Сафарова Екатерина Александровна

Учитель музыки

МАОУ СОШ №6 им. Крылова И.В. г. Балашов

Презентация мастер- класс урок музыки на тему «России – Родина моя!»

Наш Мастер - класс будет проходить в форме урока-диалога для 3 класса по программе Елены Дмитриевны Критской и Галины Петровны Сергеевой.

**Цель мастер-класса:** показать многогранность музыки; создать условия для свободных высказываний по теме; способствовать формированию музыкальной культуры учащихся, развитию и углублению  интереса к музыке и музыкальной деятельности.

**Планируемые результаты:**

 **Наши дети**научатся  слушать и анализировать лучшие образцы русской музыкальной культуры прошлого и настоящего, понимание мелодии как основы музыки, ее души; получат возможность развивать вокальные и исполнительские  способности.

**Личностные**– чувство гордости за свою Родину, российский народ  и  историю России, осознание своей этнической и национальной  принадлежности на основе изучения музыкального наследия русских композиторов.

**Итак, начнем: Сегодня вы мои ученики.**

**Скажите ребятав какой мы живем стране?**

*РОССИИ*

**Как иначе мы называем Россию ?**

*РОДИНА ,ОТЧИЗНА, ОТЕЧЕСТВО.*

**От каких слов происходят эти слова ?**

*Родина –от слова Род , Родной Народ ,Родители Природа*

*Отечество от слова отец (земля отцов )*

*ОТЧИЗНА – от слова отче, отец*

**Молодцы!!!! Любовь к Родине дана человеку от природы , и каждый любит ее по своему. Многие поэты , художники и композиторы посвящали свои произведения Родине**

**Я сейчас прочитаю вам стихотворение , которое сочинил 6 летний мальчик**

**Родина, как я тебя люблю
Я не могу покидать тебя
Я живу здесь , здесь и умру
Родина моя дорогая земля…
Мой родной город невелик и немноголюден ,
Но я всегда буду любить его**

**Этим мальчиком был Петр Ильич Чайковский**

**Что вы можете сказать о его образе на представленном изображении?**

*Сосредоточенный, думающий.*

**Мальчик изображен внутри ноты. Почему ?**

*П. И. Чайковский говорил,что начал сочинять с тех пор , как узнал музыку. Ведь музыка возникает в результате особого состояния души.*

**А сейчас я предлагаю Вам прослушать фрагмент финала 4 симфонии П .И .Чайковского**

**Что вы услышали? Какая главная тема звучала?**

*Звучала Русская народная песня «Во поле береза стояла»*

**Береза является символом России.**

**Как вы думаете, почему ?**

**Берёзки считаются светлыми красавицами русского леса. Их белокурые стволы наполняют людей радостью, покоем и надеждой. Испокон веков люди приходили к этому дереву за утешением и советом. Как гласит описание березы: «Берёза — символ и гордость славян, и часто ее называют «дерево жизни».**
**Береза самое любимое дерево нашего народа , о ней слагали песни , сказки , былины**

**Давайте споем с вами РНП Во поле береза стояла**

**Молодцы!!!**

**А теперь мы с вами поговорим о малой Родине.**

 **Для ребенка Малая Родина – это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это памятные места родного села,города его исторические и**

**культурные центры, предприятия.**

**Изучение родного края необходимо, так как при этом закладываются основныекачества личности. Не зря гласит пословица: «Мира не узнаешь, не зная края своего!»**

**А сейчас я вам хочу представить песню Гимн Балашова. Слова Кутыркиной Натальи Витальевны, учителя истории МАОУ СОШ №6**

**Музыка была подобрана мной.**

**За данную песню мы получили ГРАН ПРИ,наши ученики - Старшинов Федор 4 класс и Микитюк Анастасия 7 класс выступали на день города 14 сентября на глав сцене нашего города.**

 **Предлагаю вашему вниманию видео запись их выступления.**

**Звучит ГИМН Балашова**

**Итак, наш урок подошел к концу. Я хочу поблагодарить Вас за то, что вы сегодня побывали, можно сказать, учениками на моем уроке. Мне было очень приятно представить вам мой мастер класс. Не судите строго! Спасибо вам большое за внимание.**