**Конспект НОД для детей дошкольного возраста с заиканием**

**Подготовила учитель - логопед: Епифанова Галина Сергеевна**

**МБДОУ «Детский сад п.Новопушкинское» Энгельсского района Саратовской области**

Средняя группа, невротическая форма заикания

**Тема:** развитие сопровождающей формы речи в процессе ручной деятельности (аппликация флажка)

**Цели:**

Коррекционно-развивающие:

* Формирование умения регулировать напряжение и расслабление мышц своего тела
* Формировать длительность и плавность речевого выдоха
* Воспитание темпа, ритма и плавности речи
* Развитие, вопросно-ответной, сопровождающей формы речи с помощью зрительной опоры
* Развитие подвижности артикуляционного аппарата
* Развитие чувства ритма
* Развитие координации речи с движением

Коррекционно-образовательные:

* Закрепление навыка вопросно-ответной формы речи
* Закрепление навыка сопровождающей формы речи
* Знакомство с технологией создание флажка

Коррекционно-воспитательные:

* Привитие навыков организованного поведения, работы в коллективе
* Формирование положительной мотивации к занятиям

**Оборудование**: шарики, легкие предметы (пушинки), картинки для артикуляционной гимнастики, красные листочки прямоугольной формы, клей, ножницы, деревянные палочки.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание** |
| 1. Орг. момент | Здравствуйте ребята! Давай те начнем наше занятие!Сейчас я вам буду читать стихи, а вы закроете глаза. Начинается «Волшебный Сон». Вы не заснете по-настоящему, будете все слышать, но не будете двигаться, и открывать глаза, пока я вам не разрешу. Внимательно слушайте и повторяйте про себя мои слова, шептать не надо, спокойно отдыхайте, закрыв глаза. «Волшебный сон» закончиться, когда я скажу: «Открыть глаза! Встать!». Внимание наступает «волшебный сон»…**Реснички опускаются…****Глазки закрываются…****Мы спокойно отдыхаем…****Дышится легко… ровно… глубоко…****Наши руки отдыхают…****Ноги тоже отдыхают…****Отдыхают…засыпают…****Шея не напряжена И расслаблена…****Губы чуть приоткрываются…****Дышится легко… ровно… глубоко…****Потянуться! Улыбнуться!****Всем открыть глаза и встать!** |
| 2. Общая моторная зарядка2. Общая моторная зарядка | Упражнения на расслабление:Встаньте в круг, руки опустите вдоль туловища:* правое плечо поднять к правому уху, «бросить» (опустить в исходное положение), левое плечо к левому уху, бросить, оба плеча поднять, а затем бросить.
* голову опустить на грудь, затем медленно под счет от 1-4.
* руки поднять вверх, расслабить кисти, локти, бросит вдоль туловища (все под счет 1-4)
* расслабленными руками имитировать движения, как при полоскании белья
* поднять ногу, колена на уроне бедра, левое – правое попеременно
* согнуть туловище, руки повисли как плети, медленно подняться
 |
| 3. Речевая зарядка3. Речевая зарядка | **Формирование нижне-диафрагмального дыхания*** Надуйте и сдуйте шарики
* Сдувание и поддувание легких предметов

**Работа над голосом**С тренировкой диафрагмального дыхания одновременно проводятся голосовые упражнения:* Вдохните и выдохните, контролируя рукой живот, затем на выдохе произносите звук -а-
* Поочередно тянуть гласные -а-, -о-, -у-, без паузы один звук переходит в другой
* -а- громко, -у- тихо, -о- умеренно

