МБДОУ «Детский сад п. Молодежный

Перелюбского муниципального района Саратовской области»

Конспект

Непосредственно - образовательной

деятельности

по познавательному развитию (ФЭМП)

«В гостях у гномов»

С использованием ИКТ

Подготовительная группа

Чернова Гульнара Александровна,

воспитатель

2019г.

***Цель:***Продолжать формировать у детей интерес к познавательному развитию через формирование элементарных математических представлений с помощью ТРИЗ – технологии.

**Задачи:**

***Образовательные:***

1.Обучать умению быстро и качественно сужать поле поиска объекта по признакам и их значениям с помощью вопросов. Обогащение речи словами «до, после, между, перед».

2.Закрепить умение ориентироваться на плоскости.

3. Формировать представления о действии сложения;

Обучать умению записывать их решение с помощью цифр и знаков,

Закрепить умение соотносить количество предметов с цифрой.

4.Формировать умение пользоваться математическими знаками.

5.Закрепить знания детей о геометрических формах.

6. Закрепить знания о составе числа из двух меньших чисел.

***Развивающие:***

1.Развивать логику, внимание, память при решении задач.

2. Развивать умение работать в парах, умение договариваться друг с другом.

***Воспитательные:***

1.Воспитывать дружеские отношения.

2.Воспитывать творческое воображение.

***Словарная работа:***

*Активизация словаря:* закрепление понятий *«цифры»*, «*математические знаки", «геометрические фигуры».*

**Интеграция образовательных областей:**

речевое развитие, социально - коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно - эстетическое развитие.

**Оборудование и материал:**

1.Мультимедийная установка; телеграмма, воздушные шары (по количеству детей);

2.Презентация с заданиями.

3.Наборы цифр; знаков (на каждого ребёнка)

4.Кварцевый песок.

5.Блоки Дьенеша.

6.Палочки Кьюзенера.

7.Геометрические фигуры.

**Предшествующая работа:**

* Занятия по математике,
* дидактические игры на математические темы,
* развивающие игры;

***НОД:***

**-**  Ребята, поздороваемся в нашими гостями.

Хотите показать свои знания и умения нашим гостям? (дети отвечают)

- Я получила телеграмму от маленьких лесных человечков.

- Как вы думаете, кто они? (Ответы детей)

Вы угадаете – послушав загадку:

Кто с фонариком весёлый

Носит красный сюртучок;

Вместо шапки - длинный

Золотистый колпачок?

Заповедные тропинки,

По утрам, кто подметает?

И грибы по две корзинки

В чаще леса собирает?

На полянке старый дом…

Кто живёт в нём детки? (Гном)

**-** Правильно ребята, гномы!

Они просят им помочь. Злая королева разлучила их с Белоснежкой, и чтобы им встретиться, им нужно выполнить ее задания. Поможем гномам встретиться с Белоснежкой?

**-**  Ребята, сначала нам нужно к ним добраться.

На чем мы с вами можем к ним отправиться? (предложения детей)

- Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру «Да – нетку»

**Игра «Да – нет»» с волшебным пояском (транспорт)**

Дети угадывают заданный транспорт – воздушные шары. Вносят шары.

***Звучит музыка: дети «летят» вместе с воспитателем.***

***Слайд 1.***

- Вот, ребята, мы с вами в лесу у семи гномов. У каждого есть своё имя, которое вы запомните и назовете при встрече с Белоснежкой.

- Посмотрите, вот первый гном, зовут его Понедельник. Он просит ему помочь встретиться с Белоснежкой. А для этого ему нужно подняться и спуститься по ступенькам, при этом их считать.

***Слайд 2 - Осанка!***

Ребята, скажите - какой счет бывает?

Прямой и обратный. Порядковый и количественный.

***Счет до 10 и обратный.***Саша, Леша, Денис.

- Вы хотите посчитать до 20?

- Количественный.Семен, Максим.

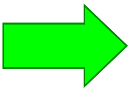
- Порядковый.Эвелина.

- Закрепим счет до 20 вместе.

