

Конспект НОД по речевому развитию для детей подготовительной к школе группы на тему: «Поговорим о зиме».

Подготовила: Хмарина Татьяна Владимировна, воспитатель МДОУ «Детский сад «Теремок» с. Питерка Питерского района Саратовской области

Описание: Речь — чудесный дар природы, который помогает понять друг друга, формирует взгляды и убеждения, а также оказывает огромную услугу в познании мира, в котором мы живем. Развитие речи дошкольника является очень важным этапом подготовки ребенка к школе, без этой подготовки невозможно полноценное обучение в школе. Материал может быть использован педагогами детских садов.

Цель: Повышение качества речевого развития у детей.

Задачи:

Образовательные: Научить детей подбирать прилагательные к существительным; обогатить лексику детей родственными словами; сформировать звуковую культуру речи; упражнять в склонении существительное «снеговик» по родам.

Развивающие: Упражнять в образовании существительных с уменьшительно-ласкательным значением; активизировать словарь детей по теме «Зима»; развивать связную речь;

- обучать детей пересказу;
- формировать умения подбирать определения предметам;
- развивать фонематические представления, совершенствовать навыки звукового анализа слов.

Воспитательные: Воспитывать умение детей внимательно слушать педагога и своих сверстников, выполнять поставленную задачу, выслушивать вопрос до конца и давать ответ развернутым предложением;

- помочь детям освоить формы выражения доброжелательного отношения к людям;
- развивать добрые чувства и культуру общения.

Словарная работа: укутала, накрыла белым покрывалом.

Предварительная работа: беседа с детьми о зиме, её характерных признаках, изменениях в погоде; чтение художественной литературы; разучивание стихов о зиме, рассматривание иллюстраций и картин с изображением зимних пейзажей; загадывание загадок; наблюдение за погодой на улице.

Оборудование: презентация о зиме, мнемотаблица, красивая коробка, предметные картинки (снеговик, снежинки, санки, сосульки), «снежки»,

Ход занятия:

Воспитатель: Сегодня мне приснился сказочный сон, но то, что в нем происходило, было запутанно. Я вас сейчас расскажу, а вы помогите разгадать сон.

Снится мне волшебница, в серебристом, сверкающем искрами, белом наряде, с длинными снежными волосами. Идет она к нам, укрывая все вокруг белым покрывалом. А деревья, и кусты укутала снегом. Вдруг подул ветер, закружила метель, оставляя за собой высокие сугробы! Реки, озера сковала льдом. Интересно, кто же эта волшебница? (Дети: Зима)

Воспитатель: Ребята, а как вы понимаете выражение: «укрыла белым покрывалом», «укутала снегом», «сковала льдом»?

Спасибо, что помогли разгадать мой сон. О каком времени года мы поговорим?

Воспитатель: Совершенно верно, ребята! Мы сегодня с вами поговорим о самом загадочном времени года – о зиме.

Чтобы больше узнать о зиме, мы поиграем в игру. Я буду задавать вопросы: Какой? Какая? Какие? А вы будете подбирать определения словам. Я буду бросать снежок, а тот, кто поймает снежок, должен дать ответ.

Игра «Какая, какой, какие?»

Зима (какая?): холодная, весёлая, нарядная, снежная, белая.

Снег (какой?): пушистый, белый, мягкий, холодный, липкий.

Мороз (какой?): жгучий, сильный, трескучий.

Деревья (какие?): сонные, голые.

Ветер (какой?): резкий, холодный, сильный.

Дни (какие?): короткие, тёмные, холодные.

(Ответы детей)

Воспитатель: Да, вот такая она – Зимушка - зима! Я предлагаю вам пойти прогуляться. Давайте быстренько наденем одежду. Какую одежду?

(Ответы детей)

Воспитатель: Правильно – зимнюю, теплую. Что вы наденете, чтобы не замёрзнуть? (Дети имитируют одевание одежды и «выходят на прогулку»).

Воспитатель: Ребята, посмотрите кругом сколько снега! (Воспитатель разбрасывает по залу «снежки»).

А в какие игры играют дети зимой?

(Ответы детей)

Поиграйте в снежки. (Дети играют в «снежки»).



