**«Путешествие в сказку»**

Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе

***Алимова Цветана Петровна***

*воспитатель*

*МДОУ «ЦРР-детский сад №98*

*«Алые паруса»*

*г.Саратов*

**Цель**: Развитие коммуникативных качеств, посредствам театрализованной деятельности детей**.**

**Задачи:**

**Развивающие:**

1. Развивать связную речь, навыки речевого общения, добиваться полных ответов на вопросы.
2. Развивать память, словесно-логическое мышление, произвольное внимание, творческое воображение, фантазию, находчивость.
3. Развивать общеречевые навыки.
4. Формировать независимость мышления, т. е. умение находить собственное решение, оригинальные ответы.
5. Продолжать формировать у детей такие качества, как наблюдательность, сосредоточенность, устойчивость и произвольность внимания

**Образовательные:**

1. Способствовать развитию умения применять свои знания на практике и передавать их; самостоятельно анализировать полученные результаты;
2. Развитие словесно-логического мышления. умение решать простые логические задачи, умение ориентироваться в пространстве.
3. Развивать смекалку, зрительную память;

**Воспитательные:**

1. Воспитывать умение работать в коллективе.
2. Воспитывать   самостоятельность, активность, культуру   общения.
3. Воспитывать любознательность, любовь к сказкам, желание учиться.
4. Способствовать воспитанию двигательных качеств: быстроты, ловкости, силы, выносливости.

**Оборудование**: Спортивный инвентарь, дощечки с названием испытаний, пазлы, конверт по количеству испытаний, буквы, мягкий напольный конструктор, карта, чертеж замка, магнитофон.