Молодцы, ребята, справились с этим заданием.

***Слайд 3:***

**-** О чем говорит вопросник?

****

Какие знаки вы знаете? (плюс, минус, больше, меньше, равно)

Для чего они? (сравнить количество объектов)

***Слайд 4: Осанка!***

**-**Второй гном , зовут его Вторник.

Чтобы ему встретиться с Белоснежкой, ему нужно сравнить количество белочек и зайчиков.

- Леша,посчитай сколько белок? 5

- Саша,посчитай сколько зайчиков?4

Давайте вместе поработаем с цифрами и знаками.(выполняют задание)

- Обозначим количество белок каким числом? 5

- Обозначим количество зайчиков каким числом? 4

-Что больше и на сколько? (Число 5 > 4 на один.)

***Слайд 5: Музыкальная физминутка:***

***Слайд 6: Осанка!***

**-** Ребята, познакомьтесь–третий гном Среда.

Он просит помочь придумать задачу про грибы. Хотите?

Сначала Среда нашел в лесу 3 грибочка, затем нашел еще 1. Сколько всего нашел грибов гном?

- Какое действие нужно сделать? (сложить)

- Какое число нужно сложить? 3+1=4

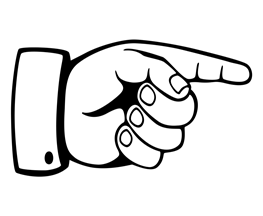
- Семен, что ты сделал? (сложил 3+1=4)

- Проверим.

***Слайд 7: Осанка!***

Ребята, познакомьтесь – четвертый гном Четверг

- чтоб встретиться с Белоснежкой, ему нужно прочитать вопрос.

******

-Верно ли - что число 6 можно получить из 2-х меньших.

- Работаем с палочками Кьюзенера!

- Какого цвета число 6?(фиолетовый)

- Молодцы!

**Слайд 8:**

- Ребята, познакомьтесь – пятый гном Пятница**.**

Он предлагает вашим глазам отдохнуть.

**“Весёлая неделька” гимнастика для глаз**

- Всю неделю по - порядку,

Глазки делают зарядку.

- В понедельник, как проснутся,

Глазки солнцу улыбнутся,

Вниз посмотрят на траву

И обратно в высоту.

- Во вторник часики глаза,

Водят взгляд туда – сюда,

Ходят влево, ходят вправо

Не устанут никогда.

***Слайд 9: Ориентировка на плоскости:***

Ребята, познакомьтесь – шестой гном Суббота.

Чтобы встретиться с Белоснежкой – ему нужно потренировать память.

- **Научим его?**

Внимательно посмотрите на фигуры и запомните форму, цвет и расположение.

( дети работают с фигурами)

- Эвелина, с помощью признаков расскажи о фигуре.(опросить всех детей)

***Слайд 10: Схемы***

- Ребята, познакомьтесь седьмой гном Воскресенье!

Чтобы он встретился с Белоснежкой, ему нужно собрать фигуру по схеме.

У гнома схема, которую он не может разобрать, поможем вместе?

- работаем парами, схема у каждого из вас лежит на столе.

- Что у вас получилось?

***Слайд 11:***

Молодцы, ребята! Вы помогли гномам встретиться с Белоснежкой.

Давайте вспомним имена каждого гнома(дети называют по порядку дни недели).

- Ребята, какой сегодня день недели?

*(Щелчки по слайду последовательно показывают каждого гнома)*

**-** Ребята, нам пора возвращаться в детский сад

***Звучит музыка: дети «летят» вместе с воспитателем.***

**-** Вот мы и прилетели!

- Ребята, где мы были и что делали?

- Какое задание было трудное?(дети отвечают)

- Какое задание было легкое?(дети отвечают)

- Что вам больше всего запомнилось? (дети отвечают)

**Рефлексия:**

**Дети садятся на коврик, перед каждым -тарелочки с кварцевым песком:**

Пальчиком нарисуйте солнышко - если у вас все хорошо получилось..

Тучку – если не понравилась занятие.