Воспитатель: Хорошо погуляли, а теперь «раздевайтесь» и продолжим наш разговор. Зимой все вокруг покрыто белым пушистым снегом. (Воспитатель читает стихотворение, а дети добавляют слова, связанные со словом «снег»).

Снегопад.

Тихо, тихо, как во сне,
 Падает на землю... **снег.**
 С неба все скользят пушинки –
 Серебристые... **снежинки.**
 Кружатся над головою
 Каруселью ...**снеговойю.**
 На проселки, на лужок
 Все снижается ...**снежок.**
 Землю белой, чистой, нежной
 Застелил постелью ...**снежной.**
 Вот веселье для ребят –
 Всё сильнее ...**снегопад.**

Все бегут вперегонки,
 Все хотят играть ... в **снежки.**
 Снежный ком – на снежный ком,
 Всё украсили ...**снежком,**
 Словно в белый пуховик
 Мы одели...**снеговик.**
 Рядом – снежная фигурка –
 Эта девочка...**Снегурка.**
 На снегу-то посмотри –
 С красной грудкой...**снегири.**
 Словно в сказке, как во сне,
 Землю всю украсил...**снег.**
 (И. Лопухина).

Воспитатель: Какие слова- отгадки здесь повторяются?

(Ответы детей)

Воспитатель: Правильно. Это слова-родственники. Они очень похожи по звучанию и произошли от слова «снег». Давайте ещё раз вспомним родственные слова. (Дети называют.)

Воспитатель: подберём родственные слова к слову «зима».

(Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, послушайте. Зимой, когда идет снег, и дует сильный ветер, какой слышится звук?

(Дети отвечают: С-С-С-С-С-С)

Воспитатель: Ребята, а чтобы красиво говорить, мы произносим чистоговорку. Наша чистоговорка – о зиме.

МА-МА–МА-наступила вновь зима

РА – РА – РА – снежная гора

ИЛИ–ИЛИ–ИЛИ - бабу снежную лепили

РИ – РИ – РИ - прилетели снегири

КИ–КИ–КИ-поиграем мы в снежки

РЫ–РЫ–РЫ - катаемся с горы

ТА – ТА – ТА – зимою красота

ВИК – ВИК – ВИК – получился снеговик.

Воспитатель: Посмотрите на картинку. Что изображено на картинке?(Снеговик). Я буду говорить начало предложения, а вы будете добавлять слово «Снеговик».

- Мы решили слепить ... *(Снеговика)*

- Мы приделали нос-морковку... *(Снеговик)*

- Мы показали гостям нашего ... *(Снеговика)*

- Мы играли с нашим ... *(Снеговиком)*

- Вечером рассказали родителям о ... *(Снеговике)*

Воспитатель: Молодцы! На все вопросы вы ответили правильно!

Воспитатель: Ребята, я вам прочитаю рассказ «Гостья зима».

Пришла зима. Она накрыла землю белым покрывалом. Идет пушистый снег.

Дует холодный ветер. Трещит сильный мороз. Зима пришла не с пустыми

руками. Она принесла подарки: снегопады, сугробы, метели, лед. Эти

подарки нужны людям для того, чтобы кататься на лыжах, коньках, санках. А

еще можно слепить снеговика, построить крепость, поиграть в снежки. Это –

зимние забавы. Мы очень любим зиму.

Беседа о зиме. Какое время года пришло? Чем зима накрыла землю? Какие подарки принесла зима? Для чего людям нужны эти подарки? Что такое зимние забавы? Вы любите зиму?

Воспитатель: Чтобы запомнить рассказ, вы можете смотреть на схему-подсказку и рассказывать.



Воспитатель: Вы большие молодцы!

Физминутка - стихотворение «Медведь» (И. Токмакова).

Как на горке — снег, снег, (Дети стоят лицом в круг и медленно поднимают руки вверх).

И под горкой — снег, снег. (Медленно приседают, опускают руки).

И на елке — снег, снег, (Встают и поднимают руки).

И под елкой — снег, снег. (Приседают и опускают руки)

А под снегом спит медведь. (Показывают в центр круга).

Тише, тише... Не шуметь! (На цыпочках бегут по кругу, руки на поясе).

