Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Детский сад № 16 г. Красноармейска Саратовской области»

**Конспект  ООД**

**на тему: «Интеллектуальная игра»**

**для подготовительной группы**

                                                                            Воспитатель

первой квалификационной категории:

                                                        Висловой Екатерины Петровны

                                             Адаева Ксения Юрьевна

Красноармейск  2021 год

**Примерная основная общеобразовательная программа:** «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы

**Возрастная группа:** подготовительная

**Тема:** «Интеллектуальная игра»

**Направление образования и развития (образовательная область):** познавательное развитие.

**Цель:** стимулирование познавательного интереса

**Задачи:**

-Закрепить знания о последовательности дней недели.

-Продолжать обучать детей решать арифметические задачи на сравнение количества предметов.

-Продолжать учить детей давать ответы полными, распространенными предложениями.

Развивающие задачи:

- Продолжать развивать слуховое восприятие, мышление, память и тд.

Воспитательные задачи:

-Развивать понимание учебных задач и стараться как можно больше открывать в детях самостоятельной деятельности.

Методические приемы:

- Игровой;

- Словесный (вопросы, создание проблемных ситуаций, индивидуальные ответы детей).

**Виды деятельности:** двигательная, познавательно-исследовательская.

**Формы реализации детских видов деятельности:** физминутка

**Формы организации:** подгрупповая, индивидуальная.

**Оборудование:** столы для работы, мольберты,  ватманы, кисточки и краски.

**Материал:** ватман

**Действующие лица:** Ведущий

**Предварительная работа:** знакомство с математическими элементами.

**Форма проведения**: Исследовательская, интеллектуальная активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира. Исследовать, решать, изучать – значит сделать шаг в неизведанное и непознанное. Участники ООД: дети 6-7 лет,воспитатель первой квалификационной категории Вислова Е.П.

**Технологии:** игровое путешествие, информационно-коммуникативные, познавательно-исследовательская деятельность, игровое экспериментирование, личностно-ориентированные.

