Государственное казённое специальное (коррекционное) образовательное учреждение Саратовской области для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат VIII вида с. Приволжское Ровенского района»

Конспект занятия на тему: «Животные на Великой Отечественной войне».

Провела: Майкенова Эльмира Сатвалдыевна

 2015г

**Тема: «Животные на Великой Отечественной войне».**

**Цели:**

1.Формирование у школьников патриотической позиции.

2.Воспитание любви к Родине, к природе, гуманного отношения к животным.

3.Воспитание чувства гордости за победу русского народа в Великой Отечественной войне.

**Задачи:**

 1. Рассказать учащимся о роли животных на войне;

 2. Расширить знания детей о тех животных, которые помогали солдатам в годы Великой Отечественной войны.

Оборудование: презентация «Животные на ВОВ», выставка рисунков эскизов памятников животным (выполненные учениками)

**Ход мероприятия**

**-**Здравствуйте, ребята, сегодня у нас на занятии гости. Поприветствуйте их, пожалуйста. Спасибо, садитесь.

Улыбнитесь друг другу и подарите мне свои улыбки. Ведь, улыбка располагает к приятному общению.

Мне сегодня хочется всем вам подарить солнышко. Пусть оно согреет вас своим теплом и настроит вас на плодотворную работу. Давайте будем передавать это солнышко со словами: «Я дарю тебе это солнышко и желаю…»

-Давайте все вместе проговорим приветствие и настроимся на работу.

**Психологический настрой:**

 *Артикуляционная пауза:*

Глаза смотрят и видят.

Уши слушают и слышат.

Сначала думаю, а потом говорю.

Помню, что в классе я не один.

Умею слушать мнения других.

**- Ребята, скажите, пожалуйста, какую памятную годовщину будет отмечать вся наша страна в этом году 9 мая?**

Д: …

**Слайд №1**

- Да, в этом году мы будем отмечать 70-ю годовщину победы в Великой отечественной войне!

-**Кто скажет, в каком году началась ВОВ?**

 **-А в каком году закончилась ВОВ?**

**-Сколько лет продолжалась ВОВ?**

-Ребята, цена Победы оказалась очень велика – 27 миллионов человек… Миллионы семей лишились близких, любимых людей.. Разбитые судьбы…Но как бы то ни было, это свершилось, наша страна смогла победить в этой войне.

**Воспитатель:**

-Мы родились уже после войны и, к счастью не узнали её ужасов, но глубоко гордимся тем, что наш народ сумел выстоять в жестокой битве с фашизмом.

 В этот день мы вспоминаем погибших и живых, воинов и мирных жителей – всех, благодаря кому была завоевана победа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. События военного времени не забыты – они живы в воспоминаниях ветеранов.

**Слайд №2**

**Воспитатель:** Победа далась нелегко, использовались все возможные ресурсы. В тяжелые годы рядом с солдатами на фронте воевали и те, кого мы называем нашими меньшими братьями: звери и птицы. Сегодня мы будем говорить именно о них. Тема нашего занятия «Животные на ВОВ». А вот о каких, именно, вы узнаете, отгадав загадки:

1. Машет радостно хвостом,
Когда идёт хозяин в дом.
У неё удел таков -
Дом хранить от чужаков. **(Собака) Слайд№3**

2. Мне побегать бы по полю:
Я люблю простор и волю.
Не нужна мне колбаса!
Дайте сена и овса. ***(Лошадь)* Слайд№4**

3.Он из леса вышел снова,
Не олень и не корова.
Повстречаться нам пришлось
Познакомтесь это... **(Лось) Слайд№5**

4.Да, умею я летать,
Да, умею ворковать,
Но, поскольку, не задира,
Я еще и символ мира! **(Голубь) Слайд№6**

**- Молодцы, ребята. Так, о каких же животных и птицах мы с вами будем сегодня говорить.**

-Им не давали орденов, они не получали званий. Они совершали подвиги, не зная этого. Они просто делали то, чему их научили люди – и гибли, как и люди. Но, погибая, они спасали тысячи человеческих жизней. О многих интересных случаях, когда животные и птицы помогали людям, вы сегодня услышите.

Самыми верными помощниками солдат в годы Великой отечественной войны были, конечно, собаки.

**Слайд №7**

**Ученик: (С.)** У нас уважают собаку недаром:

 Собака на фронте была санитаром,

 Связистом, сапёром. Порою собаки

 На танки бросались во время атаки.

 Да, на войне получалось и так,

 Что «тигры», «пантеры» боялись собак.

**Воспитатель**: Ребята, во Время Великой Отечественной войны на фронте служило:

60 000 собак.

