**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №70» г. Энгельс Саратовская область**

**Математическое развлечение**

«Путешествие в сказку «Гуси – лебеди»»

средняя группа №5

**Воспитатели:**

КанцедалАлефтина Борисовна

Курышева Антонина Анатольевна

Декабрь 2019 г.

г. Энгельс

**Программное содержание:** Закреплять счет в пределах 5, продолжать формировать ориентироваться в пространстве, отвечать на вопросы, какой по счету, впереди, сзади, вверху, внизу, учить определять предметы по высоте, ширине. Закреплять геометрические фигуры, формировать умение определять части суток. Закреплять понятие больше, меньше, поровну, большие и маленькие. Воспитывать желание заниматься математикой.

**Воспитатель:** Дети, подойдите ко мне поближе, пожалуйста.

К солнышку потянулись!

Лучик взяли

К сердцу прижали

Гостям тепло своего сердца отдали.

Пальчиковая гимнастика– сердечко из пальцев

Дыхательная гимнастика – подули на него

**Воспитатель:**  Много сказок есть на свете,

Сказки очень любят дети.

**(Влетает гусиное перо с запиской)**

**Воспитатель:**

* Что к нам прилетело ? (перо)
* У кого есть перья?
* Какие сказки вы знаете с участием птиц?

 Сейчас мы проверим. Это волшебное перышко принесло нам записку. Прочитаю ее вам.

Здравствуйте, ребята!

Унесли братишку птицы

Высоко они летят

Далеко они глядят!

Ой, ребята, помогите

В мою сказку приходите!

* Как вы думаете, из какой сказки прилетело перо?
* Кто просит нас о помощи?

**Воспитатель:**Всюду перышко летало

Все дороженьки узнало

И у нас к нему вопрос:

Если в книгу мы войдем

Сразу в сказку попадем!

**(приложить к уху – да-да!)**

Помогай перо в пути

Как по сказке нам идти

Ну, что же в путь!

**(музыка «В гостях у сказки» дети входят в книгу)**

**(Как только вошли:)**

**Воспитатель:** Дружно все скорей вставайте

Смело за мной шагайте!

Только чур не отставать

Надо нам гусей догнать!

**(под музыку «Дорогою добра»)**

**(На экране девочка плачет:)**

**Воспитатель:** Аленушка поможем тебе вернуть Иванушку? Не плачь!

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята на экран, гуси-лебеди летят.

* Сколько гусей?
* На каком по счету гусе сидит мальчик?
* Сколько гусей впереди мальчика?
* Сколько их позади мальчика?

 Молодцы, дети! Правильно отвечали, справились с заданием!

**Воспитатель:** Бросилась девочка догонять гусей-лебедей и встретила на своем пути печку.

**Девочка:** Печка, печка, скажи куда гуси-лебеди полетели?

**Печка:** Помоги мне разложить пирожки по тарелочкам, тогда скажу.

**Воспитатель:** Девочке одной не справиться, давайте ей поможем!

**(Игра «Разложи правильно»)**

* Сколько пирожков испекла печка? (много)
* Какой геометрической формы пирожки? (квадрат, прямоугольник, треугольник)
* Какие по размеру пирожки? (большие и маленькие)

 На дне каждой емкости есть подсказка, посмотрите внимательно и разложите правильно, большие и маленькие пирожки. Спасибо вам, ребята, вы добрые, помогаете Аленушке.

**Печка:** Молодцы, ребята! Правильно выполнили задание, бегите дальше, а я вам пирог испеку с пылу, с жару!

**(Идем под музыку)**

**Воспитатель:** Побежала девочка дальше, увидела Яблоню.

**Девочка:** Яблонька-душенька

Будь мне подруженькой

Скажи куда гуси-лебеди полетели?

Куда Ваню унести посмели?

**Яблоня:** Я скажу, если дети тебе помогут яблоки сосчитать и в корзины их собрать.

**Воспитатель:** А где яблочки не вижу?!

Я к Яблоньке подойду

И тихонько потрясу!

**(Игра «Посчитай, на вопросы отвечай»)**

**(соотношение количественного счета с предметами до 5)**

**Яблоня:** Спасибо ребята! А яблочки, которые вы собрали, я печке передам для пирога.

**Воспитатель:** Перышко указывает нам дальше дорогу.

Вместе по сказке идем

Ноги выше поднимаем

По густой траве шагаем!

Что же будет дальше, сейчас узнаем!

**Воспитатель:** Бежит Аленушка, бежит, увидела речку и говорит:

**Девочка:** Речка, реченька, река

Не видала ль ты куда?

Гуси- лебеди полетели?

Куда Ваню унести посмели?

**Река:** Я, конечно помогу

Путь-дорожку укажу,

Но, сначала надо

Перейти на другой бережок

И выполнить мое задание дружок!

**Девочка:** Как же быть, как же быть,

Где дощечки раздобыть?

**(Задание на определение дощечки по высоте, ширине)**

**Воспитатель:** А вот на нашем пути и дощечки встретились!

* Как вы думаете, какого цвета дощечки можно сделать мостик?
* Как проверить? (приложить – длиннее, наложить – уже )
* Из какой построим?
* Почему? (она длиннее и шире)

**Воспитатель:** Ручки в стороны разводим

И по мостику проходим!

Первые идут мальчики, они смелые!

Вот мы и на другом берегу!

**Речка:** Спасибо, вам ребята, вы настоящие друзья! Помогли Аленушке. А на прощание, есть еще задание. А какое, найдете сами!

**Воспитатель:**Вот выходим мы на луг, тысячи цветов вокруг. А вот эти цветы небывалой красоты.

**(экран)**

**Воспитатель:** Присядьте с цветами на луг. А вот и задание от яблоньки:

На лепесточки цветов посмотри

И все условные значки правильно разложи!

* Что изображено на лепестках?
* Какие части суток вы видите?

 Помните, мы с вами условились кругами разного цвета определять части суток.

 Молодцы! А перышко хочет взлететь, показывает нам путь дальше!

**(Музыка «Дорогою добра»)**

**Воспитатель:** Побежала сестрица дальше и видит стоит избушка на курьих ножках, а рядом гуси-лебеди находятся. Испугалась Аленушка. Чтобы Ивана забрать, надо гусей прогнать!

**(Упражнение на дыхание «Кыш»)**

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Что одному не под силу, легко коллективу!

**(Выходит девочка с пирогом)**

**Девочка:** Спасибо, ребята только с вашей помощью я спасла братца. А этот пирог, вам передали печка и яблонька. До свидания!

**Воспитатель:** Ну что ж семья вся вместе! И нам пришла пора прощаться, в детский сад возвращаться!

**(Под музыку «Дорогою добра», в книгу Сказки)**

**Воспитатель:** Книга – сказку закрывай!

В детский сад нас отпускай!

**Воспитатель:** Вам понравилось путешествие? Какие герои сказки вам встретились на пути? Я вам поставлю подсказку, а вы мне расскажите!