<p>пользоваться «волшебными» словами, от которых становится теплее и радостнее. Доброе слово может подбодрить человека в трудную минуту.</p>	
<p>- Путешественник поблагодарил за сердечный прием, за отдых и поспешил по тропинке вперед. И оказался на берегу озера Айс. Человек решил, что ему нужно перебраться на другой берег. Может быть, мы чем-то сможем ему помочь? Как?</p>	<p><i>Ответы детей</i></p>
<p>- Попробуем сконструировать сине-красный кораблик. - Пройдите за столы, возьмите четырехцветный квадрат и сконструируйте кораблик.</p>	<p><i>Выполнение работ детьми.</i></p> 
<p>- Переправился путешественник на другой берег и не забыл...</p>	<p>- Поблагодарить за помощь.</p>
<p>- И пошел по тропинке, а куда она ведет, он не знал. И поэтому опять ему потребовалась наша...</p>	<p>- Помощь.</p>
<p>- Возьмите в руки «Игровизор» и маркер, помогите путешественнику и выведете его из Фиолетового леса. -Обратите внимание на то, что тропинок много. На некоторых тропинках лежит большой камень. Поэтому по этой тропинке двигаться нельзя.</p>	<p><i>Дошкольники выполняют задание.</i></p>
	

- Вы помогли путешественнику выйти из Фиолетового леса. - Помогая путешественнику какие же человеческие качества проявили вы?	- Доброту, отзывчивость, чуткость, внимание, заботу.
- Как вы думаете, легко ли быть отзывчивым и добрым?	<i>Ответы детей.</i>
- А что произошло бы с путешественником, если бы вы ему не помогли?	<i>Ответы детей.</i>
- Какие чувства вы испытываете сейчас?	<i>Ответы детей.</i>
- Я уверена, что много добрых дел вас ждет впереди. Но для этого нужно вырасти отзывчивым и внимательным. Надо стараться поступать так, чтобы быть полезным близким и совсем незнакомым людям.	
<u>III Заключительная часть.</u>	
- Где вы сегодня побывали?	<i>Ответы детей</i>
- Что полезного вы сегодня сделали?	<i>Ответы детей</i>
- Кому и чем вы помогли?	<i>Ответы детей</i>
- Ребята, мне хотелось бы в заключении прочитать вам следующие строки: -Быть легче добрым или злым? Наверно, легче злым. Быть добрым – значит отдавать Тепло свое другим. Быть добрым - значит понимать И близких, и чужих И радости порой не знать, Заботясь о других. Конечно доброму трудней, И все же посмотри, Как много у него друзей А злой всегда один.	

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Воскобович В.В., Методические сказки. - С-Пб. ООО Рив, 2006
2. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра, Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. – М.: ТЦ Сфера 2020. – 320с.
3. <https://multiurok.ru/files/konspekt-otkrytogo-zaniatia-po-dukhovno-nravstven.html?ysclid=lsqwq0tx3d955872903>