**Слайд № 8,9**

**Воспитанник:** (**В.)** Немногие из нас знают о четвероногих героях, спасших сотни тысяч человеческих жизней. Однако, они тоже сражались за Победу. Подрывали вражеские танки, ходили в разведку, обнаруживали лазутчиков, были связистами, санитарами, разыскивали фугасы и мины.

 Собаки взрывали мосты, железнодорожные составы. Я хочу рассказать вам о собаке Дине. Дина — собака, участник Великой Отечественной войны, первая собака-диверсант в Красной армии.19 августа 1943 года на железнодорожной линии Полоцк Дриса овчарка Дина пустила под откос вражеский эшелон. Ею на расстоянии управлял солдат дрессировщик Филатов. Дина сбросила на рельсы взрывчатку и по следу догнала своего вожатого. С её помощью было уничтожено 10 вагонов с живой силой противника. С нашей стороны потерь не было. А в конце войны Дина ещё дважды отличалась при разминировании города Полоцка, где в одном из случаев нашла в кроватном матрасе в немецком госпитале мину-сюрприз.

**Слайд № 10**

**Воспитанник:** (**С.**) А восточноевропейская овчарка Аста, нёсшая донесение, от которого зависела судьба полка, была смертельно ранена. Но, истекая кровью, она сумела всё-таки доползти до своих и доставить донесение.

Из донесения командующего 30-й армией генерал-лейтенанта Лелюшенко от 14 марта 1942 г.: «В период разгрома немцев под Москвой пущенные в атаку танки противника были обращены в бегство собаками истребительного батальона. Противник боится противотанковых собак и специально за ними охотится». Использовались собаки и в отрядах Смерша для поиска диверсионных групп противника, особенно для поиска вражеских снайперов-“кукушек”.

В архиве сохранилось одно забавное распоряжение, касающееся собак: «за то, что на утреннем выгуле собаки выгуливаются вяло, имеют печальный вид, а курсанты не пытаются развеселить их, объявляю командиру подразделения наряд вне очереди».

**Воспитанник:( В.)**  **Собаки-санитары**

Вытащить с поля боя раненого задача почти невыполнимая. Молодые медсестры под огнем противника должны были найти раненого, оказать ему помощь и на себе вытащить с поля боя, да еще и его оружие.
Скорость передвижения с раненым минимальна. Жизнь солдата зависит от своевременно оказанной помощи, быстрой доставки его в медсанчасть. И здесь на помощь пришли собаки санитары. Из них формировали ездово – санитарные упряжки. На них под огнем противника с поля боя вывозили тяжело раненных, переправляли их в батальонные или полковые медицинские пункты, а обратными рейсами эти собаки подвозили в подразделения переднего края боеприпасы, медикаменты, снаряжение.

В период Великой Отечественной войны собаки-санитары вынесли на себе с поля боя более 700 тысяч раненых бойцов! Стоит отметить, что санитару за 80 человек, вынесенных с поля боя, присваивали звание Героя Советского Союза.

**Слайд №11**

**Воспитатель:** По официальной статистике, ребята, во время Великой отечественной войны

собаки вытащили с поля боя около 700 тысяч раненых;

нашли 4 миллиона мин и фугасов;

участвовали в разминировании 300 крупных городов;

в боевой обстановке доставили 200 тысяч документов;

проложили 8 тысяч километров телефонного провода;

уничтожили 300 вражеских танков.

***-Итак, ребята, о каких собаках вы сейчас узнали?***

Дети: о собаке- диверсанте Дине.

***-Как она помогала людям в годы ВОВ?***(дети отвечают)

***-Ребята, ещё о каких собаках вы сейчас услышали?***

Дети: о собаке- связисте, которую звали Аста.

***-А как она помогала людям?*** (дети отвечают)

 Дети: и ещё мы узнали о собаках-санитарах. Они помогали раненым солдатам.

**-Итак, ребята как вы думаете, какую роль сыграли собаки в ВОВ?**

**-Скажите, пожалуйста, а сейчас собаки помогают людям? Каким образом?**

**-Ребята, а вы смотрели, когда- нибудь военные фильмы?**

**-А в каких военных фильмах снимались собаки?**

**-А вспомните любой современный фильм, где главным героем является собака?**

**-Скажите, ребята, какая черта характера этого животного показывается во всех этих фильмах?**

**Слайд №12**

**-Ребята,60 000 собак в годы Великой отечественной войны прошли славный боевой путь с нашими бойцами от Москвы до Берлина…И на Параде Победы собаки шли рядом с человеком, как и в тяжёлые дни войны.**

**Слайд №13**

Лошади

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. А сейчас мы поговорим с вами о благородных животных – о лошадях.

**Ученик.** …И стучат по планете копыта

 Там где войн полыхает гроза.

 Сколько бедных их было убито,

 Человечьи их плачут глаза…

Лошади старались, как умели.

