**«Путешествие в сказку»**

Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе

***Алимова Цветана Петровна***

*воспитатель*

*МДОУ «ЦРР-детский сад №98*

*«Алые паруса»*

*г.Саратов*

**Цель**: Развитие коммуникативных качеств, посредствам театрализованной деятельности детей**.**

**Задачи:**

**Развивающие:**

1. Развивать связную речь, навыки речевого общения, добиваться полных ответов на вопросы.
2. Развивать память, словесно-логическое мышление, произвольное внимание, творческое воображение, фантазию, находчивость.
3. Развивать общеречевые навыки.
4. Формировать независимость мышления, т. е. умение находить собственное решение, оригинальные ответы.
5. Продолжать формировать у детей такие качества, как наблюдательность, сосредоточенность, устойчивость и произвольность внимания

**Образовательные:**

1. Способствовать развитию умения применять свои знания на практике и передавать их; самостоятельно анализировать полученные результаты;
2. Развитие словесно-логического мышления. умение решать простые логические задачи, умение ориентироваться в пространстве.
3. Развивать смекалку, зрительную память;

**Воспитательные:**

1. Воспитывать умение работать в коллективе.
2. Воспитывать   самостоятельность, активность, культуру   общения.
3. Воспитывать любознательность, любовь к сказкам, желание учиться.
4. Способствовать воспитанию двигательных качеств: быстроты, ловкости, силы, выносливости.

**Оборудование**: Спортивный инвентарь, дощечки с названием испытаний, пазлы, конверт по количеству испытаний, буквы, мягкий напольный конструктор, карта, чертеж замка, магнитофон.

Ход НОД

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| 1. **Вводная часть**
 |
| Воспитатель обращает внимание детей на гостей.Здравствуйте, дети! Сегодня к нам в группу пришли гости. Давайте поприветствуем их: улыбнемся и покажем свое хорошее настроение.  | Дети стоят полукругом Дети здороваются |
| Раздается стук в дверь и появляется царевна- лягушка. Царевна Лягушка: Здравствуйте ребята.Я пришла сегодня к вам с просьбой о помощи. Злая волшебница заколдовала меня, и я не могу теперь вернуть себе облик царевны. Чтобы снять проклятье нужно в полночь трижды произнести волшебное слово, которое можно узнать если совершить путешествие в волшебную страну. Там будут испытания, на каждом из которых нужно выполнить задание. Награда за выполненное задание - буква. Побывав на всех испытаниях и собрав все буквы можно будет собрать волшебное слово. Ребята, помогите мне снять проклятие!Воспитатель:Ну что ребята поможем царевне? Лягушка: Чтобы добраться до первого испытания, нужно пройти через глубокое болото по камушкам. Идти нужно осторожно, чтобы не упасть в болото!Первое испытание «Угадай-ка»На столе лежат пазлы с картинкой из сказки. Воспитатель: Нужно сложить картинку и назвать из какой сказки эпизод.Молодцы! Справились с заданием и за это мы получаем первую букву – «К»Воспитатель: На чем поедем дальше? Я вам предлагаю к следующему испытанию пройти через длинный и сложный тоннель. Ц.Л. ну вот вы и добрались до второго испытания «Загадушка». Здесь на мольберте живут загадки, которые нам нужно отгадать1. Нет ни речки, ни пруда.

Где воды напиться?Очень вкусная водаВ ямке от копытца.1. В стране чудес я кот известный:

Обманщик, попрошайка, плут.Ловить мышей неинтересно,Не лучше ль простака надуть?1. Шла морозная зима.

В проруби у озераСерый хвост лиса-кумаКому отморозила?1. Скачет лошадь не простая,

Чудо грива золотая.По горам парнишку носит,Но никак его не сбросит.Есть у лошади сынок —Удивительный конекПо прозванью...1. С букварем шагает в школу

Деревянный мальчуган.Попадает вместо школыВ полотняный балаган.Как зовется эта книжка?Как зовется тот мальчишка?1. Оперением горя,

Вся сверкает, как заря,А Иван-дурак ночами ее ловит для царя.Он ей в хвост сумел вцепиться,А зовут ее...1. Я в семействе не один,

Третий, самый младший сын.Каждый, кто со мной знаком,Называет дурачком.Не согласен я никакНе дурак я, а добряк.1. Я — богатый, всемогущий,

