Создание видео открытки

или Подарок маме

(технологическая карта занятия)

Подготовила

учитель информатики

МБОУ «СОШ №1 г.Калининска

Саратовской области»

Подлесная Ирина Юрьевна

# Аннотация

В принятой Министерством образования РФ «Концепции о модификации образования» отмечено, что современные тенденции требуют более раннего внедрения изучения компьютеров и компьютерных технологий в учебный процесс.

На сегодняшний день компьютерная грамотность нужна любому современному человеку, компьютер используется в самых разных областях: обучение, развлечение, работа, общение и т.д. Чтобы приобрести навыки работы на компьютере,  необходимы начальные, базовые знания. Без них любой пользователь персонального компьютера будет чувствовать себя неуверенно, пытаться выполнять действия наугад. Работа такого пользователя очень часто является непродуктивной и приводит к ошибкам.

Педагоги дополнительного образования могут помочь ребятам овладеть компьютером и научить применять эти знания на практике.

Ребенок в современном информационном обществе должен уметь работать на компьютере, находить нужную информацию в различных информационных источниках (электронных энциклопедиях, Интернете), обрабатывать ее и использовать приобретенные знания и навыки в жизни.

В школе сформировалась система внеурочной деятельности школьников по информатике, цели и задачи которой должны сочетаться с основными целями и задачами обучения информатике и целями и задачами информатизации образования, выявить основные направления содержания этого вида деятельности на основе применения информационных и коммуникационных технологий.

Данное занятие проводится для обучающихся 5 классов после изучения темы «Графические редакторы». В ходе изучения этой темы мы рассматривали основные возможности графического редактора Paint. Создавали тематические открытки, фото коллажи, которые затем использовались для итогового занятия по теме **«Подарок маме»** или **«Создание видео открытки с помощью Киностудии Windows Live.**

\

# Технологическая карта занятия

**Учитель Под**лесная Ирина Юрьевна учитель информатики МБОУ «СОШ №1 г.Калининска Саратовской области»

**Кружок** «Инфознайка»

**Класс 5**

**Тема занятия: «**Создание видео открытки «Подарок маме!»

**Тип занятия:** урок-проект.

**Оборудование и дополнительные материалы:** Рабочее место учителя, и рабочие места учеников, проектор, колонки, наушники, пример видео открытки «Весна», презентация «Создание видео открытки», фрагмент мультфильма «Ничуть не страшно» Студия –Союзмультфильм, 1981 год

***Технологические особенности:*** пример видео открытки «Весна» создана мной для этого занятия и размещена <http://www.openclass.ru/sites/default/files/dig_resource/2014/05/_1_wmv_19300.wmv>

***Фрагмент мультфильма с сайта*** <http://multiki.arjlover.net/info/nichut.ne.strashno.avi.html> вырезан фрагмент с 2мин 30с. по 3 мин 6 сек.

***Каждый ученик имеет в своем распоряжении папку с дополнительными материалами:*** открытки созданные на предыдущих занятиях с помощью графического редактора Paint, семейные фотографии, картинки, посвященные дню 8 марта, найденные в сети и различные музыкальные произведения(например, песни о маме)

**Примечание.** Киностудия Windows Live недоступна в ОС Windows XP или более ранних версиях операционных систем Windows.

***Образовательная цель:*** формирование способности обучающихся к новому способу действия.

***Развивающая цель:*** Формирование у детей чувства прекрасного. Развивать исследовательские навыки, навыки самоконтроля.