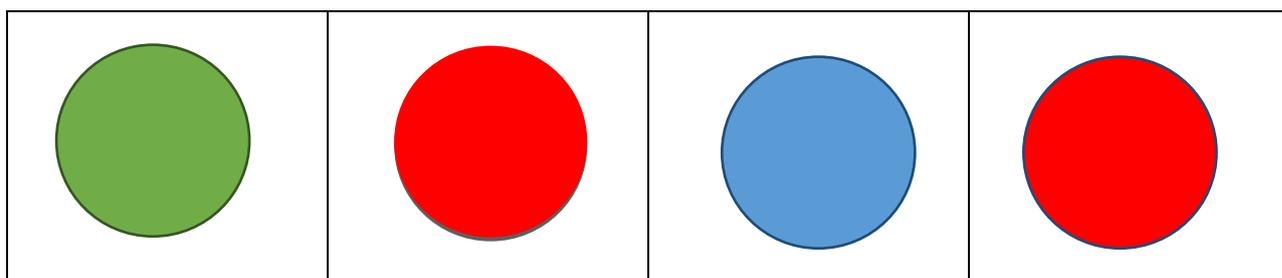


Звуковой анализ слова «зима».

Воспитатель: сколько слогов в слове «зима»? Сколько звуков в слове зима!

Произнесите их по порядку.

Сколько гласных звуков в слове «зима»? Какие это звуки? Сколько согласных звуков в слове «зима»? Какие это звуки? Расскажите о каждом из этих звуков. Выложите схему слова «зима». (Дети выкладывают схемы).



Воспитатель: Молодцы, вы правильно составили схему слова «зима» .

Воспитатель:

- А вот коробочка не простая,

Коробочка моя с секретом,

Как узнаешь, что лежит,

Расскажи об этом!

(в коробке лежат кубики с наклеенными картинками: санки, сосульки, снежинка, снеговик).



Ребята, это все тоже немножко волшебные предметы, ведь без них не бывает зимы и сказки! Что изображено на карточках? Опишите эти предметы. (Дети описывают предметы, которые достали из коробочки).



Воспитатель:Без чего не бывает зимы?

- Не бывает зимы без санок.
- Не бывает зимы без снежинок.
- Не бывает зимы без сосуллек.
- Не бывает зимы без снеговиков.

(Дети образуют существительные в родительном падеже множественного числа).

Воспитатель:С какого звука начинаются эти слова?

Воспитатель:Когда вы что – то или кого – то любите, вы их называете ласково. Вы сегодня слышали много зимних слов. Вы любите зиму?
(Ответы детей).

Игра «Назови ласково».

Снег – снежок,
Ветер - ветерок,
Лед – ледок,
Метель – метелица,
Покрывало – покрывальце,
Мороз – морозец,
Зима – зимушка,
Подарок – подарочек,
Коньки – конечки,

Санки – саночки,
Снеговик – снеговичок,
Сугроб - сугробик

Воспитатель: Молодцы! Все верно!



Воспитатель: Ребята, я вас поздравляю с началом зимы. А когда поздравляют, то всегда произносят добрые пожелания.

Игра «Добрые пожелания»

Дети по кругу передают «Сердце» с пожеланиями друг другу. (Ребенок с улыбкой выслушивает пожелание, говорит «спасибо» и обращается с добрыми пожеланиями к следующему по кругу ребенку). Правило: называть не меньше двух пожеланий, не повторять пожелание, полученное от соседа, а придумать новое.



Воспитатель: Как много интересных пожеланий мы сказали друг другу! Всегда надо желать нашим близким – друзьям, родителям, бабушкам и дедушкам – самого хорошего, самого доброго. А говорить такие слова мы, конечно, будем с улыбкой и радостью.

Итог занятия:

Воспитатель: Ребята, какая игра вам больше всего понравилась? О чем вы сегодня расскажете своим родителям?

(Дети отвечают)

Источники:

<https://www.sites.google.com/site/logopedonlain/logopediceskie-upraznenia/stihi-na-raznye-zvuki/stihi-na-zvuk---s>

<http://allforchildren.ru/poetry/animals294.php>