**1.ФИО автора: Ерёмина Ольга Викторовна**

**2.Место работы: МБОУ СОШ №2 им. С.И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области**

**3.Должность: учитель географии**

**4.Предмет: география**

**5.Класс: 5**

**6.Тема урока: Открытие Австралии и Антарктиды.**

**7. Базовый учебник: «География. Землеведение.5-6 классы», авторы: В.П.Дронов, Л.Е.Савельева, М. Дрофа, 2012 г.**

**Цель**: Сформировать знания об открытии Австралии и Антарктиды.

**Задачи урока**:

***Образовательные*:** сформировать знания об открытии Австралии и Антарктиды.

***Развивающие:*** развивать умения работать в группе с учебником, картами атласа, контурными картами, дополнительной литературой.

***Воспитательные*:** воспитание патриотического отношения и уважения к достижениям и подвигу русских мореплавателей.

**Планируемые результаты:**

***Личностные*:** осознание ценностей географического знания, как важнейшего компонента научной картины мира.

***Метапредметные***: умение организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, уметь взаимодействовать с людьми и работать в коллективе. Высказывать суждения, подтверждая их фактами.

***Предметные*:** использовать различные источники географической информации для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практических задач.

**Универсальные учебные действия:**

***Личностные:*** осознать необходимость изучения окружающего мира, осознание целостности мира и себя как неотъемлемой части Земли.

***Регулятивные****:* планировать свою деятельность под руководством учителя, оценивать работу одноклассников, работать в соответствии с поставленной задачей, сравнивать информацию для получения необходимого результата, полученные результаты с ожидаемыми.

***Познавательные:***самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель урока, называть предпосылки наступления эпохи открытий Австралии и Антарктиды, описывать и показывать на карте маршруты экспедиций, наносить их на контурную карту, структурировать знания; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; делать анализ и отбор информации, перерабатывать информацию для получения необходимого результата.

***Коммуникативные****:* самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе, умение общаться и взаимодействовать друг с другом.

**Тип урока**: урок изучения и первичного закрепления новых знаний.

**Техническое оборудование**: физические карты, портреты путешественников, атласы, контурные карты, учебник.

**Структура и ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название этапа урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| 1. | Орг. момент | **Приветствует** учащихся,  **проверяет** готовность учащихся к уроку. | **Приветствуют** учителя, **готовятся** к уроку |
| 2. | Актуализация  темы | **1.Проверяет** усвоение знаний:  - Какие открытия относят к эпохе Великих географических открытий?  -Кто совершил первое кругосветное путешествие? Что им было открыто?  -Что вы знаете об открытии Америки Х. Колумбом?  **3.Выполнение теста, самопроверка.**  **2.** **Проблемный вопрос**, связующий урок и новую тему:  -Как вы думаете, на этом закончилась история великих путешествий?  Отгадайте загадки.  -Чем же мы будем заниматься сегодня на уроке, если мы выяснили, что на карте мира ещё нет ни Австралии, ни Антарктиды? | **Раскрывают** полученные знания (понятия).  **Высказывают** предположения на поставленный вопрос  **Называют**  тему урока: **Открытие Австралии и Антарктиды.** |
| 3. | Изучение  нового  материала  Физминутка | **1.Работа с презентацией и просмотр видеофрагмента «Открытие Австралии». записать** : В 1642 году голландец Абель Тасман доказал наличие южного материка.  - Сколько путешествий совершил Кук? (3) Запишите со слайда результат его экспедиций.(Путешествия Кука подтвердили наличие материка, дали более точные сведения об очертаниях Тихого океана и его островов.)  **2.** **Открытие и исследование Антарктиды. Работа с презентацией и просмотр видеофрагмента «Открытие Антарктиды».**  - запишите дату открытия последнего материка.  (28 января 1820 года считается датой открытия последнего, шестого континента Земли – Антарктиды.)  **3.** **Первое русское кругосветное путешествие**  **Работа с дополнительным материалом:** Доклад двух учеников  «Лисянский и Крузенштерн»  Работа с учебником, прочитать пункт на стр 16  Запишите дату первой русской кругосветной экспедиции (1803-1806г) и кто её совершил.  - Какая новая наука возникла в результате этих исследований?  Показать путь путешествия на карте у доски. | просматривают видеофрагмент, отвечают на вопросы, делают записи.  Выполняют упражнения  **Озвучивают доклады**.  **Работают** с текстом в учебнике, показывают маршрут путешественников на карте; |
| 4. | Закрепление | Организует работу с тестом по изученному материалу. | Устно решают тест |
| 5. | Итог урока  (рефлексия) | **Подводит** итоги урока.  - Что нового узнали на уроке?  - Что понравилось больше всего?  - Что ещё хотели бы узнать?  **Комментирует и выставляет** оценки за урок.  **Объясняет** д/з: параграф 4,вопросы к параграфу: работа с контурной картой. | **Записывают** домашнее задание в дневник, **проверяют** друг у друга запись в дневнике. |