 Вынесли героев из атак –

 Чтоб герои в песнях прогремели,

 Только не споют о лошадях…….

**Воспитатель:** Несмотря на то, что вторую мировую войну называли войной моторов, конница играла в ней немаловажную роль. Конница всегда идёт по кратчайшему пути, через овраги и болота, там, где не пройдет ни одна техника. Быстрые и неутомимые, целые партизанские соединения иногда проходили незамеченными в нескольких метрах от фашистов.

**Слайд №14**

**Воспитанник: (А.)** Вот что писал в своей докладной записке немецкий генерал Гальдер: «Мы постоянно сталкиваемся с конными соединениями. Они так маневренны, что применить против них мощь немецкой техники не представляется возможным. Сознание, что ни один командир не может быть спокоен за свои тылы, угнетающе действует на моральный дух войск».

 И действительно, хотя конь бежит со средней скоростью не более 20 км в час и может преодолеть не более 100 км за сутки, но он может пройти там, где не пройдёт никакая техника – и сделает это незаметно.

В войну лошадей применяли и как транспортную силу, особенно в артиллерии. Упряжка в шесть лошадей тянула пушку, меняя огневые позиции батареи. Перед глазами встают кадры фронтовой кинохроники: красноармейцы из всех сил выталкивают застрявшую телегу со снарядами, запряжённую лошадьми.

Лошадь оставалась основной тяговой силой армии. На начало войны в армии их было без малого 2 миллиона – но их всё равно катастрофически не хватало. Лошадей использовали для переброски боеприпасов, и перевозки раненых.

 Много лошадей пало на полях сражений. Лошадь не могла спрятаться в траншеи или укрыться в блиндаже от пуль и осколков снарядов.

**Слайд №15**

**Воспитанник:** (**А)** В скором времени на Поклонной горе по инициативе одного из депутатов будет установлен памятник лошадям–участникам Великой Отечественной войны. Бесспорно, они это заслужили по праву. Трудно представить нашу победу без этих красивых и благородных животных.

***-Итак, ребята, о каких благородных животных вы сейчас узнали? А как же они помогали нашим солдатам?*** (дети отвечают)

**-А сколько в упряжке должно было быть лошадей, чтобы тянуть пушку?** (дети отвечают)

**-Ребята, опишите мне, пожалуйста, этих животных. Какие они?**

**Молодцы, ребята, а теперь давайте немного отдохнём.**

-Если я назову животных, которые участвовали в ВОВ, то вы хлопаете, если эти животные не участвовали в войне, то нужно потопать.

-Бегемот

-Жираф

-Собака

-Носорог

-Дельфин

-Крокодил

-Кошка

-Курица

-Медведь

-Страус

-Лошадь

-Голубь

-Гиппопотам

-Верблюд

-Сорока

-Лось

**Слайд №16**

**Воспитатель:** Ребята, с первых дней войны началось формирование партизанского движения. Применение лошадей, для того чтобы незаметно перевезти боевую технику или людей на большие расстояния, зачастую приводило к расшифровке расположение партизанского лагеря: отпечатки подков лошадей были хорошо заметны в лесу.

Тогда и появилась идея использовать для этой цели лосей.

**Воспитанник: (Л.)**

Следы лося не вызывали подозрений. Лось может питаться тонкими ветками деревьев, а лосиное молоко обладает целебными свойствами.

 Определённый опыт в этом направлении уже был. В шведской армии были лосиные войска, а первая попытки одомашнивания лосей в СССР были предприняты ещё в 1930 году.

 Для подготовки лосей была создана специальная группа. Лосей объезжали и приучали к выстрелам. Лоси показали себя СИЛЬНЫМИ, НЕПРИХОТЛИВЫМИ и совершенно БЕССТРАШНЫМИ животными. Даже слишком бесстрашными: если лошади, услышав гул самолетов, пытались убежать в укрытие, то лоси стояли как вкопанные.

 Около двадцати лосей были направлены в разведотделы армии. Известны случаи успешных рейдов наших разведчиков на лосях в тыл противника.

**-Итак, ребята, чем же были полезны эти животные на ВОВ?**

**-Ребята, а для чего лосей приучали к выстрелам?**

**-А как вы думаете, в какой-то момент лось стал выгодней лошади или нет?(**Дети:Лось был во многом выгодней лошади: его следы не привлекали внимания противника, а с кормом в лесу для лося проблем не было. Ещё можно было пить лосиное молоко.) **Молодцы.**

**-А чем же лошадь была полезна?**

**Воспитатель:** Следующая страничка нашего занятия будет посвящена птицам.

**Слайд №17**

**Голуби**

**Воспитатель**: (**С.)** Как не странно, символ мира может оказаться эффективным средством войны. Голубиная почта существовала ещё со времён глубокой древности, но с приходом радио казалось, что её век окончен. Но первые бои Великой Отечественной войне показали, что проводная связь действовала только на расстоянии 3 км, радио – 5 км. Зачастую техника выходила из строя. Тогда и начали вновь использовать голубиную почту.