**Артикуляционная гимнастика**Упражнения на развитие подвижности артикуляционного аппарата, и переключаемости с одного движения на другое:**Спортивная****Язычок на спортплощадке****Занимается зарядкой.**Рот приоткрыть. Язык максимально высунуть изо рта и оттягивать вправо-влево.**Хотя это нелегко,****Потянулся высоко.**Рот открыть и не закрывать. Тянуться языком к носу.**Наклонился низко,****К подбородку близко.**Рот открыть. Тянуться высунутым языком к подбородку.**Ловко сделал мостик,****Вниз запрятал хвостик.**Рот открыть. Спрятать кончик языка за нижние зубы. Выгнуть спинку языка.**А теперь Язык, как мячик,****За зубами сверху скачет.**Держать рот широко открытым. Стучать кончиком языка по внутренней поверхности верхних резцов.**Поспешил на ипподром,****На лошадку сел верхом.**Широко открыть рот и улыбнуться. Медленно щелкать языком, присасывая его к нёбу. Растягивать подъязычную связку.**Язычок остановился.****В гриб на ножке превратился.**Держать рот широко открытым, улыбаться. Присосать язык к нёбу и удерживать его в таком положении 10 сек. Тянуть подъязычную связку.**Язычок теперь гимнаст.****Закрутился вверх у нас.**Рот открыть. Поднять язык за верхние зубы. Закрутить его наверх. Придержать зубами.**А сейчас он развернулся,****Лег и в трубочку свернулся.**Рот приоткрыть. Высунуть широкий язык. Завернуть края языка внутрь**.****Язычок чуть-чуть устал.****Он спокойно полежал.**Высунуть широкий язык. Расслабить мышцы языка. Удерживать его в таком положении 10 сек.**Борьба с трудными звуками**И – ПРИ- ПРИКЛЕИВАЮ – ПРИКЛЕИВАЮ – ПРИКЛЕИВАЮЯ – ПРЯ – ПРЯМОУГОЛЬНИК- ПРЯМОУГОЛЬНИК-ПРЯМОГУЛЬНИКЕ – ТРЕ – ТРЕУГОЛЬНИК – ТРЕУГОЛЬНИК – ТРЕУГОЛЬНИК |
| 4. Координация речи с движениями | **Про флажок**

|  |  |
| --- | --- |
| Поставила мамаВ бутылку с водойВишнёвый пруточек,Побег молодой.Проходит неделя,И месяц прошёл -И прутик вишнёвыйЦветами зацвёл.Я ночью тихонечкоЛампу зажёгИ в банку с водоюПоставил флажок:Что, если кистямиФлажок зацветёт? | Вдруг вырастет знамяНа будущий год?Но мама увиделаВ комнате свет,Пришла и сказала:- Не вырастет! Нет! -Она говорила: -Ты, сын, не грусти!Ты лучше - ка самПоскорее расти.Вот станешь, как папа, -Работать пойдёшьИ знамя большоеВ руках понесёшь. |

Читается стихотворение и отбивается ритм, карандашом по столу, или хлопками с ладошки.  |
| 5. Речевая работа | Сейчас мы с вами сделаем бумажный флажок на палочке. Я раздам красные листочки прямоугольной формы. Па предыдущем занятии мы учились складывать бумажные листочки пополам. Сделайте это сейчас (в процессе работы логопед задает вопросы каждому ребенку):-Катя, что ты делаешь сейчас? (складываю бумагу пополам)-Какого цвета бумага? (красного)-Какой формы листочек? (прямоугольный)Теперь склеим обе половинки. Смотрите дети, я мажу клеем одну половинку. Я намазываю клей аккуратно, понемножку. Теперь вы делайте так же.-Таня, что ты делаешь? (мажу клей на одну половинку)-А теперь, Андрей скажи, что ты делаешь, но, не повторяя слова Тани? (я мажу клей вот здесь)- а ты Илья (я мажу половинку листочка клеем)Далее идет показ детям, ка вырезать треугольник и как его украсить. На бумаге предварительно карандашом рисуют линию, по которой надо делать надрезы.Сейчас я покажу, как приклеить флажок к палочке. Смотрите внимательно. Теперь тоже самое сделайте со своим флажком.-Что ты сейчас делаешь со своим флажком? (я его прикрепляю к палочке), (я прикрепляю свой флажок к палочке)-Молодцы, покажите свои флажки друг другу.-Теперь положите руки на парты, глубоко вдохните и выдохните. |
| 6. Домашняя работа | Ребята, дома вы проделаете снова эту работу, и научите своих родителей создавать такие же флажки. А так же подумайте, найдите дома, какие есть еще флажки, и расскажите нам о них. |
| 7. Итог | Все хорошо сегодня занимались, флажки получились красивые. Мы дальше будем учиться аккуратно, выполнять поделки, и помогать друг другу. |