Очень стройный, страшно злющий,Смерти вовсе не боюсь.Угадайте, как зовусь?Ц.Л.Ну, и молодцы ребятки: Отгадали все загадки!Вот вам приз - буква «С»Наше путешествие по волшебной стране продолжается. Воспитатель: чтобы попасть на следующее испытание, нужно пройти через опасный мост! | Дети здороваютсяОтветы детейОтветы детейДети проходят по камушкам через «болото»Подходят к первому испытанию.Дети собирают пазл, рассматривают картинку.Дети проходят через тоннель. (сестрица Аленушка и братец Иванушка)(Кот Базилио)(Волк)(Горбунок)(Буратино)(Жар-птица)(Иван-дурак)(Кощей Бессмертный)Дети проходят через мост. |
| **II. Основнаячасть** |
| Ц.Л. Третье испытание: «Театр». Теперь, ребята, вам нужно стать настоящими сценаристами и придумать самим сказку. А для этого у нас есть волшебный мешок со сказочными героями.- Молодцы, дружно справились с заданием, получите букву «А», вы посмотрите, это испытание было очень сложным и в конверте 2 буквы «А» | Дети по очереди берут из сказочного мешочка героя, описывают его и придумывают действие. Так по цепочке, получается сказка |
| Воспитатель: а теперь отправляемся дальше на лыжах, велосипедах, вплавь, на машине и тд.Следующее испытание «Мастеров»(На столе лежат чертеж с изображением замка).Воспитатель: в каждой сказочной стране есть замки. Чародеи волшебной страны создали проект замков, но мастеров, которые бы построили, не могут найти. Ребята давайте вы попробуете по рисунку построить два замка (коллективная работа)-Умнички, постройки удались на славу! Получите букву «З».Внутри конверта карта.Воспитатель: ребята, обратите внимание на карту! нужно двигаться сказочной карте (делаем 5шагов вперед, 2 влево, 4 шага вперед, 3 вправо, 6 шагов вправо) Ц.Л. – Ну вот мы добрались до последнего испытания: «Сказочные вопросы»Ребята, жители страны «Сказки» хотят узнать, хорошо ли вы знаете сказки и приготовили для вас вопросы.1. Как звали собаку в сказке «Золотой ключик или Приключение Буратино»? 2. Кто автор сказки «Василиса Прекрасная»? 3. Почтальон из деревни Простоквашино. 4. Кто написал сказку «Золушка»? 5. Лучший друг Карлсона. 6. Какая избушка была у лисы в сказке «Заюшкина избушка»? 7. Кто поймал золотую рыбку? 8. Автор «Сказки о рыбаке и рыбке?» 9. Как звали маленькую девочку, которая родилась и жила в цветке? 10. Автор «Ска́зка о рыбаке́ и ры́бке?» 11. Из чего была сделана карета, в которой Золушка отправилась на бал? 12. Автор сказки «Гадкий утенок»? 13. В кого превратился гадкий утёнок? 14. На чём разъезжал Емеля в сказке «По щучьему велению»?Ц.Л.: Молодцы, ребята правильно ответили на все вопросы, и получаете следующую букву «К». Это была последняя буква. Теперь давайте сложим все буквы и узнаем волшебное слово.Воспитатель: Ребята, давайте закроем глазки и повторим 3 раза волшебное слово.Царевна лягушка превращается в Царевну!!! | Дети под музыку выполняют упражнения.Дети из мягкого напольного конструктора строят замок по образцу из чертежа.Дети, следуя карте перемещаются в другую часть зала.Дети рассаживаются на скамейку.(Артемон)рус. народная сказка.(Печкин)(Шарль Перро)(Малыш)(Ледяная)(Старик)(Пушкин А. С.)(Дюймовочка)(Пушкин А. С.)(Из тыквы)(Г.Х.Андерсен)(В прекрасного лебедя)(На печке)Путем проб и ошибок дети складывают слово: «СКАЗКА»Дети закрывают глаза и повторяют волшебное слово. |
| **III. Заключительная часть** |
| Царевна: Спасибо Вам большое, ребята. Вы мне очень помогли! Вам пора возвращаться в детский сад. Давайте, вспомним, что с нами приключилось! Ребята вам понравилось путешествие? Какое испытание вам больше всего запомнилось? Почему? Что было самым трудным? | Дети садятся на скамейку.Ответы детей. |

**Список использованной литературы и интернет ресурсы:**

1. Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 5-7 лет. Методические рекомендации. М.:ТЦ Сфера, 2010.-224с.
2. Детский журнал «Веселый Колобок» М.: ООО «Издательство «Фламинго» за 2010 год.
3. Локсина М. Презентация. Викторина «Русские народные сказки». Сайт: Viki.rdt.ru.
4. Рисунки из clipart.