

**Конспект организованной образовательной деятельности
по развитию логического мышления у детей старшего дошкольного возраста**

Тема: «Фокусник приглашает в свою школу»

Подготовили: Уржумцева Валентина Владимировна, воспитатель, Антонюк Елена Александровна, заместитель заведующего по ВМР МБДОУ «Детский сад № 16 города Красноармейска Саратовской области»

Цель. Закрепить представление о геометрических, умение составлять и сравнивать две группы фигур, находить отличительные признаки. Упражнять детей в сравнении треугольников по размеру, составлении из них новых геометрических фигур: квадрата, четырехугольника, треугольника. Продолжать развивать внимание, умение считать в пределах 10. Воспитывать интерес к решению математических задач.

Материал.

1. Таблица № 8 из книги А.А. Столяра «Давайте поиграем», ст. 12.
2. Картинки с изображением 9 зонтов, 10 яблок, 9 голубей (пересекающиеся контуры).
3. Игра «Танграм»: по количеству детей и один комплект большого размера для показа у доски.

Ход занятия

В группу к детям входит Фокусник (воспитатель в костюме).

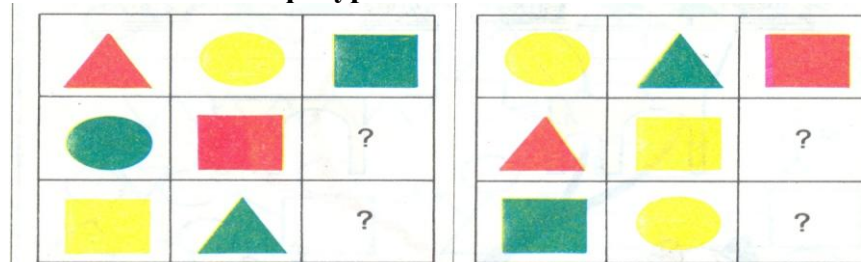
Фокусник. Приветствую вас, мои дорогие ребята, девочки и мальчики. Вы знаете, кто я такой? Я, ребята, фокусник. Вы видели, что делают фокусники? Правильно, мы показываем разные фокусы. Очень многие при этом очень любят их разгадывать и сами затем показывать. Я сегодня научу вас некоторым из них. Но перед этим я хотел бы проверить, насколько вы внимательны и предлагаю вам игру «Откуда и чей голос?»

I часть. «Откуда и чей голос?»

Фокусник. Я позову кого-нибудь из вас, и он закроет глаза, а мы с вами станем в круг, и будем звать его по очереди. Тот, кто стоит в кругу, должен указать, откуда голос: сзади, справа, слева от него, а затем сказать, чей это голос.

Фокусник молча, рукой, показывает на того, кто должен громко произнести имя стоящего в кругу. Через 2-3 раза меняется тот, кто стоит в кругу. Игра повторяется 2-3 раза.

II часть. «Какой фигуры не хватает?»



Фокусник. Я очень доволен вами, ребята. А теперь следующая загадка. Назовите, каких фигур не хватает в этой таблице. Почему вы так считаете? Какого они цвета? Почему? (Аналогичные вопросы задаются при рассмотрении второй таблицы.)

III часть. «Сосчитай «невидимые» предметы».

Фокусник. А теперь я предлагаю вам проверить, насколько вы внимательные. Вот у меня три картинки, на которых раньше были нарисованы обыкновенные предметы, но я превратил их в прозрачные. Сосчитайте их.



1. Возьмите красный карандаш и нарисуйте в тетради столько палочек, сколько птиц на этой картинке.
2. Возьмите синий карандаш и пониже нарисуйте столько кружочков, сколько яблок на вот этой картинке.
3. Пошел дождик, как вы думаете, скольким зверюшкам достанется зонтиков? А их пришло в магазин на один меньше. Нарисуйте столько квадратиков, сколько придет зверюшек в магазин.

IV часть. Подвижная игра «Цепочки».

Фокусник. Давайте немного подвигаемся и проведем игру «Цепочки». Я назову число, а вы должны будете встать в цепочку, взявшись за руки, но не все вместе, а по столько человек, какое количество обозначает названное мною число. Например: «Раз, два, три – в цепочку по три становись!» и вы должны встать по три человека.

Игра проводится 2-3 раза.

V часть. «Танграм».

Фокусник. А теперь пришло время для настоящих фокусов.

Фокусник показывает набор геометрических фигур из игры «Танграм».

Фокусник. Рассмотрите эти геометрические фигуры. Назовите их, сосчитайте, сколько их. Отберите все треугольники.

Один ребенок работает у магнитной доски, остальные дети с раздаточным материалом.

Фокусник. Сравните этот треугольник (среднего размера) с большим и маленьким. Правильно, он больше самого маленького и меньше самого большого треугольника. Сколько всего треугольников, и какого они размера? Правильно, два больших, два маленьких и один среднего размера. А теперь обещанный фокус. Посмотрите внимательно на эти два треугольника. Закройте глаза (*фокусник соединяет два треугольника и получает квадрат*). Что вы видите? Откуда он взялся? (Его составили из двух треугольников.) Вам понравился мой фокус? А вы сможете его повторить? Тогда попробуйте?

Дети составляют квадраты из больших треугольников и из маленьких.

Фокусник. Составьте из двух треугольников один. А четырехугольник можно составить из двух треугольников? Попробуйте. (*Один ребенок выполняет задание у доски.*) Да вы все настоящие фокусники, и вас можно брать на настоящие цирковые представления. Но мне уже пора уходить. Но я с вами не прощаюсь, я говорю вам до свиданья! До скорой встречи!

Используемая литература:

1. Книга «Давайте поиграем» под ред. А.А. Столярова
2. «Игровые занимательные задачи для дошкольников» под ред. Михайловой, Москва, «Промсвещение» 1990.