**Тематическое мероприятие: «Наша Родина»**

**с детьми подготовительной группы**

Кунавина Светлана Николаевна воспитатель МДОУ "Детский сад "Берёзка" села Питерки Питерского района Саратовской области

**Цель:** Создание условий для формирования у детей представлений о России.

**Задачи:**

*Образовательные:*

 формировать представления о нашей стране, столице нашей Родины – Москве; расширять знания детей о государственной символике России; о городе Рыльске.

*Развивающие:*

развивать память, коммуникативные навыки, связную речь детей.

*Воспитательные:*

 воспитывать любовь и уважение к Родине, гражданско-патриотические чувства.

*Предварительная работа:*

разучивание стихотворений,  пословиц, поговорок о Родине;

рассматривание глобуса, иллюстраций о Родине, столице Москве;

оформление уголка «Наша Родина».

**Ведущий:**Здравствуйте ребята, я хочу пригласить вас в увлекательное путешествие по уголкам нашей Родины. Разрешите мне быть вашим экскурсоводом, а вы будете туристами. Все наше путешествие будем отмечать на мольберте схемой.

Ребята, объясните, как вы понимаете, что такое «Родина»? (Родина-место, где мы родились; страна, в которой мы живем.Родина у каждого человека одна.)

**Воспитатель:** Ребята, а кто знает стихотворение о Родине?

*Стихотворение:*

Великую землю,

Любимую землю,

Где мы родились и живем,

Мы Родиной светлой,

Мы родиной милой,

Мы родиной нашей зовем

-Ребята, а на чем можно путешествовать? (На самолете, автобусе и т.д.)

**Воспитатель:** Я предлагаю вам путешествие на поезде. Ну что,начнем наше путешествие? ( дети встают паравозиком и «едут» до первой остановки)

*(Звучит музыка «Паровоз»)*

**Воспитатель:** Остановка называется **«Государсвтенная»**

-Посмотрите, что здесь стоит? (глобус). Правильно глобус- это макет нашей планеты Земля. Много стран на планете Земля. Каждая страна символы, историю, традиции. Как и у человека у стран есть имя.

-Как называется наша страна? (Россия)

Найдем ее на глобусе.

-Вот как много места занимает территория России. Когда на одном конце нашей стране ложатся спать, на другом начинается утром. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом- припекать солнышко. Чтобы добраться с одного конца на другой на поезде надо ехать 7 дней-неделю , а на самолете лететь почти сутки

-Назовите столицу России. (Москва)

-А кто расскажет стихотворение о Москве?

*Стихотворение:*

Москва-это Красная площадь,

Москва- это башня Кремля,

Москва- это сердце России,

Котороелюбиттебя

**Воспитатель:**  А сейчас найдите герб нашей страны. ( Раскладываются изображения, дети выбирают из предложенных герб России.)

-Послушайте стихотворение про герб?

*Стихотворение:*

У России величавой

На гебре орел двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог

Сильный, мудрый он и гордый.

Он- России дух свободный.

**Воспитатель:** А что же такое гимн? ( Гимн это самая главная песня страны.Гимн слушают и т.д.)

-Правильно! У каждой страны свой гимн.

-Ребята давайте отобразим на мольберте наше путешествие по России большим кругом

-Надя нарисуй большой круг

**Воспитатель:** Мы отправляемся дальше.

-А вот и снова остановка. Она носит название нашей области

-Как она называется? (Саратовская область)

Саратовская область тоже наша Родина т.к. наше село Питерка относится к Саратовской области.

Много лет назад вместо слова область говорили губерния и была Саратовская губерния. В этом году Саратовской губернии 80 лет.

-Давайте рассмотрим карту Саратовской области

-Флажком отмечен главный город нашей области. Как он называется? (Саратов)

-Посмитрите внимательно на карту. Что на ней обозначено синим цветом?

(Река волга) Которая делит Саратовскую область на правое и левое побережья.

-В состав Саратовской области входит 38 районов.

Вот видите какая большая наша область.

-Наше путешествие по Саратовской области тоже нужно отметить на мольберте. Внутри большого круга нужно нарисовать круг поменьше.

-Ребята вы наверное устали

Давайте поприветсвуем все живое.

Здравствуй небо голубое,

Здравствуй солнце золотое.

Здравствуй матушка Земля,

Здравствуйте мои друзья.

**Воспитатель:** Поедем дальше? (едут) Следующая наша остановка носит название нашего села

-Как называется село в котором мы живем? (Питерка)

-Послушайте стихотворение про наше село

Много моей дорог пройдено,

Верен я люблю одной-

Это Питерка, моя родина

Край любимый, край родной

-Наша Питерка районный центр, большое красивое село.

**Воспитатель.** Ребята, каждая страна, республика, край, область, район имеют свой герб.

-Кто может найти и показать герб Питерского района?

-Что изображено на нашем гербе? (Мельница)

-Правильно и это символизирует что в нашем районе процветает сельское хозяйство

-Как называется река в нашем селе? (Малый Узень)

-Какая рыба обитает в нашей реке?

-Какие животные обитают в нашем краю?

-Назовите птиц живущих в нашем краю?

-Молодцы ребята! Нам пора отправляться дальше но сначала нам нужно отметить на мольберте наше село внутри второго круга нарисуем третий круг

**Воспитатель:** Поехали дальше остановка **Праздничная**

Ребята, скажите какой праздник празднуют люди в мае?

Правильно это День Победы нашей страны в войне над Фашисткой Германией. Сейчас я вам загадаю загадку. Если отгадаете, то узнаете , что бывает 9 мая, в день Победы.

«*В темном небе расцвели*

*Ярко красные цветы:*

*Желтые, зеленые*

*Звездочки веселые.*

Гаснут и летят

Падают кружась,

Словно в дымке тают, на воду ложась»

Ну, конечно все узнали салют.

Какими цветами вы видели салют?

Ребята, а когда бывает салют: днем или вечером?

Правильно, салют бывает поздно вечером.

А кто знает почему? ( чтобы он был виден, огоньки тогда ярче)

Скажите, а в нашем селе, где бывает салют? Правильно на центральной площади.

Теперь закройте все глаза и представьте, что вы стоите на площади и смотрите салют. Какой он красивый, красочный и разноцветный.

Открывайте теперь глаза. Что вы увидели? (салют). Понравился вам салют?

Предлагаю вам нарисовать большой праздничный салют.

-Проходим за столы и начинаем рисовать ( звучит спокойная музыка)

-Ребят давайте посмотрим какой красивый, разноцветный получились у вас праздничные салюты! Ребята этот рисунок мы с вами подарим ветерану Великой Отечественной войны Касимовой Анне Алексеевне .

-Вот и закончилось наше путешествие. Давайте с вами вспомним места где мы путешествовали , а поможет нам наша схема

Что мы отметили большим кругом? (Россиия)

Что отмечено вторым кругом? (Саратовская область)

Маленьким кругом отмечено? (Село Питерка

Одним словом скажем что мы путешествовали по нашей родине.

Спасибо за путешествие .

Список использованных источников

1. <https://kladraz.ru/blogs/yulija-sergevna-novikova/nod-dlja-detei-starshei-grupy-rosija-rodina-moja.html>