**Воспитательная цель:** Воспитывать любовь к семье и семейным ценностям

***Результаты:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные** | **Матапредметные** | **Предметные** |
| *по отношению к предметным ЗУНам:*  осознание ценности  - знаний о способах и видах анимации;  - умения создавать видеоряд;  - умения использовать знания и умения в жизненных ситуациях;  *по отношению к метапредметным ЗУНам:*  - выявлять проблему,  - определять цель урока;  - выбирать действия по достижению цели;  -способность к самооценке на основе критерия успешности; | *регулятивные универсальные учебные действия:*  - умение выявлять проблему;  - умение определять границу«знания-незнания»;  - умение определять, сохранять цель;  - умение прогнозировать результат  -умение контролировать и оценивать свою работу и полученный результат;  -умение планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;  - умение вносить необходимые коррективы в действия.  *познавательные универсальные учебные действия:*  - умения использовать научные методы познания (гипотеза, наблюдение);  - умение устанавливать аналогии;  - владеть общим приёмом решения задач.  *коммуникативные умения:*  - умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;  - работать в парах, в группе. | - знание способов и видеоанимации,  - умение создавать видеоряд, редактировать его в простейшей программе видеомонтажа Windows Live, добавлять музыкальное сопровождение и дикторский текст, вставлять титры и видео.  - применение новых знаний в жизненных ситуациях;  -первоначальный опыт использования возможности информационных технологий (наложение музыкального сопровождения и дикторского текста) для создания простых информационных объектов |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Этапы урока*** | ***Цель этапа*** | ***Действия учителя*** | ***Действия обучающихся*** | ***Результат*** |
| *Оргмомент* | Формирование самооценки готовности к уроку. | Создание ситуации для оценки готовности к уроку.   * Ребята а вы любите праздники? * Какой самый первый весенний праздник? * А вы любите дарить падарки?   -Вот какая история произошла с героями мультфильма «Ничуть не страшно» | **Просмотр видео открытки «Весна»**  Оценивают свою готовность, настрой на работу.  Выслушивают мнения, высказывают своё  **Просмотр фрагмента из мультфильма «Ничуть не страшно»** | Самооценка готовности к уроку.  Учебно-познавательный интерес к данному уроку. |
| *Постановка учебной задачи* | Формирование умений целеполагания, представления о результате деятельности. | Создание условий для развития у обучающихся умения ставить цель и представлять результат деятельности. (Управление ситуацией целеполагания)  *-* Какие способы поздравлений вы знаете? (СМС, открытка)  *-* Что бы вы преподнесли в качестве подарка своим мамам и бабушкам? (Цветы)  - Какие способы вы предлагаете по созданию поздравления? (*создание видео открытки*)  - Определите тему занятия.  - Чему мы должны научиться на этом занятии? | Ученики предлагают свои способы действий, которые записывают на доске с целью дальнейшей проверки.  Ученики выявляют затруднение:  как создать поздравление с живым голосом и живым цветком?  Проговаривают тему урока. | Умение использовать научный метод познания – гипотезу.  Самостоятельное определение темы и цели урока: «Создание анимационной видео открытки».  Представление о результате: Музыкальная видео открытка |
| *Открытие нового знания* | Формирование умения выбирать способ действия по созданию видео открытки | Организация деятельности учащихся по составлению алгоритма создания анимированной видео открытки.  Содействие развитию у учащихся умений использовать научный метод познания – наблюдение.  Учитель предлагает рассмотреть окно программы и составить алгоритм.  - Молодцы! Но наша открытка должна содержать ещё музыку и живой текст? Предложите свои действия. | Просмотр презентации «Создание видео открытки»  Выполняют задание фронтально.  Составляют алгоритм действий:  **Сл.1**  1. Добавить  2. Расположить изображения на полосе раскадровки в нужном порядке.  3. Добавить музыкальное сопровождение  4. Добавить титры | Умение использовать научный метод познания – наблюдение.  Коммуникативные умения – умение ставить себя в позиции «слушатель» и «критик»  Осознание ценности совместной деятельности  Приобретение способа действий по созданию анимационной видео открытки. |
| *Обобщение и систематизация знаний*  *и способов действий.*  *Работа над проектом* | Обобщение и систематизация  1) знаний о способах  создания анимационной видео открытки.  2) умений работать с простейшей программой видеомонтажа, фото- и видеокамерой, добавлять музыкальное сопровождение к видеоряду. | Организация деятельности обучающихся по закреплению знаний о создании анимированной видео открытки и применению данного способа в конкретной ситуации.  Учащимся демонстрируется презентация <http://www.openclass.ru/sites/default/files/dig_resource/2014/05/_pptx_25445.pptx> с описанием хода выполнения работы  .  . | Самостоятельное выполнение задания, закрепление алгоритма. Используются открытки созданные на предыдущих занятиях с помощью графического редактора Paint семейные фотографии и картинки, найденные в сети.  **Просмотр слайдов**  **Сл.3-Сл.8** | Опыт работы по созданию анимационной видео открытки.  Успешное применение нового способа. |
| *Контроль*  *и*  *оценка* | Формирование умений осуществлять контроль и оценку учебной деятельности другого ученика. | Содействие развитию у обучающихся навыков самоконтроля и самооценки.  - Добились ли мы поставленных задач?  - Что не получилось сделать?  Над чем стоит поработать, что узнать?  Помощь учащимся в осознании социальной, практической и личной значимости изученной темы.  - Как новые знания и умения могут вам пригодиться в повседневной жизни? Приведите примеры. | Учащиеся просматривают результат своей работы и работы других ребят  Проговаривают критерии оценки.   1. Все кадры выполнены и составлены правильно. 2. Правильно подобрана музыка. 3. Правильно выполнены титры.   Приводят примеры жизненных ситуаций, где можно применить умение создавать анимационные видео открытки. | Умение проверять и оценивать работу другого ученика, положительное отношение к проделанной работе.  Осознание ценности изученного материала, применение его в жизненных ситуациях. |
| *Рефлексия* | Развитие рефлексивных умений. | Создание условий для осмысления проделанной работы на уроке; формирования и развития у обучающихся умения объективировать деятельность и значимость изученного материала.  - С каким настроением вы заканчиваете наш урок? Почему?  - Что значит создать видео открытку?  - Что особенно понравилось?  - Что хотели бы дома выполнить? | Высказывают свое мнение. | Осознание учащимися практической и личностной значимости результатов каждого этапа урока. |

**Ресурсы и дополнительные материалы**:

* **Программное обеспечение:**

<http://windows.microsoft.com/ru-ru/windows7/products/features/movie-maker>)

* **Мульфильм:**

<http://multiki.arjlover.net/info/nichut.ne.strashno.avi.html>

* **През ентация с описанием последовательности действий:** <http://www.openclass.ru/sites/default/files/dig_resource/2014/05/_pptx_25445.pptx>
* **Видео открытка «Весна»:**

<http://www.openclass.ru/sites/default/files/dig_resource/2014/05/_1_wmv_19300.wmv>