Ход НОД

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| 1. **Вводная часть** | |
| Воспитатель обращает внимание детей на гостей.  Здравствуйте, дети! Сегодня к нам в группу пришли гости. Давайте поприветствуем их: улыбнемся и покажем свое хорошее настроение. | Дети стоят полукругом  Дети здороваются |
| Раздается стук в дверь и появляется царевна- лягушка.  Царевна Лягушка: Здравствуйте ребята.  Я пришла сегодня к вам с просьбой о помощи. Злая волшебница заколдовала меня, и я не могу теперь вернуть себе облик царевны. Чтобы снять проклятье нужно в полночь трижды произнести волшебное слово, которое можно узнать если совершить путешествие в волшебную страну. Там будут испытания, на каждом из которых нужно выполнить задание. Награда за выполненное задание - буква. Побывав на всех испытаниях и собрав все буквы можно будет собрать волшебное слово. Ребята, помогите мне снять проклятие!  Воспитатель:Ну что ребята поможем царевне?  Лягушка: Чтобы добраться до первого испытания, нужно пройти через глубокое болото по камушкам. Идти нужно осторожно, чтобы не упасть в болото!  Первое испытание «Угадай-ка»  На столе лежат пазлы с картинкой из сказки. Воспитатель: Нужно сложить картинку и назвать из какой сказки эпизод.  Молодцы! Справились с заданием и за это мы получаем первую букву – «К»  Воспитатель: На чем поедем дальше? Я вам предлагаю к следующему испытанию пройти через длинный и сложный тоннель.  Ц.Л. ну вот вы и добрались до второго испытания «Загадушка». Здесь на мольберте  живут загадки, которые нам нужно отгадать   1. Нет ни речки, ни пруда.   Где воды напиться?  Очень вкусная вода  В ямке от копытца.   1. В стране чудес я кот известный:   Обманщик, попрошайка, плут.  Ловить мышей неинтересно,  Не лучше ль простака надуть?   1. Шла морозная зима.   В проруби у озера  Серый хвост лиса-кума  Кому отморозила?   1. Скачет лошадь не простая,   Чудо грива золотая.  По горам парнишку носит,  Но никак его не сбросит.  Есть у лошади сынок —  Удивительный конек  По прозванью...   1. С букварем шагает в школу   Деревянный мальчуган.  Попадает вместо школы  В полотняный балаган.  Как зовется эта книжка?  Как зовется тот мальчишка?   1. Оперением горя,   Вся сверкает, как заря,  А Иван-дурак ночами ее ловит для царя.  Он ей в хвост сумел вцепиться,  А зовут ее...   1. Я в семействе не один,   Третий, самый младший сын.  Каждый, кто со мной знаком,  Называет дурачком.  Не согласен я никак  Не дурак я, а добряк.   1. Я — богатый, всемогущий,   Очень стройный, страшно злющий,  Смерти вовсе не боюсь.  Угадайте, как зовусь?  Ц.Л.Ну, и молодцы ребятки: Отгадали все загадки!  Вот вам приз - буква «С»  Наше путешествие по волшебной стране продолжается.  Воспитатель: чтобы попасть на следующее испытание, нужно пройти через опасный мост! | Дети здороваются  Ответы детей  Ответы детей  Дети проходят по камушкам через «болото»  Подходят к первому испытанию.  Дети собирают пазл, рассматривают картинку.  Дети проходят через тоннель.  (сестрица Аленушка и братец Иванушка)  (Кот Базилио)  (Волк)  (Горбунок)  (Буратино)  (Жар-птица)  (Иван-дурак)  (Кощей Бессмертный)  Дети проходят через мост. |
| **II. Основнаячасть** | |
| Ц.Л. Третье испытание: «Театр».  Теперь, ребята, вам нужно стать настоящими сценаристами и придумать самим сказку. А для этого у нас есть волшебный мешок со сказочными героями.  - Молодцы, дружно справились с заданием, получите букву «А», вы посмотрите, это испытание было очень сложным и в конверте 2 буквы «А» | Дети по очереди берут из сказочного мешочка героя, описывают его и придумывают действие. Так по цепочке, получается сказка |
| Воспитатель: а теперь отправляемся дальше на лыжах, велосипедах, вплавь, на машине и тд.  Следующее испытание «Мастеров»  (На столе лежат чертеж с изображением замка).  Воспитатель: в каждой сказочной стране есть замки. Чародеи волшебной страны создали проект замков, но мастеров, которые бы построили, не могут найти. Ребята давайте вы попробуете по рисунку построить два замка (коллективная работа)  -Умнички, постройки удались на славу! Получите букву «З».  Внутри конверта карта.  Воспитатель: ребята, обратите внимание на карту! нужно двигаться сказочной карте (делаем 5шагов вперед, 2 влево, 4 шага вперед, 3 вправо, 6 шагов вправо)  Ц.Л. – Ну вот мы добрались до последнего испытания: «Сказочные вопросы»  Ребята, жители страны «Сказки» хотят узнать, хорошо ли вы знаете сказки и приготовили для вас вопросы.  1. Как звали собаку в сказке «Золотой ключик или Приключение Буратино»?  2. Кто автор сказки «Василиса Прекрасная»?  3. Почтальон из деревни Простоквашино.  4. Кто написал сказку «Золушка»?  5. Лучший друг Карлсона.  6. Какая избушка была у лисы в сказке «Заюшкина избушка»?  7. Кто поймал золотую рыбку?  8. Автор «Сказки о рыбаке и рыбке?»  9. Как звали маленькую девочку, которая родилась и жила в цветке?  10. Автор «Ска́зка о рыбаке́ и ры́бке?»  11. Из чего была сделана карета, в которой Золушка отправилась на бал?  12. Автор сказки «Гадкий утенок»?  13. В кого превратился гадкий утёнок?  14. На чём разъезжал Емеля в сказке «По щучьему велению»?  Ц.Л.: Молодцы, ребята правильно ответили на все вопросы, и получаете следующую букву «К». Это была последняя буква. Теперь давайте сложим все буквы и узнаем волшебное слово.  Воспитатель: Ребята, давайте закроем глазки и повторим 3 раза волшебное слово.  Царевна лягушка превращается в Царевну!!! | Дети под музыку выполняют упражнения.  Дети из мягкого напольного конструктора строят замок по образцу из чертежа.  Дети, следуя карте перемещаются в другую часть зала.  Дети рассаживаются на скамейку.  (Артемон)  рус. народная сказка.  (Печкин)  (Шарль Перро)  (Малыш)  (Ледяная)  (Старик)  (Пушкин А. С.)  (Дюймовочка)  (Пушкин А. С.)  (Из тыквы)  (Г.Х.Андерсен)  (В прекрасного лебедя)  (На печке)  Путем проб и ошибок дети складывают слово: «СКАЗКА»  Дети закрывают глаза и повторяют волшебное слово. |
| **III. Заключительная часть** | |
| Царевна: Спасибо Вам большое, ребята. Вы мне очень помогли! Вам пора возвращаться в детский сад. Давайте, вспомним, что с нами приключилось! Ребята вам понравилось путешествие? Какое испытание вам больше всего запомнилось? Почему? Что было самым трудным? | Дети садятся на скамейку.  Ответы детей. |

**Список использованной литературы и интернет ресурсы:**

1. Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 5-7 лет. Методические рекомендации. М.:ТЦ Сфера, 2010.-224с.
2. Детский журнал «Веселый Колобок» М.: ООО «Издательство «Фламинго» за 2010 год.
3. Локсина М. Презентация. Викторина «Русские народные сказки». Сайт: Viki.rdt.ru.
4. Рисунки из clipart.