

**Конспект организованной образовательной деятельности
по развитию логического мышления у детей старшего дошкольного возраста**

Тема: «Школьные принадлежности. Яблоневый сад»

Подготовили: Уржумцева Валентина Владимировна, воспитатель, Антонюк Елена Александровна, заместитель заведующего по ВМР МБДОУ «Детский сад № 16 города Красноармейска Саратовской области»

Цель. Развивать внимание и наблюдательность, закрепить умение считать в пределах 10, закреплять знание геометрических фигур (круг, квадрат, прямоугольник, овал, треугольник). Учить детей видеть общий признак у группы предметов и находить лишний предмет, не подходящий по данному признаку. Продолжать учить детей определять количество группы предметов и составлять вторую группу на один больше или на один меньше. Развивать внимание, мышление, смекалку.

Материал.

1. Таблица, на которой изображенные предметы составлены из геометрических фигур (книга «Информатика в играх и задачах» ст. 3, задание № 4).
2. Картинки: на первой нарисованы цветы и один мухомор, на второй – фрукты и одна морковь.
3. Таблица с изображением двух яблонь: на первой – 5 яблок, на второй – ни одного, под первой – 2 яблока, 10 яблок на магнитах.
4. Мяч.

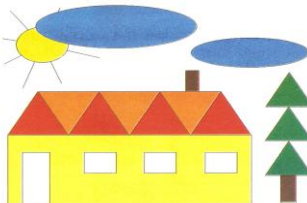
Ход занятия

В группу входит Царица Информатика.

Царица Информатика. Здравствуйте, ребята! Я рада вас видеть! Извините, что не смогла к вам прийти на прошлые встречи. Но я надеюсь, что вы не скучали? Кто к вам приходил? Да, и ко мне Буратино и Незнайка часто приходят. Они такие веселые. Я пришла к вам не с пустыми руками. Вам передает большой привет моя сестра Царица Математика. Я ей много о вас рассказывала. Она передала вам вот эти игры (*показывает таблицы*). Но все по порядку. Сначала моя сестра просила загадать вам загадки-задачи. Их отгадает только тот, кто будет внимательно слушать. Готовы?

1. Ежик по лесу шел, на обед грибы нашел:
Два – под березой, один – у осины. Сколько их будет в плетеной корзине?
2. Под кустами у реки жили майские жуки:
Дочка, сын, отец и мать. Кто успел их сосчитать?
3. Ну-ка, сколько всех ребят на горе катается?
Трое в саночках сидят, один дожидается.
4. Три цыпленка стоят, на скорлупки глядят.
Два яичка в гнезде у наседки лежат.
Сосчитай поверней, отвечай поскорей:
Сколько будет цыплят у наседки моей?

II часть «Дом из геометрических фигур»



Царица Информатика. А теперь я предлагаю вам посмотреть на эту картинку. Что вы видите? Из чего составлен дом? Я принесла вам вот эти необычные тетради. На первой странице нарисуйте столько треугольников, сколько использовали для постройки дома. А теперь на второй странице сверху – столько квадратов, сколько использовали в рисунке. Сосчитайте, сколько на рисунке прямоугольников и на середине страницы нарисуйте столько же прямо-

угольников, сколько на рисунке. А какие геометрические фигуры вы еще видите? Сколько их? Внизу страницы нарисуйте столько же овалов. (Кругов.) Молодцы!

III часть. Игра «Наоборот».

Царица Информатика. А теперь я предлагаю поиграть в игру «Наоборот». Знала я одну обезьянку, которая все делала наоборот. Ей говорят: «Садись!», а она встает, ей говорят «Прыгай», а она бежит. А вы хотите стать такими, как эта обезьянка? Тогда я буду называть вам слова, а вы будете отвечать мне как бы наоборот. *Воспитатель бросает мяч кому-нибудь из детей и называет слово, ребенок ловит мяч и отвечает противоположным по значению словом:*

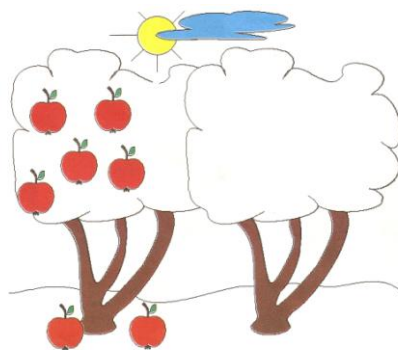
Толстый – тонкий,	большой – маленький,	высокий – низкий,
глубокий – мелкий,	тяжелый – легкий,	широкий – узкий,
длинный – короткий,	бежать – стоять,	ходить – лежать.

IV часть «Компот для Карлсона», «Портфель для Малыша» и т.д.



Царица Информатика. Вы знаете, у нас в царстве происходят иногда очень смешные вещи. Так, например, недавно Карлсон хотел сварить компот и вот что он для этого приготовил (*выставляет картинку*). Все ли здесь необходимо для компота? Что здесь лишнее? Молодцы! А Малыш первого сентября собрался в школу и положил в портфель вот эти предметы (*показывает следующую картинку*). Что взял он лишнее и почему? (*Дети отвечают, объясняя свои ответы.*)

V часть «В саду поспели яблоки».



Царица Информатика. В нашем царском саду есть удивительные волшебные яблоки, съев которые, человек сразу молодеет. Но кто-то повадился в наш сад летать и яблоки забирать. Теперь одно дерево стоит совсем без яблок. А знаете, сколько яблок было на втором дереве? На пустой яблоне было меньше яблок, чем на первой. Вот здесь есть яблочки, кто может прикрепить на вторую яблоню столько яблок, чтобы их было меньше, чем на первой.

Дети по очереди предлагают несколько вариантов и убеждаются, что и 1, и 2, и 3, и 4 меньше 5.

Царица Информатика. А под второй яблоней было больше яблок, чем под первой.

Дети снова предлагают несколько вариантов.

Царица Информатика. Как удивительно быстро летит время. Мне пора! Я расскажу много интересного своей сестре о том, какие вы внимательные, смысленные и много знаете! До свиданья!

Используемая литература:

1. Рабочая тетрадь «Информатика в играх и задачах» ст. 3, задание № 4, ст.7 (10), ст. 14 (22).