**МОДЕЛЬ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«На лесной полянке»**

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

**во второй младшей группе**

воспитатель: Емельянова Любовь Викторовна

МДОУ детский сад с.Баскатовка

Марксовского района Саратовской области

**Программное содержание:**

**Цель:** способствовать развитию умения соотносить количество предметов, определять равенство и неравенство групп предметов.

**Задачи:**

**«Познавательное развитие»**закреплять умение определять равенство групп предметов, создавать равенство из неравных групп; определять длину предметов; закреплять знания цветов спектра.

«Речевое развитие» упражнять в умении сопровождать речью выполняемые действия; определять количество предметов с помощью понятий: столько же, сколько … , не столько, сколько… .

**«Социально-коммуникативное развитие»**развитие свободного общения со взрослыми и детьми по поводу процесса и результатов образовательной деятельности, умение работать в парах.

**«Художественно-эстетическое развитие»**использование музыкальных и художественных произведений для обогащения содержания образовательной деятельности

**Оборудование**. Картинки: цветы, бабочки, ежи, грибы, яблоки; дорожки: длинная и короткая; фонограмма «Пение птиц»; елочка, пенек.

**Ход НОД**

**1.Игра, создающая мотивацию. «На лесной поляне»**

- Какое сейчас время года? Правильно, осень, на улице холодно, дождь идет.

А я вас хочу пригласить на лесную полянку, где тепло, птицы поют и цветы цветут? Хотите туда попасть?

- Тогда приглашаю вас на лесную полянку.

*Идем с детьми на полянку по кругу:*

-Бежит тропинка через луг,

Виляет влево, вправо,

Куда ни глянь – цветы вокруг,

Да по колено травы!

 На полу по кругу разложены картинки-цветы разного цвета, на дереве «сидят» бабочки разного цвета. Фонограмма «Пение птиц».

- Посмотрите, сколько здесь цветов! Послушайте, как чудесно птицы поют!

- Давайте поможем бабочкам, которые сидят на дереве и рассадим их на цветы. Возьмите по одной бабочке и посадите ее на свой цветок. (по цвету)

*Дети кладут бабочку на цветок того же цвета, проговаривая свои действия*

- Всем ли бабочкам хватило цветочков? Значит, сколько бабочек? (столько, сколько цветов, их поровну)

- Справились с заданием? Вы молодцы у меня, маленькие, да удаленькие!

**2.Игровое упражнение «Угости ежа»**

- Сейчас мы пойдем в гости, а к кому вы узнаете, если отгадаете загадку:

- Под соснами, под елками, лежит клубок с иголками. (ежик)

- Идем в гости к ежикам.

- Посмотрите, сколько ежиков собрались на полянке? (много)

- Возьмите по одному яблоку и угостите ими ежиков.

- Я дам ежику одно яблоко!

*Дети угощают ежей яблоками, проговаривая свои действия*.
- Всем ежикам хватило яблок? Сколько яблок?

- Возьмите по одному грибку и угостите ежиков.

*Дети угощают ежей грибами, проговаривая свои действия*.

- Всем ли ежикам хватило грибов? Почему? Кого больше: ежиков или грибов? Чего меньше? Что надо сделать, чтобы их стало поровну?

- Дадим ежику один грибок. Сколько теперь грибов? (столько, сколько ежиков, поровну)

**Физминутка «Ёжик»** *(движения в соответствии с текстом)*

- Вот свернулся еж в клубок,

Потому что он продрог.

Лучик ежика коснулся -

Ежик встал и потянулся.

Ежик лапки подними,

Ежик лапки опусти,

Ежик, ежик, покружись,

А потом земли коснись,

И животик свой потри: раз, два, три!

**3.Игровое упражнение «Пройди по дорожке»**

- Ну вот мы с вами и побывали на лесной поляне, а теперь нам пора в детский сад. А чтобы нам попасть в детский сад, надо пройти по дорожкам.

*Работа в парах. Дети по заданию выбирают дорожку, по которой пойдут в детский сад (длинную или короткую)*

**4. Подведение итогов.**

- Вот мы и в детском саду.

- Что мы сегодня делали? Что понравилось больше всего?
- Вы сегодня были молодцы, большое спасибо!