В этом плане показательным является сражение при форсировании реки Великая в 1944 г. Наши войска захватили плацдарм и оторвались от основных частей более, чем на 25 км. Связи на таком расстоянии не было и быть не могло. И тогда были применены голуби. Они ежечасно приносили сведения с немецких позиций.

 Применялись голуби и для уничтожения объектов противника.

 **-Как эта птица помогла в годы ВОВ?**

**Воспитатель:** - Вот таким образом, наши четвероногие друзья внесли свою частичку в общую Победу! Они совершали героические поступки, смело шли вперед! Людям – героям в память об их подвиге ставят памятники.

**-А как же братья наши меньшие? Как вы думаете, они достойны того, чтобы и их героизму был воздвигнут памятник?**

**-А вы видели такие памятники?**

**Слайд №18**

-Военным животным у нас в России и в других странах установлены памятники. В Колтушах под Санкт-Петербургом стоит памятник нашим верным фронтовым помощникам - военным собакам. Это право они заслужили своей кровью и спасенными жизнями людей.

**Слайд №19**

-В центре Лондона стоит необычный памятник, посвященный животным, пострадавшим на войне. На памятнике короткая надпись: «У них не было выбора».

**Слайд №20**

-Памятник посвящен шестидесяти видам животных. Это памятник миллионам животным-героям войн, проявившим храбрость под огнем и своей преданной службой приблизившим победу**.**

- Ребята, вы тоже нарисовали эскизы памятников тем животным, о которых мы сегодня говорили. Пожалуйста, расскажите немного о своих рисунках. Почему вы бы хотели воздвигнуть памятник именно этому животному.

**-Итак, сегодня мы с вами говорили о некоторых животных, которые помогли людям победить в тяжелые военные годы. Какие это животные? Д: …….**

**- Чем они занимались? Д: ………..**

**-А как вы думаете, смогли бы люди победить в этой войне без помощи животных? (Д…)**

-**Как вы считаете, мы должны заботиться о наших маленьких друзьях? (Д..)**

**-Я с вами полностью согласна, мы должны любить и заботиться о наших питомцах, без которых мы бы просто не смогли бы победить в этой битве.**

 **Воспитатель:** Ребята, прошло уже 70 лет с того дня, как закончилась Великая Отечественная война. Многое изменилось с тех пор, но мы с вами должны навсегда оставить в своей памяти подвиг, который совершил народ, ради женщин и детей, ради внуков и правнуков, то есть ради нас с вами, ради мира на земле. Мы должны помнить тех, кто погиб, дав нам возможность видеть чистое небо над головой. Но нужно вспоминать и добрых друзей человека, помогавших ему на трудном пути к победе. Ребята, давайте ценить мир!

**Слайд №21**

**Ученик**. Мир это лучшее слово на свете,

 Взрослые к миру стремятся и дети,

 Птицы, деревья, цветы на планете.

 Мир – это главное слово на свете.

 Любить этот мир, любить его свет…

 За то, что в нём есть, за то, чего нет.

 Любить просто так, за то, что живёшь.

 За то, что берёшь и что отдаёшь.

 Любить за свободу и за красоту.

 Его совершенство, его простоту.

 Любить в ожидании нового дня,

 Который в ответ тоже любит тебя!

**Рефлексия**

-Ребята, сейчас каждый из вас подумает о своей роли на нашем занятии…

Вы заметили, что наше солнышко без лучей, если вам наше занятие понравилось, прикрепите к солнышку желтые лучики, а если вам на занятии не хватило чего-то или что-то было не понятно, то прикрепите красные лучики.

-Я вижу, что занятие вам понравилось, меня это очень радует.

-Вы большие умницы! Вы были внимательны и активны на занятии! Всем спасибо за участие!

**Использованная литература:**

1. Бондаренко Л. Н. Животные на войне. // Начальная школа. 2005 г., №3.

2. В мире животных. 1999. №5.

3. Зоомир. 2003. №5.

4. Книга памяти. Солдаты Победы 1041-1945гг, т. 8. Тула, 2008.

5. Фото для презентации из сети Интернет.

6.Коваль Ю. Алый / Ю. Коваль. – М. : Детская литература, 1982. – 32 с. : ил.

7.Твой друг : сборник / Сост. Б. С. Рябинин. – М. : ДОСААФ, 1986. – 303 с. : ил.

8.[www.viki.rdf.ru](http://www.viki.rdf.ru/) – Детские электронные книги и презентации.