**Ход ООД**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | **Деятельность детей** |
| **Воспитатель**:Здравствуйте, ребята!! | **Дети:** Здравствуйте! |
| **Воспитатель:**Скажите мне, пожалуйста, чем больше всего вы любите  заниматься в детском саду? | **Дети**: Больше всего мы любим заниматься, а еще соревноваться и принимать участие в конкурсах. |
| **Воспитатель:**Ребята, мы же с вами трудностей не боимся? | **Дети:** Конечно не боимся |
| **Воспитатель:**Тогда я предлагаю начать наше путешествие!! | **Дети**:Дааааааа! |
| **Создание проблемной ситуации.** |
| **Воспитатель:** Представьте, что мы с вами оказались в волшебной стране Матемаус! Да-да, я не оговорилась. А как вы думаете, кто в ней живет? Как можно назвать жителей этой страны? | **Дети:** Матемаусы |
| **Воспитатель:** Матемаусы! Прекрасно! А как вы думаете, какими качествами обладают жители этой страны? | **Дети:** Эти люди сообразительные! С развитой логикой! |
| **Появляется Матемаус:** Кто меня тут звал? | **Дети :** Мыыыы! |
| **Матемаус:** Здравствуйте! Вы интересуетесь страной где живут Матемаусы? | **Дети:** Даа! |
| **Матемаус:** Ну тогда я расскажу вам о ней.В этой стране есть:-Река с названием Дошкольник-Так же есть большой лес Геометрика-А еще есть очень высокая Гора Знаний и Умений | Дети просматривают слайды рек, лес, гор |
| **Матемаус:** Хотите попасть к подножью горы Знаний и Умений?Тогда давайте поделимся на 2 команды1-я команда будет называться "Арифметики",2-я команда - "Знайки"Кто в какую команду попадет мы узнаем с помощью жетончиков которые находятся вот в этой волшебной шляпе | **Дети:** Даааааа!Дети  по очереди тянут жребий и узнают кто в какой команде находится.  |
| **Матемаус:** Я предлагаю как можно выше подняться на эту гору. Вы хотите попутешествовать? | **Дети:**Даааа |
| **Воспитатель:**Чтобы отследить наше движение и  в конце игры узнать какая команда покорила Гору Знаний и Умений, мне помогут золотые монетки, которые мы будем класть в специальные математические копилочки. Для каждой команды будет своя и поставим мы ее около нашей горы… |  |
| **Матемаус:** Каждой команде я приготовил 5 заданий. Ну что ж, вот и первое задание | **Дети в**нимательно слушают |
| **Игровое упражнение «Художники»****(дети работают в командах)** |
| **Матемаус**: Вы видите нарисованные, но не раскрашенные воздушные шары, пуговицы, мячи.На эти шаблоны надо наклеить картинки так чтобы:-красных шаров было на 1 больше чем желтых;-красных пуговиц должно быть на 2 больше чем желтых;-красных мячей должно быть на 2 больше чем желтых.К каждому листу с заданиями я приглашаю команды.  | На листах бумаги нарисовано 8 шаров, 6 пуговиц, 6 мячей. Дети наклеивают необходимое количество на шаблоны |
| **Игровое упражнение «Блюдца»****(дети работают в командах)** |
| **Матемаус:** Вы все знаете, что у посуды есть свойство разбиваться. В ваших руках сейчас оказалось много осколков когда то красивых математических блюдцев. Помогите, пожалуйста, мне их склеить, а то у меня не чего не получается. | Для каждой команды готовится по 3 блюдца, которые разрезаются на 4 части. Кусочки перемешиваются что осложняет момент выполнения задания |
| **Игровое упражнение «Выбиралка»****(дети работают в командах)** |
| **Воспитатель:** Ребята, посмотрите - мы все выше и выше поднимаемся на нашу гору! | **Дети:** Даааа! Ура!!! |
| **Матемаус:** А сейчас я покажу вам наш магазин. Здесь продаются самые вкусные пирожные и самый вкусный сок. Но у  меня есть только 10 рублей. Ребята, а давайте спросим сколько стоит пирожное и сок? | Из-за ширмы выглядывает продовец и предлагает пироженное за 5 рублей и сок за 5 рублей , еще пирожное за 6 рублей и за 6 рублей сок. Дети должны выбрать, что они могут купить, если у них только 10 рублей. |
| **Физминутка «Обуйся сам»** |
| **Матемаус:** Мы много ходили, ножки наши устали и сейчас, мне кажется, настала пора немного отдохнуть .Я прошу всех разуться и поставить обувь вот в этом месте. Теперь, по одному вы начнете подбегать к своей обуви, обуваться и возвращаться. Помните, что возвращаться надо обутым, поэтому обязательно застегивайте или завязывайте свою обувь. | Дети выполняют движения по команде «На старт, внимание, марш!» |
| **Игровое упражнение «Бантики»****(дети работают в командах)** |
| **Матемаус:** Вы видите перед собой бантики, но они не простые: широкие, длинные узкие и короткие. Я буду говорить про эти бантики, а вы должны мне ответить верно ли я говорю или нет.Верно лиВсе оранжевые банты узкие?Все синие банты широкие?Красных бантиков больше чем желтых?(красных 3 а желтых 4)Все ли зеленые бантики длинные ?Оранжевых бантиков больше чем коричневых? | На бумаге изображены банты разного цвета и размераОтветы детейДАДАНетНетДа |
| **Игровое упражнение «Назови день недели»****(дети работают в командах)** |
| **Матемаус:** Итак, вы - очень умные и ловкие! У меня для вас осталось последнее задание - самое сложное.Я вам буду задавать вопрос, а вы будете мне отвечать на него .Если сегодня среда то завтра?Если сегодня четверг то вчера была?Если сегодня пятница то завтра будет?Если сегодня воскресенье то завтра?Если сегодня суббота то завтра?Если сегодня среда то вчера был? | ЧетвергСредаСубботаПонедельникВоскресеньеВторник |
| **Рефлексия** |
| **Воспитатель:** Ну, что же, ребята, вот мы и подошли к нашей горе и, посмотрите, забрались на самый вверх.**Матемаус:** Расскажите мне, ребята, вам понравилось у нас?А расскажите, что больше всего привлекло вас в нашем путешествии?А сейчас мы посчитаем сколько же заработала каждая команда монет!Команда которая победила награждается почетной медалью жителей страны  Матемаус!**Воспитатель:** Ну, что же, ребята, сейчас нам пора возвращаться в наш детский сад. До свидания, Матемаус!**Матемаус:** До новых встреч!Дети уходят, а Матемаус остается около горы | **Дети:** Дааааааааа**Дети:** Да! Понравилось!**Дети** дают ответы**Дети:** Считают сколько монет в коробочках.**Дети:** До свидания |
|  |  |